

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГОРОДИЩЕНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «КОЛОКОЛЬЧИК»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ «ГДС «Колокольчик»
(Протокол № 3 от 15.03.2023г.)



УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ «ГДС «Колокольчик»
М.В.Полковникова
Приказ № 10/1 от 10.03.2023г.

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Городищенский детский сад «Колокольчик»
за 2022 учебный год**

Городище, 2022г.

Аналитическая часть

Процедура самообследования МБДОУ «ГДС «Колокольчик» проводится в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- Установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- Образовательной деятельности;
- Системы управления организацией;
- Содержания и качества образовательного процесса организации;
- Качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- Анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

I. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Городищенский детский сад «Колокольчик»
Руководитель	Мария Викторовна Полковникова
Адрес организации	403001, Волгоградская область, Городищенский район, р.п.Городище, ул.8-го Гвардейского танкового корпуса,14
Телефон, факс	3-43-72
Адрес электронной почты	dskolokochik@rambler.ru
ссылка на официальный сайт	http://dskolokolchik.tvoysadik.ru
Учредитель	Администрация Городищенского муниципального района.
Дата создания	основан 1977 году
Лицензия	От 28.12.2015 №1013 ЛО1 №0000762

Дошкольное учреждение расположено в р.п. Городище, в отдельно стоящем здании, выстроенному по типовому проекту.

Проектная мощность -169 человек, на 6 групп. Фактически - 4 группы: **Из них:** 1- младшего возраста и 3 дошкольного возраста.

Цель деятельности МБДОУ «ГДС «Колокольчик» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В детском саду 12 часовая режим работы с 7-00 до 19-00, пятидневная рабочая неделя. В детском саду работают 10 педагогов, в том числе 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 логопед, и 7 воспитателей.

II. Система управления организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Городищенский детский сад «Колокольчик» функционирует на основании Устава ДОУ, утверждён постановлением Администрации Городищенского муниципального района Волгоградской области от 26 ноября 2015 года №1302.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Городищенский детский сад «Колокольчик» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом № - 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами, Уставом.

Детский сад является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в установленном порядке, а также печать со своим полным официальным наименованием, необходимые для осуществления деятельности штампы и бланки.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

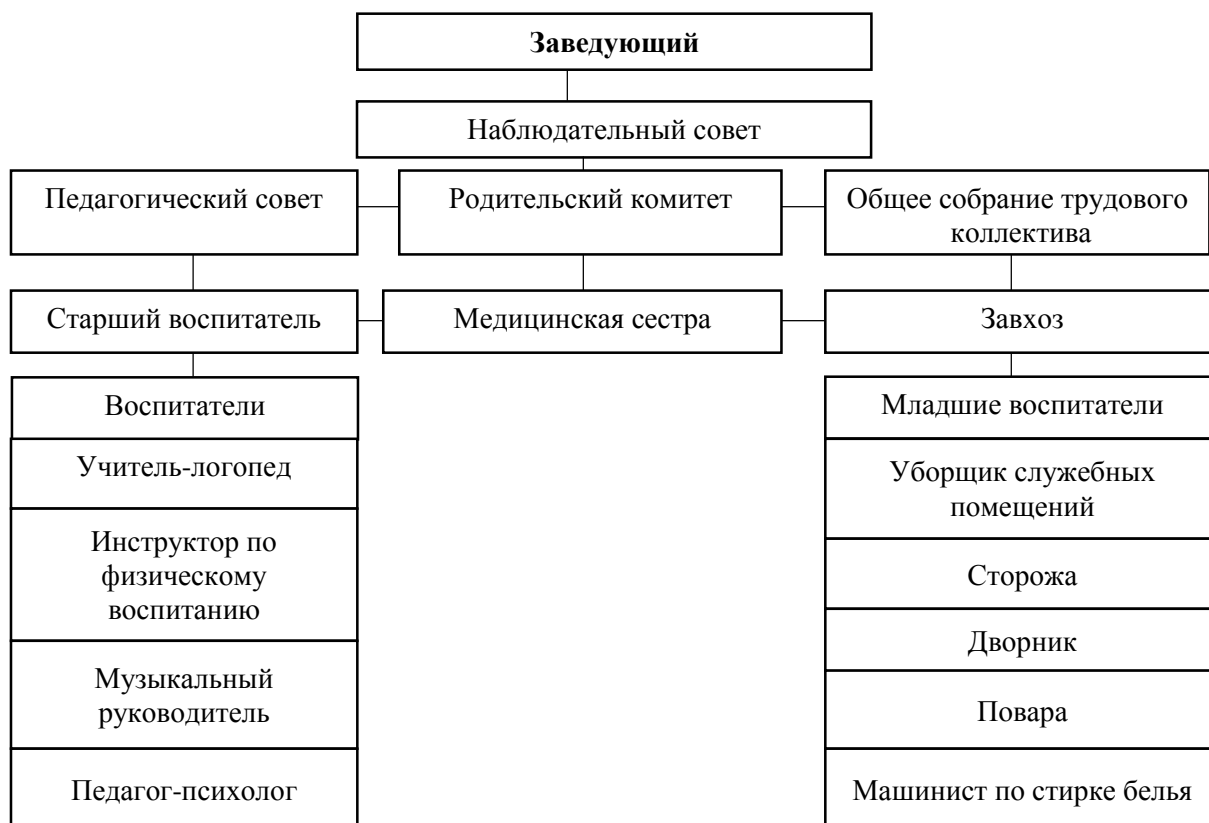
Единоличным исполнительным органом является: руководитель – заведующая МБДОУ «ГДС «Колокольчик» Мария Викторовна Полковникова.

Органы управления, действующие в МБДОУ «Городищенский детский сад «Колокольчик»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольным учреждением.
Наблюдательный совет	Рассматривает: -предложения о внесении изменений в устав МБДОУ «ГДС «Колокольчик»; -проект плана финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ «ГДС «Колокольчик».
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - Развития образовательной организации; - Финансово-хозяйственной деятельности; - Материально-технического обеспечения - Утверждает программу развития Бюджетного учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> -Рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы; - Привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы; - Контролирует рациональное использование бюджетных средств; - Создает условия для педагогического просвещения родителей; - Разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования воспитанников;
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольного учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>Рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в МБДОУ «ГДС «Колокольчик»;</p> <p>Обсуждает изменения Устава;</p> <p>Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</p> <p>Рассматривает и обсуждает Программу развития МБДОУ «ГДС «Колокольчик»;</p> <p>Рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ «ГДС «Колокольчик».</p>
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - Содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ «ГДС «Колокольчик»–родительских собраний, дней открытых дверей для родителей (законных представителей) воспитанников; - Оказывает посильную помощь МБДОУ «ГДС «Колокольчик» в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории; - Помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей. - Принимает рекомендательные решения по всем вопросам организации деятельности учреждения

Схема управления МБДОУ «ГДС «Колокольчик»



III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «ГДС «Колокольчик» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В работе, кроме ООП, использовались следующие парциальные программы:

- ✓ **Парциальная программа** художественно-эстетического развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», авт. И.А. Лыкова.
- ✓ **Парциальная программа** художественно-эстетического развития дошкольников От 2 до 7 лет. «Цвет творчества». Санкт-Петербург: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ЕТСТВО-ПРЕСС, 2019 - 160 с., цв. ил. Авт. Дубровская Н. В.
- ✓ **Парциальная программа** художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Лыкова И.А. (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с.
- ✓ **Парциальная программа**. «От звука к букве дошкольников 2–7 лет». Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте / Е.В. Колесникова - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2019. - 85 с. (Программа ориентировано на формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте дошкольников 2–7 лет).
- ✓ **Парциальная программа**: «Я-человек», авт. С.А. Козлова.

