

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ «ГОРОДИЩЕНСКИЙ
ДЕТСКИЙ САД «КОЛОКОЛЬЧИК»

**Авторская методическая разработка многофункционального
дидактического пособия по экологическому воспитанию
дошкольников 4-7 лет «Бабушка-Ладушка»**

Разработала:

Воспитатель МБДОУ «Колокольчик»

Вострикова Ирина Игоревна

Городище 2019

Актуальность

Сегодня экологическое образование в мире считается приоритетным направлением обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Планета Земля – наш общий дом, каждый человек, живущий в нём, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя все его ценности и богатства. Экология в настоящее время является основой формирования нового образа жизни. Исследования показали, что знания, умения и навыки усваиваются детьми наиболее эффективно именно через игру.

Особое место среди детских игрушек занимает кукла, она создана по образу и подобию человека, является его изображением и поэтому интересна ребенку. Эта функция игрушки позволяет воссоздавать различные жизненные ситуации, которые наблюдает или в которых участвует дошкольник.

Результатом моего педагогического творчества, в этом направлении, стало создание многофункционального дидактического пособия «Кукла перевертыш Бабушка-Ладушка».



Цель:

Развитие и формирование правильного отношения к окружающему миру. Закреплять знания о природе. Развивать мышление, познавательную активность.

Задачи:

- Воспитывать аккуратность, принципиальность, ответственность и бережное отношение к окружающему миру.
- Продолжать формировать представление о том, что всё в природе взаимосвязано.
- Закреплять знания детей об условиях необходимых для роста растений.
- Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи.



Несколько вариантов дидактических игр:

1.Сортирум.

Цель: Дать детям представление о способах решения некоторых экологических проблем.

Игра:Бабушка попросила внучку с ребятами разобраться с современной утилизацией мусора.

2.Огород.

Цель: Просмотреть с детьми последовательность выращивания овощей.

Игра: Бабушка прислала внучке и ее друзьям пакет смешанных семян, мы их рассортировали проростили и получили вот такой огород (на экране)

3.Правила поведения в лесу.

Цель: Закреплять знания детей как следует вести себя в лесу, что бы не нанести вред природе.

Игра: Разложи карточки хорошо и плохо.

4.В природе все связано.

Цель: закреплять знания о взаимосвязи в природе.

Игра: воспитатель предлагает убрать из леса насекомых:

- Что бы произошло с остальными жителями? А если бы исчезли птицы? А если бы пропали ягоды? А если бы не было грибов? А если бы ушли из леса зайцы?

Оказывается, не случайно лес собрал своих обитателей вместе. Все лесные растения и животные связаны друг с другом. Они друг без друга не смогут обходиться.

5. Мы все знаем.

Цель: закреплять знания о природе. Развивать познавательный интерес.

Игра: дети становятся в круг, в центре – воспитатель с куклой. Воспитатель одевает на руку ребенку куклу и называет класс объектов природы (звери, птицы, рыбы, растения, деревья, цветы). Ребёнок, у кого кукла, говорит: «Я знаю пять названий зверей» и перечисляет (например, лось, лиса, волк, заяц, олень) и возвращает куклу воспитателю.

Аналогично называются другие классы объектов природы.

Вывод: Применение дидактического пособия Бабушка –Ладушка позволяет повысить эффективность процесса обучения и развития ребенка-дошкольника. Обучение происходит в игровой форме, что дает возможность использовать данное пособие в любом виде деятельности.

Список литературы:

1. Аксенова, З.Ф. Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников. – Москва: ТЦ Сфера, 2011.
2. Горькова, Л.Г. Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников (средняя, старшая, подготовительная группы) / Л.Г. Горькова, А.В. Кочергина, Л.А. Обухова. - Москва: ВАКО, 2005.
3. Егоренков, Л.И. Экологическое воспитание дошкольников и младших школьников: Пособие для родителей, педагогов и воспитателей детских дошкольных учреждений, учителей начальных классов. - Москва: АРКТИ, 2001.
4. Ковинько, Л.В. Секреты природы - это так интересно! - Москва: Линка-Пресс, 2004.
5. Лопатина, А.А. Сказы матушки земли. Экологическое воспитание через сказки, стихи и творческие задания / А. А.Лопатина, М.В. Скребцова. - 2-е изд. - Москва: Амрита-Русь, 2008.
6. Мазильникова, Н.Н. Эколого-валеологическое воспитание дошкольников. Организация прогулок в летний период / Н.Н. Мазильникова, С.В. Терехина. – Санкт-Петербург: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.

Приложение1



Приложение2



Приложение3

Задание:

-На магнитной доске рассортировать мусор по бакам и обсудить с детьми что они бы еще добавили на магнитную бумагу.



Приложение4

Задание :

- рассортировать семена и помочь посадить бабушке огород



Приложение5



Приложение6



Приложение7



Приложение8



