

---

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГОРОДИЩЕНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «КОЛОКОЛЬЧИК»**

**Конкурсная работа «Мир творчества»**

**Номинация: «Лучшее дидактическое пособие»**

**Многофункциональное дидактическое пособие для детей дошкольного  
возраста 3-5 лет**

**«Умный дом»**

**Выполнила воспитатель  
МБДОУ «ГДС «Колокольчик»  
Вострикова Ирина Игоревна**

**Городище 2018г.**

## Актуальность

Одной из главных задач педагогов детского сада является организация предметно-развивающей среды в целях развития детей.

Обновление предметно-развивающей среды способствует достижению наиболее качественного результата дошкольного образования.

Работа с дидактическим пособием формирует познавательные интересы и познавательные действия ребенка в различных видах деятельности и направлено на сенсорное развитие дошкольников. Использование пособия в ДОО способствует развитию у детей речи, внимания, мышления, обогащает знания об окружающей действительности.

Актуальность данного пособия в том, что многофункциональное дидактическое пособие «Умный дом» имеет развивающее, обучающее и воспитывающее значение. Его можно использовать практически в любых видах деятельности: непосредственно образовательная деятельность, игровая деятельность дошкольников.

Дети учатся сравнивать, обобщать, классифицировать, развиваются их умственные способности.

Развитие детей в ходе игровой деятельности - это способ передавать детям знания без принуждения, общаясь с ребенком и одновременно решая задачу речевого развития.



---

### **Описание пособия:**

Мной было создано многофункциональное дидактическое пособие «Умный дом». Пособие сделано из двух деревянных панелей в форме дома, животных из фетра, геометрических фигур из целлюлозной салфетки, картонных карточек и муляжей фруктов и овощей.

**Цель:** Развитие познавательных способностей у детей дошкольного возраста.

#### **Задачи:**

- Формирование представлений о животном и растительном мире.
- Развитие творческих способностей (память, воображение, мышление, логика)
- Формирование элементарных математических представлений (счет и геометрические фигуры)
- Речевое развитие.
- Развитие мелкой моторики детей дошкольного возраста
- Формировать навык составления короткого рассказа о животных.

#### **Вывод:**

На основе этого пособия можно составлять разнообразные развлекательные программы для одного ребенка, а также для группы детей.

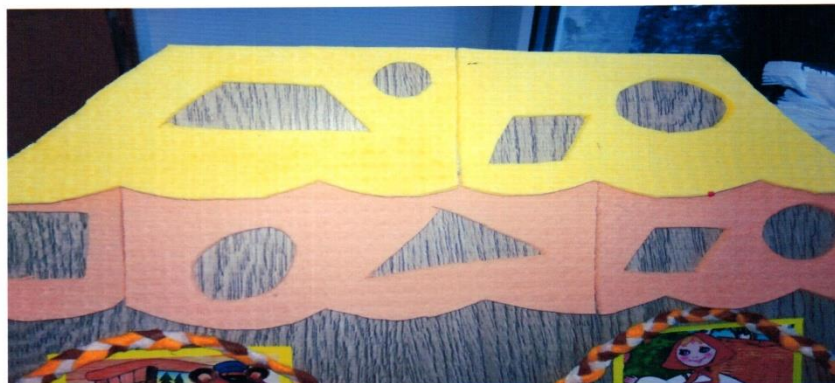
**Варианты заданий:**

**1. «Отремонтируй крышу медведю».**

**Цель :** «Развитие математических представлений».

**Задание:**

-подобрать по цвету и форме геометрические фигуры



**2. «Помоги Мише и Маше собрать урожай».**

**Цель :** Формировать понятие о классификации фруктов и овощей.

**Задание:**

-Поделить фрукты поровну Мише и Маше.

-Поделить Мише большие фрукты, Маше маленькие, сравнить.

-Помочь собрать Мише урожай овощей, Маше фруктов.



### 3. «Накорми животных».

**Цель:** Дать детям представление о питании животных, развивать внимание и память.

**Задание:**

-заполнить окошки карточками с животными и закрыть, а ребенок в нижние окошки по памяти должен поставить карточку с кормом.

-После усвоения игры можно усложнить задание. Внести дополнительные карточки (детеныши животных или лишние карточки которые ребенок должен убрать в сторону и объяснить).



#### 4. «Божьи коровки».

**Цель:** Сравнение групп по количеству элементов, независимо от формы предметов .

**Задание:**

- Распределить божьих коровок по порядку соответственно количеству точек.
- Убрать одну или две божьих коровки из ряда ,а ребенок должен понять какой нет.
- Можно после освоения этой игры усложнить задание добавив цветы с цифрами для каждой божьей коровки.

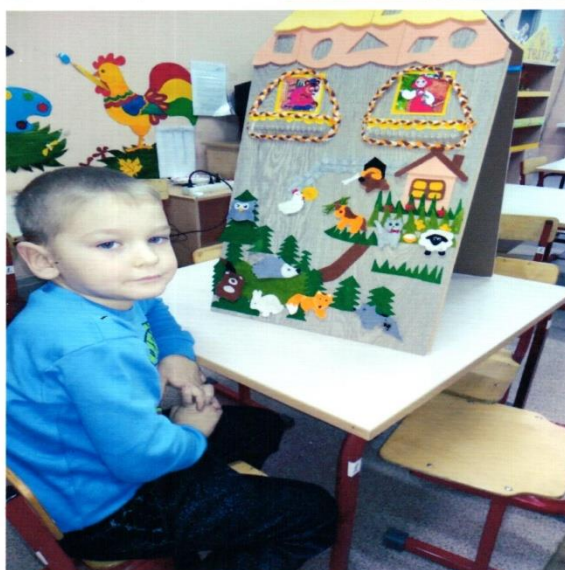


## 5. « Кто? Где? Живет».

**Цель :**Формировать умения детей соотносить изображения животных с его местом обитания, правильно называя животное.

**Задание:**

-Распределить животных диких и домашних ,рассказать о животном.



## 6. «Собрать грибы Мише и Маше»

**Цель:** Развитие речи, употреблять в речи «больше», «меньше», «поровну», формирование элементарных математических представлений.

### **Задание:**

-Поделить поровну

-У Мише пусть будет больше или у Маши.