- ✓ **Парциальная программа.** «Я, ТЫ, МЫ». Авторы программы О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина. (для дошкольников 3–7 лет). Программа предназначена для работы с детьми 3-6 лет.
- ✓ **Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников.** «Игралочка» (для детей 3-7 лет) / Под научным руководством Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. — М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний». Москва, 2019. — 80 с.
- ✓ **Парциальная программа** «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет». Л. Л. Тимофеева Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. — 117 с.
- ✓ **Парциальная образовательная программа** «Умные пальчики: конструирование в детском саду». Соответствует ФГОС ДО. — М.: ИД «Цветной мир», 2018.г. — 200 с., 3-е издание. Лыкова И.А.
- ✓ **Парциальная программа** художественно-эстетического развития дошкольников от 2 до 7 лет. «Цвет творчества». Санкт-Петербург: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019 - 160 с., цв. ил. Авт.Дубровская Н. В.
- ✓ **Парциальная программа:** «Развитие у детей представлений об истории и культуре». Авторы: Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова.
- ✓ **Парциальная модульная программа** развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество. «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста». Авторы: Волосовец Т. В., Маркова В. А., Аверин С. А., Веракса Н. Е. ООО 2-е изд., стереотип. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019., с изменениями. — 112 с.
- ✓ **Парциальная программа** «Юный эколог» - М.: С.Н.Николаевой
- ✓ **Парциальная программа** «Формирование культуры безопасности» Л.Л.Тимофеевой
- ✓ **Парциальная программа** «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева.
- ✓ **Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста.** «Мир безопасности» — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017. — 128 с. Лыкова И.А.
- ✓ **Парциальная программа** «Приобщение к истокам русской народной культуры»: с детьми младшего и старшего дошкольного возраста – с 3 до 8 лет. авт. Князева О.Л.ИЗДАТЕЛЬСТВО Детство – Пресс, 2019.
- ✓ **Парциальная общеобразовательная программа** дошкольного образования «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников» / К. В. Шевелев. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, Москва, 2019. — 64 с.
- ✓ **Парциальные программы:** «Здоровый дошколёнок». Ю.Ф.Змановского; «Программа развития двигательной активности и оздоровительной работы с детьми» В.Т.Кудрявцев, Москва 2001г.; «Физкультура-дошкольникам» Л.Д.Глазырина.
- ✓ **Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста.** «Мир без опасности» — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017. — 128 с. Лыкова И.А.
- ✓ **Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет.** «С чистым сердцем» / Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинин. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 112 с. — (ФГОС ДО. ПМК «Мозаичный ПАРК»).
- ✓ **Парциальная программа:** музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И.М.Каплуновой, И.А.Новоскольцевой
- ✓ **Парциальная программа** по социально-коммуникативному развитию «Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю. Белой.
- ✓ **Парциальная программа** «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Т.Ф. Санулиной;
- ✓ **Парциальная программа** «Ознакомление с предметами социальным окружением» О.В. Дыбиной;

- ✓ **Парциальная программа** по ФЭМП: «Математика для дошкольников» Е.В. Колесниковой, «Математика в детском саду» В.П. Новиковой,
- ✓ **Парциальная программа** «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой, «Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораевой, В.А. Позинной;
- ✓ **Парциальная программа** по культурно-экологическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста «Семицветик» В.И.Ашикова, С.Г.Ашиковой; «Юный эколог» С.Н.Николаевой;
- ✓ **Парциальная программа** по конструированию «Конструирование и художественный труд в детском саду»
- ✓ Л.В. Куцаковой;
- ✓ **Парциальная программа** «Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцаковой;
- ✓ **Парциальная программа** по речевому развитию «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста» Н.В.Нищевой;
- ✓ **Парциальная программа** «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербовой;
- ✓ **Парциальная программа** по изобразительной деятельности «Цветные ладошки» Лыковой И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комаровой, «Умелые ручки» М.А. Кариной, Г.Т. Мингазовой, «Маленькие волшебники» Е.И. Скулкиной, О.Н. Табатчиковой;
- ✓ **Парциальная программа** по физическому воспитанию «Физическая культура дошкольников» Л.И. Пензулаевой, «Школа мяча» Л.В.Кучеровой.

В 2022 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием МБДОУ «ГДС «Колокольчик».

С сентября 2022 года решаются следующие годовым задачам:

- 1.Использование информационно-коммуникативных технологий как одно из средств индивидуализации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
- 2.Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание дошкольников путём приобщения к культурно-историческому наследию России, к их традициям, обычаям, нравственно-этическим ценностям. (Организация работы с родителями в рамках духовно-нравственного воспитания).
- 3.Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.
- 4.Инновационные педагогические технологии как средство повышения качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДОУ и профессионального стандарта «Педагог» (через использование активных форм методической работы: консультации, обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы, «Творческие группы»; участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации на основе требований профессионального стандарта).

Образовательная деятельность строится на использовании личностно-ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество, сотворчество педагога и ребенка. В целях обеспечения доступности качественного образования в детском саду реализуется принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с

ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей. Для успешной реализации задач по обеспечению воспитанников образовательными услугами деятельность ДОО осуществляется по следующим направлениям:

- ✓ «Физическое развитие»;
- ✓ «Социально-коммуникативное развитие»;
- ✓ «Познавательное развитие»;
- ✓ «Речевое развитие»;
- ✓ «Художественно-эстетическое развитие».

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. При этом содержание форм меняется в зависимости от возраста: в раннем возрасте предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность. В работе с детьми младшего дошкольного возраста для организации образовательного процесса используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит в процессе увлекательной для малышей деятельности:

- Для детей дошкольного возраста (1,5 года - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала (включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал), изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка. В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера.

Всего в МБДОУ «ГДС «Колокольчик» обучаются и воспитываются 127 детей. Общее количество групп – 4. Из них одна первая младшая разновозрастная группа возраст -1,5-4 года, средняя группа -4-5 лет, старшая группа- 5-6 лет, подготовительная к школе группа 6-8 лет.

Наполняемость групп:

	Количество мест (детей)	Количество групп
По плану	164	6
Фактически	127	4

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20 и все группы однородны по возрастному составу детей:

В МБДОУ «ГДС «Колокольчик» принимаются дети с 1,5 до 8 лет. Приём осуществляется согласно порядку комплектования МБДОУ, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, утверждённые приказом администрацией Городищенского муниципального района от 26.02.2018г. № 143-п.

МБДОУ «Колокольчик», функционирует с 25 октября 1977 года. Возраст детей, посещающих МБДОУ ГДС «Колокольчик» от 1,5 до 8 лет.

1 группа раннего возраста (Первая младшая) №1 – от 1,5 лет до 4 лет - 39 воспитанников

1 группа среднего возраста - (Средняя группа) №4 от 4 до 5 лет – 28 воспитанников

1 группы старшего возраста (Старшая группа) №2- от 5 до 6 лет - 32 воспитанника

1 группа подготовительная к школе возраста (Подготовительная группа) №6 от 6 до 8 лет. - 28 воспитанников

Функциональные помещения: музыкально-спортивный зал, методический кабинет, медицинский кабинет.

№	Назначение	Функциональное использование
1.	Музыкальный зал	Для проведения музыкальных занятий, развлечений, досугов, спектаклей, праздников.
2.	Спортивный зал	Для проведения физкультурно – оздоровительной работы: утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных развлечений.
3.	Методический кабинет	Для обобщения и распространения передового педагогического опыта; - Для организации разнообразных форм методической работы
4.	Медицинский кабинет; процедурный кабинет; изолятор	- Для осмотра детей; - Для антропометрии; - Для изоляции больных детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- Диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- Наблюдения, итоговые занятия.

- Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Основная образовательная программа МБДОУ «ГДС «Колокольчик» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. На период с сентября 2015 г. по август 2020г. и является перспективным документом. Образовательная программа принята на педагогическом совете (Протокол от 28.08.2015г №1 и утверждена приказом заведующей МБДОУ «ГДС «Колокольчик» от 01.09.2015г. №38). В Сентябре 2020г. внесены изменения в Основную образовательную программу дошкольного образования ДО МБДОУ «ГДС «Колокольчик» и принятие ее в новой редакции со всеми изменениями и дополнениями. Основная образовательная программа дошкольного образования ДО утверждена заведующей М.В. Полковниковой (Приказ №39 от 01.09.2020г. Протокол педагогического совета №1 от 23.09.2020г.), рекомендована педагогам к использованию в педагогической деятельности на 2020-2025 учебный год.

Программа регулирует деятельность дошкольного учреждения по воспитанию, развитию детей раннего возраста и образованию детей дошкольного возраста по пяти образовательным областям: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие с учётом основных психологических и возрастных этапов и периодов развития ребёнка.

Формы, способы, методы и средства реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов

В 2022 году в рамках реализации ООП ДО в образовательном процессе применялись формы, способы, методы и средства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников ДОУ, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Формы работы по образовательным областям

Образовательная область	Формы работы	
	Ранний и младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
Физическое развитие	Игровая беседа с элементами движений, игра, утренняя гимнастика, интегративная деятельность, упражнения, ситуативный разговор, беседа, рассказ, чтение	Физкультурное занятие, утренняя гимнастика, игра, беседа, рассказ, интегративная деятельность, контрольно - диагностическая деятельность, спортивные и физкультурные досуги, спортивные состязания, совместная деятельность взрослого и детей тематического характера, проблемная ситуация
Социально-коммуникативное развитие	Игровое упражнение, индивидуальная игра, совместная с воспитателем игра, совместная со сверстниками игра (парная, в малой группе), игра, чтение, беседа, наблюдение, рассматривание, педагогическая ситуация, праздник, экскурсия, ситуация морального выбора, поручение, дежурство	Индивидуальная игра, совместная с воспитателем игра, совместная со сверстниками игра, игра, чтение, беседа, наблюдение, педагогическая ситуация, экскурсия, ситуация морального выбора, проектная деятельность, интегративная деятельность, праздник, совместные действия, рассматривание, просмотр и анализ видеофильмов, экспериментирование, поручение и задание, дежурство, совместная деятельность взрослого и детей тематического характера
Речевое развитие	Рассматривание, игровая ситуация, дидактическая игра, ситуация общения, беседа (в том числе в процессе наблюдения за объектами природы, трудом взрослых), интегративная деятельность, хороводная игра с пением, игра драматизация, чтение, обсуждение, рассказ, игра	Чтение, беседа, рассуждение, рассматривание, решение проблемных ситуаций, разговор с детьми, игра, проектная деятельность, создание коллекций, интегративная деятельность, обсуждение, рассказ, инсценирование, ситуативный разговор с детьми, сочинение загадок, проблемная ситуация, использование различных видов театра
Познавательное развитие	Рассматривание, наблюдение, игра экспериментирование, исследовательская деятельность, конструирование, развивающая игра, экскурсия, ситуативный разговор, рассказ, интегративная деятельность, беседа, проблемная ситуация	Создание коллекций, проектная деятельность, исследовательская деятельность, конструирование, экспериментирование, развивающая игра, наблюдение, проблемная ситуация, рассказ, беседа, интегративная деятельность, экскурсии, коллекционирование, моделирование, реализация проекта, игры с правилами просмотр и анализ видеофильмов
Художественно-эстетическое развитие	Рассматривание эстетически привлекательных предметов, игра, организация выставок, изготовление украшений, слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки, экспериментирование со звуками, музыкально-дидактическая игра, музыкальное разучивание, музыкальные игры, совместное пение	Изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов для познавательно-исследовательской деятельности, создание макетов, коллекций и их оформление, рассматривание эстетически привлекательных предметов, игра, организация выставок, слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки, музыкально-дидактическая игра, беседа интегративного характера, элементарного музыковедческого содержания), интегративная деятельность, совместное и индивидуальное музыкальное исполнение, музыкальное упражнение, попевка, распевка, двигательный, пластический танцевальный этюд, танец, творческое задание, концерт-импровизация, музыкальная сюжетная игра

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависело от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определялось целями и задачами программы и реализовывалось в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности ребенка).

№	Ранний возраст (1,5-3 года)	Дошкольный возраст (от 3 до 8 лет)
1.	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	Игровая деятельность, включает сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры
2.	Экспериментирование с материалами и вещами (песок, вода, тесто и пр.)	Коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)
3.	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	Познавательно - исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними)
4.	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.)	Восприятие художественной литературы и фольклора
5.	Восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность	Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)
		Конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал
		Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)
		Музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально- ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
		Двигательная деятельность (овладение основными движениями) формы активности ребенка

Современные технологии и методы, применяемые в образовательном процессе ДОУ

№	Технологии	Методы
1.	Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми	Словесные
2.	Технологии проектной деятельности	Наглядные (иллюстрации, демонстрация)
3.	Технологии исследовательской деятельности	Практические
4.	Технологии познавательно-исследовательской деятельности	Информационно-рецептивный
5.	Информационно - коммуникативные технологии	Репродуктивный
6.	Здоровьесберегающие технологии	Частично-поисковый
7.	Технологии проблемного обучения	Исследовательский
8.	Игровые технологии	
9.	Технологии продуктивной деятельности	

В течение 2022 года в образовательном процессе ДОУ активно применялись разнообразные формы, способы, методы и средства обучения дошкольников, при этом учитывались возрастные особенности детей, цели и задачи образовательной программы дошкольного образования ДОУ, а также требования ФГОС ДО.

**Результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:
Результаты освоения ООП за 2022 учебный год**

Месяц	Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Социально-коммуникативное развитие			Физическое развитие		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Октябрь	10%	25%	65%	5%	20%	75%	10%	35%	55%	12%	43%	45%	15%	65%	20%
Апрель	80%	11%	9%	65%	28%	7%	70%	20%	10%	78%	15%	7%	85%	10%	5%

Оценка здоровьесберегающей деятельности

Большое внимание уделялось охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей. Мы продолжили применять ряд средств и методов, доступных для педагогов ДООУ. Прежде всего, это индивидуальные беседы с ребенком, которые требуют предварительной подготовки и сценария, которые должны проводиться без свидетелей, с чувствами доверия и симпатии к переживаниям ребенка. Эффективным средством являлись игры, в первую очередь подвижные, с преобладанием циклических (беговых и прыжковых) упражнений и способствующие появлению положительных эмоций. Сходное действие оказывали сюжетно-ролевые, игры-драматизации, и особенно режиссерские игры. Они имели наибольший эффект в комплексе с музыкальным сопровождением, прежде всего классической, которая, как доказано в последние годы, может оказывать выраженное психоэмоциональное оздоровительное влияние на дошкольников.

Многие виды деятельности детей: утреннюю зарядку, образовательную деятельность по образовательной программе и занятия физической культурой, прогулки – мы проводили с музыкальным сопровождением.

В образовательном процессе ДООУ регулярно применялись здоровьесберегающие технологии, что положительно сказалось на укреплении иммунитета у детей, улучшении сопротивляемости организма, и, как следствие, значительному уменьшению количества случаев заболевания, их продолжительности и тяжести протекания.

Формирование основ гигиенических знаний и здорового образа жизни проводилось через:

- Развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья (игры – занятия, чтение художественной литературы, досуги);
- Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков;
- Воспитание интереса и любви к физической активности.

Питание в ДООУ организовано в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями, утвержденное 10-дневное меню дает возможность правильно обеспечивать разнообразие блюд. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. Все продукты, поступающие в детский сад, имеют сертификат качества.

Уровень и динамика физической подготовленности детей ДОУ

Уровень	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Высокий	80%	82%	85%
Средний	13%	12%	10%
Низкий	7%	6%	5%

Педагогами МБДОУ «ГДС «Колокольчик» ведётся поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает совершенствование педагогического мастерства по проблеме внедрения инновационных здоровьесберегающих технологий и привлечении родителей в оздоровлении детей. приобщение их к здоровому образу жизни. В таблице видно, что по всем направлениям образовательной деятельности на конец учебного года улучшились показатели.

В МБДОУ «ГДС «Колокольчик» педагоги активно работали и организовывали образовательный процесс по подготовке детей к школе. Значительное повышение уровня знаний детей произвольного внимания, памяти, ориентировки в пространстве и на листе бумаги, выполнение по словесной инструкции, обогащение новых форм общения со сверстниками. Была организована работа с родителями по проблеме подготовки детей к школе, повышению уровня психолого-педагогической культуры родителей.

Педагоги дошкольного учреждения за счёт интеграции образовательных областей выстраивают целостность педагогического процесса, обеспечивающего полноценное, всестороннее развитие ребёнка – коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное и речевое во взаимосвязи.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных способностей воспитанников систематически проводилась индивидуальная работа с детьми. В работе с детьми педагоги МБДОУ «ГДС «Колокольчик» использовали инновационные образовательные технологии.

Перспективы:

- Продолжать совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы в ДОО;
- Способствовать снижению детской заболеваемости;
- Активизировать работу с родителями воспитанников с целью профилактики заболеваемости и формирования основ здорового образа жизни дошкольников.

Взаимодействие с родителями

Проблема вовлечения родителей в единое пространство детского развития в детском саду решалась в четырех направлениях:

- Работа с коллективом ДОУ по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями (законными представителями);
- Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей);
- Вовлечение родителей (законных представителей) в деятельность ДОУ, совместная работа по обмену опытом;
- Участие в управлении образовательной организации.

Модель сотрудничества семьи и детского сада в течение года

№	Реальное участие родителей в жизни ДОУ	Формы участия	Периодичность сотрудничества
1.	В проведении мониторинговых исследований	Анкетирование	3-4 раза в год

		Социологический опрос	По мере необходимости
		Интервьюирование	1 раз в квартал
		«Родительская почта»	постоянно
2.	В создании условий	Участие в субботниках по благоустройству территории;	2 раза в год
		Помощь в создании предметно – развивающей среды;	Постоянно
		Оказание помощи в ремонтных работах	Ежегодно
3.	В управлении ДОУ	Участие в работе совета родителей;	По плану
		Педагогических советах	
4.	В воспитательно – образовательном процессе ДОУ, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство	День открытых дверей	1 раз в год
		День здоровья	2 раза в год
		Неделя творчества	1 раз в год
		Совместные праздники, развлечения	По плану По плану
		Участие в творческих выставках, смотрах – конкурсах.	
5.	В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей.	Наглядная информация (<i>стенды, папки передвижки, групповые фотоальбомы, фотогазеты из жизни группы</i>)	Обновление постоянно
		Памятки	По плану
		Консультации	
		Семинары	
		Родительские собрания	4 раза в год
		Выпуск стенгазет	1 раз в квартал и к праздникам

Дополнительных платных услуг ДОУ детский сад не предоставляет. Организация образовательного процесса в детском саду осуществлялась в соответствии с годовым планом и с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливалась в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Воспитательная работа
Состав семей воспитанников МБДОУ «ГДС «Колокольчик»
Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей 118	Процент от общего количества воспитанников
Полная	101	85,6%
Многодетные семьи	26	23%
Не полная с матерью	17	15%
Не полная с отцом	1	1%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей 118	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	36	31%
Два ребёнка	56	47%
Три ребёнка и более	26	22 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

На протяжении всего года родители воспитанников имели возможность участвовать в социально-значимой деятельности.

Ведущая цель взаимодействия детского сада с семьей – создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Основными формами работы с родителями в ДОУ являются:

- дни открытых дверей;
- собрания;
- индивидуальные и групповые консультации;
- информационные стенды;
- организация выставок детского творчества;
- беседы;
- приглашение родителей на детские праздники;
- привлечение родителей к организации конкурсов
- информация на официальном сайте МБДОУ «ГДС «Колокольчик».

Вывод: МБДОУ «ГДС «Колокольчик» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», ФГОС ДО. Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО, и с учетом модели образовательной деятельности. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливается в соответствии с СанПиНом.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду МБДОУ «ГДС «Колокольчик» проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Целью системы оценки качества образования в ДОУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Оптимизация и координация работы всего детского сада для обеспечения качества образовательного процесса, через эффективные формы контроля:

- Управленческий, медицинский, педагогический мониторинг;
- Контроль состояния здоровья детей;
- Социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с заведующего, проходит через все уровни и направлен на следующие объекты:

- Охрана и укрепление здоровья детей;
- Питание детей;
- Кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- Воспитательно - образовательный процесс взаимодействие с социумом;

- Техника безопасности и охрана труда работников и жизни детей;
- Административно - хозяйственная и финансовая деятельность.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях коллектива, педагогических советах, родительских собраниях. Периодически изучается потребность родителей в образовательных услугах, уровень удовлетворенности работой ДООУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

С целью информирования родителей о деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды в групповых приемных, в здании ДООУ.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений.

Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

В МБДООУ «ГДС «Колокольчик» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.09.2017. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

1. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные - **85 %** детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

2. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Все мероприятия, проводимые в детском саду, были посвящены на сайте детского сада.

В период с 01.10.2022 по 25.10.2022 проводилось анкетирование 98 родителей, получены следующие результаты:

- Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 85 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 78 %;
- Доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 75%;
- Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 90 %;
- Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством.

Вывод: Таким образом, выявленные в ходе анализа учебно-воспитательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

- Мобильности коллектива ДОО, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;
- Грамотной организации образовательного процесса.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

V. Оценка кадрового обеспечения

В МБДОУ «ГДС «Колокольчик» укомплектован педагогами на 83 % процентов согласно штатному расписанию.

В настоящее время в МБДОУ «ГДС «Колокольчик» работают 10 педагогов. Все педагоги имеют педагогическое образование и достаточный опыт работы. Педагогический коллектив стабильный, работающий и творческий. Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают семинары, мастер-классы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений района, края, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Сведения о педагогическом коллективе

Общее количество педагогов	10	
Старший воспитатель	1	
Воспитатели	7	
Педагог-психолог	-	
Учитель-логопед	1	
Инструктор по физическому воспитанию	-	
Музыкальный руководитель	1	
Возраст	До 30 лет	-
	30-40 лет	3
	40-50 лет	5
	50 лет и старше	2
Образование	Высшее педагогическое	6
	Средне-специальное	4
Педагогический стаж	До 5 лет	-
	5-10 лет	1
	10-15 лет	2
	Выше 15 лет	7
Квалификация педагогов	Высшая категория	1
	Первая категория	2
	Соответствие занимаемой должности	7

За 2022 учебный год результатом организации методического сопровождения стало:

Большинство педагогов в МБДОУ «ГДС «Колокольчик» составляют педагоги, имеющие стаж работы более 15 лет, они имеют богатый опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном мире.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. В течение 2022г. педагоги МБДОУ «ГДС «Колокольчик» повышали свой профессиональный уровень, активно участвовали в педагогических вебинарах, конференциях, участвовали в методических объединениях района, повышали свою профессиональную компетенцию на курсах повышения квалификации, участие в проводимых в ДОУ семинарах, мастер-классах, педагогических советах, участвовали и побеждали в профессиональных конкурсах и смотрах-конкурсах и конкурсах муниципального и всероссийского уровней, участвовали в творческих конкурсах совместно своими воспитанниками и родителями, публикуя свои методические разработки. Каждый педагог дошкольного учреждения в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. В соответствии с утвержденным планом в ДОУ в 2022г. педагоги своевременно дистанционно прошли курсы повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 10 педагогов дошкольного учреждения. В соответствии с положением и графиком аттестации в 2022г. прошла аттестацию педагогических работников, в результате которой один педагог повысила свою квалификационную категорию: воспитатель Вострикова Ирина Игоревна – первая квалификационная категория.

Вывод: Педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный, творческий и активный. Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Участие в профессиональных конкурсах имеют следующие результаты:

Информация о количестве победителей, призеров, лауреатов профессиональных конкурсов в 2022 учебном году

№ п/п	ФИО педагога, должность	Название конкурса	Результат участия	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)
1.	Старший воспитатель Ежова Елена Васильевна	1. «Наряжаем ёлку вместе! – 2022». (по изготовлению новогодней ёлочной игрушки)	Благодарственное письмо за помощь в организации участия педагогов и воспитанников в конкурсе на лучшее изготовление новогодней ёлочной игрушки.	Районный конкурс творческих работ (муниципальный).
		2. «Семья и зимние забавы. Любимые семейные игры».	Грамота победителя - I место (Воспитанница: Бурдыкина Виктория, 5 лет, руководитель: старший воспитатель Ежова Е.В.).	Межмуниципальный конкурс семейных презентаций, среди педагогов и воспитанников МОУ Краснооктябрьского района г.Волгограда и Городищенского муниципального района Волгоградской области»
		3. Межмуниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая инициатива-2022». (Номинация: Инноватика в образовании).	Сертификат участника	Межмуниципальный конкурс профессионального мастерства
		4. «Незабудки для мамы» (посвящённой «Дню матери – 2022).	Грамота за организацию участие воспитанников детского сада в онлайн-акции декоративно-	4.Районный конкурс онлайн-акция декоративно-

		прикладного творчества «Незабудки для мамы», посвящённой «Дню матери».	прикладного творчества, посвящённого «Дню матери».	
		5.«Сказки дядюшки Корнея», посвящённого 140-летию со дня рождения К.И.Чуковского (Инсценировка Муха-Цокотуха), к 140-летию со дня рождения К.И.Чуковского».	Диплом лауреаты 1 степени районного конкурса театрализованных представлений В номинации: «Коллективное выступление». Приказ о награждении №17 от 30.03.2022г. (Воспитанники старшей группы №6 «Капитошки», подготовительной к школе группы №3 «Цветик-семицветик», руководители: Ежова Е.В., Волкова Н.Е., Гргорян Е.С., Сторчак Т.С.)	Районный конкурс театрализованных представлений (инсценировка), к 140-летию со дня рождения К.И.Чуковского».
		6. «Наряжаем ёлку вместе – 2022	Благодарственное письмо за помощь в подготовке и организации педагогов и воспитанников МБДОУ «ГДС «Колокольчик», участвующих в районном конкурсе «Наряжаем ёлку вместе – 2022».	Районный конкурс творческих работ
Воспитатель Клинкова Елена Сергеевна	1.«Новогодняя открытка»	Сертификат - III место (Воспитанница МБДОУ ГДС «Колокольчик»: Рогальская Мария, 5 лет). Благодарственное письмо (Воспитателю Клинковой Е.С.) за помощь в подготовке призёров творческого районного конкурса.	Районный конкурс (муниципальный).	
	2. «Незабудки для мамы» (посвящённой «Дню матери – 2022).	Грамота за организацию участие воспитанников детского сада в онлайн-акции декоративно-прикладного творчества «Незабудки для мамы», посвящённой «Дню матери»	Районный конкурс онлайн-акция декоративно-прикладного творчества (Посвящённого «Дню матери-2022»).	
	3. «Мой Сталинград»	Диплом победителя - I место (Воспитанница: Марчукова Яна, 5 лет, руководитель: воспитатель Клинкова Е.С. Благодарственное письмо (Воспитанник: Шалин Никита, 5 лет - руководитель: воспитатель Клинкова Е.С.)	Районный конкурс поделок и рисунков, посвящённый 79-ой годовщине Победы Советских войск в сталинградской битве.	
	4. «Победный май» (номинация: «Рисунок»).	Диплом - III место (Воспитанники: Григорян Яна, 5 лет. Агамальев Тамерлан, 5 лет руководитель: воспитатель Клинкова Е.С.)	Районный конкурс поделок и авторских стихотворений, посвящённый 77-ой годовщине Победы Советских войск в Великой Отечественной Войне 1941-1945г.г.	
	5.«Педагогическая инициатива-2022» (Номинация: Инноватика в образовании).	Сертификат участника	Межмуниципальный конкурс профессионального мастерства	
	6. «Семья и зимние забавы. Любимые семейные игры» (конкурс презентаций в режиме онлайн).	Грамота 2 место (Воспитанник: Головлёв Артемий 4 года руководитель: воспитатель Клинкова Е.С.)	Межмуниципальном конкурсе профессионального мастерства (конкурс	

			презентаций в режиме онлайн), среди педагогов МОУ Краснооктябрьского района г. Волгограда и Городищенского муниципального района Волгоградской области»
		7. «Пасхальное чудо-2022» (Номинация: «Пасхальное яйцо»)	Диплом призёра творческого фестиваля – (Воспитанница Григорян Яна) Благодарственное письмо воспитателю Клинковой Е.С. за помощь в подготовке призёров творческого конкурса-фестиваля.
		8. «Люблю тебя, моя Россия» (Номинация: «Родные просторы»)	Диплом победителя – (Воспитанник Головлёв Артемий, 5 лет, руководитель: воспитатель Клинкова Е.С).
		9.«Наряжаем ёлку вместе – 2022»	Дипломы победителей: Марчукова Яна, 5 лет; Гущин Степан 5 лет лет. Сертификаты участников: Рогов Сергей 5 лет Сухолозов Мирон 5 лет; Шалин Никита 5 Григорян Яна 5 лет; Бурдыкина Виктория 5 лет. Благодарственное письмо воспитателю Клинковой Е.С. за помощь в подготовке и организации педагогов и воспитанников МБДОУ «ГДС «Колокольчик», участвующих в районном конкурсе «Наряжаем ёлку вместе – 2022»
		10. «Праздник со слезами на глазах», номинация: «Поделка», дошкольники).	Диплом №93851 – I место (Воспитанник Шалин Никита). Творческая работа: «За Волгой для нас земли нет». Приказ о награждении № 01-01-190 от 20.05.2022г. Благодарственное письмо №93852 – I место Клинкова Е.С. за руководство подготовкой работы «За Волгой для нас земли нет». Приказ о награждении № 01-01-190 от 20.05.2022г.
		11. Публикация методической разработки мастер-класса для педагогов «Развитие познавательных способностей дошкольников через игры с межполушарным взаимодействием» на международном образовательном портале Маам.	Свидетельство о публикации воспитателя Клинковой Е.С. МБДОУ «Городищенского детского сада «Колокольчик», Волгоградской обл. Документ о публикации:1515963-016-015 от 31.05.2022г.
Воспитатель Григорян		1.«Педагогическая инициатива – 2022». (Номинация: «Инноватика в образовании»).	Сертификат участника
			Межмуниципальный конкурс творческих работ МИРОЗНАЙ. Международный образовательный портал МААМ.RU Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ №ФС 77 – 57008 ISSN 2587-9545 Межмуниципальный конкурс профессионального мастерства

Елена Сергеевна	2. «Незабудки для мамы» (посвящённой «Дню матери – 2022).	Грамота за организацию участие воспитанников детского сада в онлайн-акции декоративно-прикладного творчества «Незабудки для мамы», посвящённой «Дню матери»	Районный конкурс онлайн-акция декоративно-прикладного творчества (Посвящённого «Дню матери-2022»).
	3. «Семья и зимние забавы. Любимые семейные игры» (конкурс презентаций в режиме онлайн).	Грамота - 2 место (Воспитанник: Алябьев Максим 5 лет руководитель: воспитатель Григорян Е.С).	Межмуниципальном конкурсе профессионального мастерства (конкурс презентаций в режиме онлайн), среди педагогов и воспитанников МОУ Краснооктябрьского района г.Волгограда и Городищенского муниципального района Волгоградской области»
	4. «Сказки дядюшки Корнея», посвящённого 140-летию со дня рождения К.И.Чуковского (Инсценировка Муха-Цокотуха), к 140-летию со дня рождения К.И.Чуковского».	Диплом лауреаты 1 степени районного конкурса театрализованных представлений В номинации: «Коллективное выступление». Приказ о награждении №17 от 30.03.2022г. (Воспитанники старшей группы №6 «Капитошки» Алябьев Максим – 5 лет; Трушин Владислав – 6 лет; Меняйлова Влада- 6 лет; Саргсян Мария-5 лет; Маутова Диляра-5 лет; Шпак Макар-5 лет. Воспитанники подготовительной к школе группы №3 «Цветик-семицветик» Кузнецова Валерия – 6 лет; Кириллова Маргарита-6 лет; Коваленко Константин – 7 лет; Евтеев Евгений -6 лет; Маринина Анна – 6 лет; Майорова Дарина – 6 лет; Хайдурова Полина – 6 лет , руководители: Ежова Е.В., Волкова Н.Е., Гргорян Е.С., Сторчак Т.С.)	Районный конкурс театрализованных представлений (инсценировка), к 140-летию со дня рождения К.И.Чуковского».
	5. «Мой любимый детский сад».	Благодарственное письмо за активное участие в районном конкурсе профессионального мастерства. Приказ о награждении №78 от 30.03.2022г.	Районный конкурс профессионального мастерства педагогов
	6. «Пасхальное чудо-2022» (Номинация: «Пасхальное яйцо»)	Диплом призёра – (Воспитанница Меняйлова Влада, 5 лет, руководитель: воспитатель Григорян Е.С.)	Районный творческий конкурс - фестиваль (муниципальный).
	7.«Наряжаем ёлку вместе – 2022»	Диплом победителя: Меняйлова Влада 6 лет. Сертификаты участников: Лысенко Евгения 6 лет; Иванов Михаил 6 лет; Бережной Анатолий 6 лет. Благодарственное письмо воспитателю Григорян Е.С. за помощь в подготовке и организации воспитанников МБДОУ «ГДС «Колокольчик», участвующих в районном	Районный конкурс творческих работ.

		конкурсе «Наряжаем ёлку вместе – 2022»	
		8. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс Проект: «Наша Родина – Россия», номинация «Реализация ФГОС».	<p>Диплом - 1 место, воспитатель Григорян Е.С. Документ о награждении ЕА № 85347 от 06.4.2022г.</p> <p>Всероссийский профессиональный педагогический конкурс (Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации»). Официальный сайт организатора «Педпроект.РФ».</p>
		9. Тема опубликованного материала: Проект по нравственно-патриотическому воспитанию «Наша Родина-Россия».	<p>Сертификат о публикации материала в электронном педагогическом журнале. №32218151945 от 18.04.2022г.</p> <p>Сетевое педагогическое издание «Вестник Просвещения» Электронный сборник: Сборник авторских педагогических публикаций «Вестник Просвещения». Сборник №4 (2022год). Публикация материала в электронном педагогическом журнале. Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ №ФС77-75695 от 08.05.2019г.</p>
		10. Всероссийский конкурс творческих работ «День защитника Отечества» (Номинация: «Поделка, дошкольники»).	<p>Диплом №90946 – II место (Воспитанница Меняйлова Влада). Творческая работа: «Кораблик для папы», номинация «Поделка, дошкольники». Приказ о награждении № 01-01-77 от 09.03.2022г.</p> <p>Благодарственное письмо №90947 – II место Воспитатель Григорян Е.С. за руководство подготовкой работы «Кораблик для папы», номинация «Поделка, дошкольники». Приказ о награждении № 01-01-77 от 09.03.2022г.</p> <p>Всероссийский конкурс творческих работ МИРОЗНАЙ</p>
Воспитатель Вострикова Ирина Игоревна	1. «Пасхальное чудо-2022» (Номинация: «Пасхальное яйцо»)	Диплом призёра (Воспитанник Хайдуров Артём 3 года, руководитель: воспитатель Вострикова И.И.)	Районный (муниципальный) творческий конкурс – фестиваль.
	2.«Незабудки для мамы» (посвящённой «Дню матери – 2022).	Грамота за организацию участие воспитанников детского сада в онлайн-акции декоративно-прикладного творчества «Незабудки для мамы», посвящённой «Дню матери».	Районный конкурс онлайн-акция декоративно-прикладного творчества (Посвящённого «Дню матери-2022»).
	3. «Космическая одиссея». (Номинация: «Поделка, дошкольники»).	Благодарственное письмо №92569 – II место , воспитатель Вострикова	Всероссийский конкурс творческих работ МИРОЗНАЙ

			И.И. за руководство подготовкой работы «Космос и мы». Приказ о награждении № 01-01-161 от 11.05.2022г.	
Воспитатель Бережная Наталья Сергеевна	1.«Педагогическая инициатива – 2022». (Номинация: «Инноватика в образовании»).		Сертификат участника	Межмуниципальный конкурс профессионального мастерства
	2.«Незабудки для мамы» (посвящённой «Дню матери – 2022).		Грамота - за организацию участие воспитанников детского сада в онлайн-акции декоративно-прикладного творчества «Незабудки для мамы», посвящённой «Дню матери».	Районный конкурс онлайн-акция декоративно-прикладного творчества (Посвящённого «Дню матери-2022»).
	3.«Семья и зимние забавы. Любимые семейные игры» (конкурс презентаций в режиме онлайн).		Грамота - 2 место (Воспитанник Киреев Евгений 3 года, руководитель: воспитатель бережная Н.С.).	Межмуниципальный конкурс профессионального мастерства (конкурс презентаций в режиме онлайн), среди педагогов МОУ Краснооктябрьского района г.Волгограда и Городищенского муниципального района Волгоградской области).
	4.«Мой любимый детский сад».		Благодарственное письмо за активное участие в районном конкурсе профессионального мастерства. Приказ о награждении №78 от 30.03.2022г.	Районный конкурс профессионального мастерства педагогов
	5.«Наряжаем ёлку вместе – 2022»		Диплом победителя - Зуева Виктория, 5 лет. Сертификат участника - Агапова Виктория, 4 года, Благодарственное письмо воспитателю Бережной Н.С. за помощь в подготовке и организации воспитанников МБДОУ «ГДС «Колокольчик», участвующих в районном конкурсе «Наряжаем ёлку вместе – 2022»	Районный конкурс творческих работ
	6. «Пасхальная радость» Творческая работа «Цыплёнок», номинация «Поделка», возрастная категория– 3-5 лет.		Диплом 1 место №93186 – (Воспитанница Ивлева София, руководитель: воспитатель Бережная Н.С.) «Цыплёнок» (возрастная категория– 3-5 лет). Приказ о награждении №01-01-172 от 16.05.2022г. Благодарственное письмо - 1 место №93187 воспитатель Бережная Н.С. за руководство подготовкой работы «Цыплёнок» Приказ о награждении №01-01-172 от 16.05.2022г	Всероссийский конкурс творческих работ МИРОЗНАЙ
Воспитатель Сторчак Татьяна Степановна	1.«Незабудки для мамы» (посвящённой «Дню матери – 2022).		Грамота - за организацию участие воспитанников детского сада в онлайн-акции декоративно-прикладного творчества «Незабудки для мамы», посвящённой «Дню матери»	Районный конкурс онлайн-акция декоративно-прикладного творчества

			(Посвящённого «Дню матери-2022»).
	2. «Сказки дядюшки Корнея», посвящённого 140-летию со дня рождения К.И.Чуковского (Инсценировка Муха-Цокотуха), к 140-летию со дня рождения К.И.Чуковского).	Диплом лауреаты 1 степени районного конкурса театрализованных представлений В номинации: «Коллективное выступление». Приказ о награждении №17 от 30.03.2022г. (Воспитанники старшей группы №6 «Капитошки» Алябьев Максим – 5 лет; Трушин Владислав – 6 лет; Меняйлова Влада- 6 лет; Саргсян Мария-5 лет; Маутова Диляра-5 лет; Шпак Макар-5 лет. Воспитанники подготовительной к школе группы №3 «Цветик-семицветик» Кузнецова Валерия – 6 лет; Кириллова Маргарита-6 лет; Коваленко Константин – 7 лет; Евтеев Евгений -6 лет; Маринина Анна – 6 лет; Майорова Дарина – 6 лет; Хайдурова Полина – 6 лет , руководители: Ежова Е.В., Волкова Н.Е., Гргорян Е.С., Сторчак Т.С.	Районный конкурс театрализованных представлений (инсценировка), к 140-летию со дня рождения К.И.Чуковского).
	3.«Пасхальное чудо-2022» (Номинация: «Пасхальное яйцо»)	Дипломы призёров (Воспитанники: Марчукова Виктория 6 лет, Кузнецова Валерия 6 лет, Евтеев Евгений 6 лет, Маринина Анна 6 лет, Хайдурова Палина 6 лет, руководитель: воспитатель Сторчак Т.С.) Благодарственное письмо воспитателю Сторчак Т.С. за помощь в подготовке призёров творческого конкурса-фестиваля	Районный творческий конкурс – фестиваль.
	4. «Семья и зимние забавы. Любимые семейные игры» (конкурс презентаций в режиме онлайн).	Грамота - 1 место (Воспитанница Марчукова Виктория 6 лет, руководитель: воспитатель Сторчак Т.С.)	Межмуниципальный конкурс профессионального мастерства (конкурс презентаций в режиме онлайн), среди педагогов и воспитанников МОУ Краснооктябрьского района г.Волгограда и Городищенского муниципального района Волгоградской области).
	5. «Люблю тебя, моя Россия» (Номинация: «Родные просторы»)	Диплом победителя – (Воспитанница Хайдурова Палина 6 лет, руководитель: воспитатель Сторчак Т.С.). Приказ о награждении №158 от 24.05.2022г.	Межмуниципальный фотоконкурс среди педагогов и воспитанников МОУ Краснооктябрьского района г.Волгограда и Городищенского муниципального района Волгоградской области).
	6. «Наряжаем ёлку вместе! – 2022». (по изготовлению новогодней ёлочной игрушки).	Дипломы победителей - Марчукова Ксения, 2 года, Анисимов Арсений, 3 года. Благодарственное письмо воспитателю Сторчак Т.С. за помощь в подготовке и	Районный конкурс творческих работ.

		организации воспитанников МБДОУ «ГДС «Колокольчик», участвующих в районном конкурсе «Наряжаем ёлку вместе – 2022».		
		7. «Праздник со слезами на глазах». Творческая работа: «Салют победы». номинация: «Рисунок, дошкольники».	<p>Диплом №93819 – III место (Воспитанница Маринина Анна 6 лет). Творческая работа: «Салют победы».</p> <p>Приказ о награждении № 01-01-190 от 20.05.2022г.</p> <p>Благодарственное письмо №93820 – III место Сторчак Т.С. за руководство подготовкой работы «Салют победы».</p> <p>Приказ о награждении № 01-01-190 от 20.05.2022г.</p>	Всероссийский конкурс творческих работ МИРОЗНАЙ
		8. «Пасхальная радость». Творческая работа: «Пасхальное чудо» , номинация «Поделка, возрастная категория 6-8 лет».	<p>Диплом №93238 – II место (Воспитанница Марчукова Виктория 6 лет). Творческая работа: «Пасхальное чудо».</p> <p>Приказ о награждении № 01-01-172 от 16.05.2022г.</p> <p>Благодарственное письмо №93239 – II место Сторчак Т.С. за руководство подготовкой работы «Пасхальное чудо».</p> <p>Приказ о награждении № 01-01-172 от 16.05.2022г.</p>	Всероссийский конкурс творческих работ МИРОЗНАЙ.
		9. «Космическая одиссея» Творческая работа: «Космос и мы» , номинация: «Поделка, дошкольники	<p>Диплом №92568 – II место (Воспитанник Генералов Григорий 3 года). Творческая работа: «Космос и мы».</p> <p>Приказ о награждении № 01-01-161 от 11.05.2022г.</p>	Всероссийский конкурс творческих работ МИРОЗНАЙ
Воспитатель Шевчугова Елена Сергеевна	1. «Семья и зимние забавы. Любимые семейные игры» (конкурс презентаций в режиме онлайн).	Грамота - III место (Воспитанник: Банька Северьян 2 года, руководитель: воспитатель Шевчугова Е.С.)	Межмуниципальный конкурс профессионального мастерства (<i>конкурс презентаций в режиме онлайн</i>), среди педагогов и воспитанников МОУ Краснооктябрьского района г.Волгограда и Городищенского муниципального района Волгоградской области».	
	2. «Пасхальное чудо-2022» (Номинация: «Пасхальное яйцо»)	Диплом призёра (Воспитанник: Анисимов Арсений 2 года, руководитель: воспитатель Шевчугова Е.С.) Благодарственное письмо воспитателю Шевчуговой Е.С. за помощь в подготовке призёров творческого конкурса-фестиваля	Районный (муниципальный) творческий конкурс – фестиваль.	
	3. «Наряжаем ёлку вместе! – 2022». (по изготовлению новогодней ёлочной игрушки).	Сертификат участника - Дудов Арсений, 3 года, Катаева Арина, 2 года Благодарственное письмо воспитателю Шевчуговой Е.С. за помощь в подготовке и	Районный конкурс творческих работ	

		организации воспитанников МБДОУ «ГДС «Колокольчик», участвующих в районном конкурсе «Наряжаем ёлку вместе – 2022»	
	Итого:		48

**Информация об участниках профессиональных конкурсов
в 2022 учебном году**

№ п/п	МБДОУ «ГДС «Колокольчик»	Кол-во участников на муниципальном уровне (кол.участий)	Кол-во участников на региональном уровне (кол-во участников)	Кол-во участников на всероссийском, международном уровнях (кол-во участников)
1.	Ежова Елена Васильевна	6	-	-
2	Григорян Елена Сергеевна	7	-	3
3.	Бережная Наталья Сергеевна	5	-	1
4.	Сторчак Татьяна Степановна	6	-	3
5.	Вострикова Ирина Игоревна	3	-	-
6.	Клинкова Елена Сергеевна	9	-	2
7.	Шевчугова Елена Сергеевна	3	-	-
		39	-	9
	Итого:		48	

VI. Оценка качества программно-методического обеспечения Программно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО ДОУ.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотека располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотека представлена методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. За 2022 год значительно обновлена методическая литература и увеличилось количество наглядных пособий для всех возрастных групп. Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С

целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями). Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. Для этого в ДООУ созданы необходимые условия.

Методическое обеспечение при использовании ИКТ позволяет реализовать индивидуальный стиль работы с дошкольниками и личный профессиональный рост педагогов. В ДООУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

Приобрели методическую литературу/ пособия/игры:

- ✓ Наглядно-дидактические пособия. От 2 до 8 лет.
- ✓ Комплекты для оформления родительских уголков для всех возрастных групп ДООУ.
- ✓ Рабочие тетради и литература для воспитанников МБДОУ «ГДС «Колокольчик».
- ✓ Методическая литература для педагогов дошкольного учреждения.
- ✓ Игрушки.
- ✓ Учебная мебель.

VII. Оценка материально-технической базы

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДООУ на 2021-2026 год, соглашении по охране труда. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Всё имущество учреждения, находящееся на балансе, закреплённое за ним, на праве оперативного управления, является муниципальной собственностью. Учреждение владеет, пользуется, распоряжается, закреплённым за ним, на праве оперативного управления имуществом. Финансово-хозяйственная деятельность направлена на реализацию уставных целей, задач и осуществляется в порядке, установленном законодательством РФ и Уставом. МБДОУ «ГДС «Колокольчик» двухэтажное, отдельно стоящее здание, территория огорожена забором, игровые площадки оборудованы верандами, малыми игровыми формами. Имеются цветники, зеленые насаждения, спортивная площадка, малые спортивные оборудования.

В здании 4 группы, музыкальный зал, кабинеты: заведующего, методический кабинет завхоза, медицинский, прачки, пищеблок.

В МБДОУ «ГДС «Колокольчик» созданы все необходимые условия для пребывания детей в дошкольном учреждении МБДОУ «ГДС «Колокольчик». Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного климата и эстетического восприятия воспитанниками окружающего их пространства, создание развивающей среды.

В понятие условий включается комплекс взаимосвязанных составных частей, которые мы регулярно обновляем, дополняем и пытаемся поддерживать в надлежащем состоянии: это помещения, оборудование, инвентарь, расходные материалы, используемые непосредственно для комфортного пребывания воспитанников в дошкольном учреждении.

Материально-техническая база и социальные условия пребывания воспитанников способствуют реализации целей и задач образовательного и воспитательного процесса. В детском саду созданы оптимальные условия для развития каждого ребёнка. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников.

Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, аварийным пожарным освещением, видеонаблюдение всей территории, домофоном, кнопка тревожной сигнализации для экстренных вызовов (имеется кнопка вызова правоохранительных органов), разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности ДОО выполняется посредством охранной сигнализации, тревожной кнопки, регламентируется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Имеется в наличие паспорт ПДД, Безопасности, планы проведения мероприятий, направленных на профилактику дорожно-транспортного травматизма.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Состояние и содержание здания и помещений МБДОУ соответствует требованиям СанПиН СанПиН 2.4.3648-20, нормам противопожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства детского сада, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию различных образовательных программ; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей. Развивающая предметно-пространственная среда построена на следующих принципах насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности.

При создании развивающей предметно- пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. За отчетный период группы и уличные игровые площадки значительно пополнились современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Развивающая предметно-пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития,

социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Помещения для питания, хранения и приготовления пищи оснащены полностью: на пищеблоке и в продуктовой кладовой имеется все необходимое оборудование, посуда для питания детей и работников соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20. Помещения для работы медицинского персонала (медицинский блок) оснащены полностью. Укомплектованность квалифицированным составом специалистов, обеспечивающих оздоровительную работу с детьми (воспитатели, медицинская сестра) составляет – 83%. Игровое оборудование, мебель, имеющееся в здании и на территории ДОУ, имеет сертификаты качества, соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20., соответствует возрасту и росту детей.

Ежегодно, весной, на игровых площадках проводится полная смена песка. Завозимый песок соответствует гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям. В ДОУ поддерживается в норме световой, тепловой, питьевой режимы. Имеется физкультурная площадка для занятий с детьми на свежем воздухе; спортивные уголки в каждой группе. В наличии пособия и дидактические игры для физического развития воспитанников; спортивное оборудование, инвентарь (традиционный и нетрадиционный). Для всех возрастных групп имеется выносной материал для формирования и развития двигательной активности детей во время прогулки. Групповые комнаты оборудованы материалом для проведения игр малой подвижности, с целью активизации двигательной активности дошкольников.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, осуществляется ежедневный утренний осмотр и необходимый контроль состояния здоровья детей. Совместно с детской поликлиникой осуществляется лечебно-профилактическая помощь детям, даются рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводится совместная работа с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Материально – техническая база в нашем дошкольном учреждении постоянно обновляется, в основном, за счёт бюджетных и внебюджетных средств. Всё это положительным образом сказывается на образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду.

Техническое обеспечение: В настоящее время в детском саду в состав информационно-технической базы входят: комплект ПК-3, ноутбуки-2, мультимедийный проектор, мультимедийный экран-1, DVD проигрыватель, ксерокс-1. Отдельный комплект, позволяющий проводить мультимедиа-занятия.

В детском саду имеется доступ в Интернет. Администрация ДОУ постоянно использует в своей работе интернет - ресурсы (проведение мониторинга, отчеты, справки, получение информации, работа с сайтом, с системой «электронный детский сад»). Имеется свой сайт, где размещена вся информация. Информация на сайте периодически обновляется. Вся работа в ДОУ строится на открытости и доступности. В каждой дошкольной группе для взаимодействия педагог-родители созданы вайбер группы. Систематически в

дистанционном режиме родителям предоставляется информация, консультации о интересных событиях в ДОУ, образовательном, коррекционном процессе. Информационное обеспечение ДОУ строится на принципе открытости и доступности, позволяющее повышение обмена информации в воспитательно-образовательном процессе, в административно-хозяйственном управлении. Значительно пополнилось игровое оборудование – развивающие игры, дидактические игры, наглядные пособия. Организованная в ДОУ предметно- пространственная развивающая среда: - иницирует познавательную и творческую активность детей, - предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, - обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, - безопасна и комфорта, - соответствует интересам, потребностям каждого ребенка, - обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

За 2022 учебный год была проведена большая работа по реализации финансово-хозяйственной деятельности, для развития и совершенствования материально-технической базы детского сада. Групповые помещения доукомплектованы необходимой мебелью, мягким инвентарём, посудой по количеству воспитанников. Регулярно обновляется с помощью проведения ремонтных работ сантехническое оборудование, проводится косметический ремонт помещений детского сада «Колокольчик» (ремонт мебели, дверей, плинтусов, порогов, стен и т.д.) Территория детского сада благоустроена за счёт высадки кустарников, деревьев, клумб.

Вывод: Материально-техническая база МБДОУ «ГДС «Колокольчик» находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ здоровьесберегающим оборудованием, используемым в профилактических целях.

**Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 27.12.2022г.**

№ п/п	Критерии оценки	Единица измерения	Показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	127
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	127
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	14
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	113
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	127/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	127/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или)	человек/%	-

	психическом развитии		
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	26,08
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	6/60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4/40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3/30%
1.8.1	Высшая	человек/%	1
1.8.2	Первая	человек/%	2
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	-
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	повышение квалификации 9/90%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	10/127
1.15	Наличие в образовательной организации следующих		

	педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	----
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	4,0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	77
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

VIII. Оценка организации учебного процесса

Чтобы не допустить распространения новой коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ «ГДС «Колокольчик» ввела в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры:

1. Ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
2. Воспитанники с признаками ОРВИ, ОРЗ и температурой тела 37,1 С и выше в детский сад не допускаются
3. Еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
4. Ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
5. Дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования; бактерицидные установки в групповых комнатах;
6. Частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

Анализ

Анализ показателей указывает на то, что Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Городищенский детский сад «Колокольчик» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. МБДОУ «ГДС «Колокольчик» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

МБДОУ «ГДС «Колокольчик» создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников. Обеспечено медицинское обслуживание воспитанников. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий воспитанников, их социальной защите является создание в ДОО комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги обладают необходимым профессионализмом, активны в плане повышения уровня квалификации. Сформировано позитивное отношение педагогов к непрерывному повышению педагогических компетенций и самообразованию. Сохранен и постоянно увеличивается контингент воспитанников. Для реализации Программ имеется необходимое кадровое, методическое и материально – техническое обеспечение.

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения:

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
- В дошкольном учреждении работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2022-2023 учебный год выполнена в полном объеме.

Мониторинг качества образовательной деятельности нашего дошкольного образовательного учреждения в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительных к школе группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В 2023 году планируется продолжать совершенствовать материально-техническую базу ДОО, продолжать обогащать предметно - развивающую среду, обеспечивать непрерывный рост профессионализма педагогов через прохождение курсовой подготовки, аттестацию, предоставления педагогического опыта педагогическому сообществу. Необходимо продолжать работу по совершенствованию навыков и умений через различные виды деятельности, их интеграцию, индивидуальную работу, совместную деятельность с родителями, обратив внимание на физическое, познавательное - исследовательское и речевое развитие, продолжать работу по созданию условий поддержки детской инициативы. Продолжить работу, направленную на повышение профессионального мастерства педагогов; активно внедрять ФОП ДО в деятельность педагогов и новые педагогические технологии. Оборудование и оснащение методического кабинета

достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Перспективы развития ДОУ:

1. Пополнение в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.
2. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями (законными представителями).
3. Повышать профессиональное мастерство педагогов через участие в конкурсах различного уровня.
4. Продолжать выявлять и поддерживать активных и творческих детей посредством участия их в конкурсах различного уровня.
5. Продолжить оснащение педагогического процесса программно-методическими комплектами.
3. Улучшение качества образовательных услуг.
4. Улучшение качества дополнительной образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 56329272446943365375691549892248362578707919188

Владелец Полковникова Мария Викторовна

Действителен с 27.03.2023 по 26.03.2024