

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГОРОДИЩЕНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «КОЛОКОЛЬЧИК»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ «ГДС «Колокольчик»
(Протокол № 3 от 18.03.2024г.)



УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ «ГДС «Колокольчик»
М.В.Полковникова
Приказ № 8 от 11.03.2024г.

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Городищенский детский сад «Колокольчик»
за 2023 учебный год**

Городище, 2024г.

Введение

Результаты Самообследования МБДОУ «ГДС «Колокольчик» за 2023 год

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Городищенский детский сад «Колокольчик» проводится в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462;
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Приказ заведующей МБДОУ «ГДС «Колокольчик» от 11 марта 2024 г. № 8 «О проведении самообследования по итогам 2023 года».
- Положения о порядке проведения самообследования в МБДОУ «ГДС «Колокольчик»

- Плана-графика работ по подготовке и проведению самообследования по показателям деятельности за 2023 год.
- Устав ДОУ;
- Программа развития ДОУ.

Образовательная деятельность ведется на основании, утвержденной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ за 2023 год.

Цель самообследования: Обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2023 год, выявление объективных тенденций развития ДОУ, оценка эффективности управленческих решений.

Задачи самообследования:

- Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.
- Установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Процедура самообследования способствует:

- Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- Отметить существующие проблемные зоны;
- Задать вектор дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

В процессе самообследования проводится оценка:

- Образовательной деятельности;
- Системы управления организацией;
- Содержания и качества образовательного процесса организации;
- Качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- Анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Источники информации: нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические Форма предъявления информации: отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях данные). Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующей образовательным учреждением.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Городищенский детский сад «Колокольчик»
Руководитель	Мария Викторовна Полковникова
Адрес организации	403001, Волгоградская область, Городищенский район, р.п.Городище, ул.8-го Гвардейского танкового корпуса,14
Телефон, факс	3-43-72

Адрес электронной почты	dskolokochik@rambler.ru
ссылка на официальный сайт	http://dskolokolchik.tvoysadik.ru
Учредитель	Администрация Городищенского муниципального района.
Дата создания	основан 1977 году
Лицензия	От 28.12.2015 №1013 Л01 №0000762

Дошкольное учреждение расположено в р.п. Городище, в отдельно стоящем здании, выстроенному по типовому проекту.

Проектная мощность -169 человек, на 6 групп. Фактически - 4 группы: **Из них:** 1-младшего возраста и 3 дошкольного возраста.

Цель деятельности МБДОУ «ГДС «Колокольчик» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В детском саду 12 часовая режим работы с 7-00 до 19-00, пятидневная рабочая неделя. В детском саду работают 10 педагогов, в том числе 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 логопед, и 7 воспитателей.

1.1. Анализ деятельности по подготовке перехода на федеральную образовательную программу (ФОП ДО):

В период с 9 января 2023г. по 31 августа 2023г. ДОУ осуществляло свою деятельность на этапе подготовки к внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО). Информация о содержании и результатах работы ДОУ по подготовке к внедрению ФОП ДО представлена в таблице.

Деятельность ОУ по подготовке к внедрению ФОП:

Мероприятия	Сроки	Ответственный	Результаты
1. Организационно-управленческое обеспечение			
Организация и проведение педагогических советов, посвященных вопросам подготовки к внедрению ФОП ДО	Январь, май, август	Заведующий МБДОУ «ГДС «Колокольчик», старший воспитатель, рабочая группа.	Протоколы
Создание рабочей группы по внедрению ФОП ДО	Март	Заведующий МБДОУ «ГДС «Колокольчик», старший воспитатель, рабочая группа.	Приказ №14 от 27.03.2023г «О создании рабочей группы по приведению ООП ДОО в соответствии с ФОП ДО в МБДОУ «ГДС «Колокольчик»
Мониторинг ООП детского сада на соответствие требованиям ФОП ДО.	Апрель	Рабочая группа	Заполненные таблицы мониторинга
Подготовка проекта ООП ОУ с учетом ФОП ДО.	Апрель	Рабочая группа	Проект обновленной ООП
2. Нормативно-правовое обеспечение			
Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих внедрение ФОП ДО.	Январь - апрель	Заведующий МБДОУ «ГДС «Колокольчик», старший воспитатель, рабочая группа	Банк данных нормативно-правовых документов
Изучение документов федерального, регионального	Февраль-апрель	Рабочая группа	Листы ознакомления с документами федерального, регионального уровня,

уровня, регламентирующих введение ФОП ДО			регламентирующими введение ФОП ДО.
Внесение изменений в программу развития ОУ	Август	Заведующий МБДОУ «ГДС «Колокольчик», старший воспитатель	Приказ № 27 от 25.08.2023 о внесении изменений в программу развития ОУ Документ «Дополнение и изменение к программе развития ОУ» (приложение к программе развития)
Издание приказа об утверждении новой ООП ДО в соответствии с ФОП ДО и использовании ее при осуществлении образовательной деятельности	Август	Заведующий МБДОУ «ГДС «Колокольчик», старший воспитатель.	Приказ № 27 от 25.08.2023
Издание приказов об утверждении актуализированных в соответствии с требованиями ФОП ДО локальных актов ОУ.	Апрель-август	Заведующий МБДОУ «ГДС «Колокольчик», старший воспитатель.	Приказы

3. Кадровое обеспечение

Диагностика образовательных потребностей педагогических работников по вопросам перехода на ФОП ДО .	Февраль	Рабочая группа	График повышения квалификации
Анализ профессиональных затруднений педагогических работников по вопросам перехода на ФОП ДО.	Апрель-Май	Рабочая группа	Опросные листы
Направление педагогических работников на обучение по программе повышения квалификации по вопросам применения ФОП ДО .	Апрель-Август	Заведующий МБДОУ «ГДС «Колокольчик», старший воспитатель.	Приказ, документы о повышении квалификации

4. Методическое обеспечение

Разработка собственных и адаптация для педколлектива методических материалов Мипросвещения РФ по сопровождению реализации федеральной образовательной программы образования.	Апрель–август	Рабочая группа	Методические материалы
Разработка собственных и адаптация для педколлектива методических материалов Мипросвещения РФ по сопровождению реализации федеральной рабочей программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы	Апрель–август	Рабочая группа	Методические материалы
Разработка собственных и адаптация для педколлектива методических материалов Мипросвещения РФ по сопровождению реализации	Апрель–август	Рабочая группа	Методические материалы

программы коррекционно-развивающей работы			
Консультации для педагогических работников по вопросам применения ФОП ДО	Февраль-Август	Рабочая группа	Рекомендации, методические материалы
5. Информационное обеспечение			
Проведение родительских собраний, посвященных применению ФОП ДО.	Апрель-май, август	Члены рабочей группы, воспитатели всех возрастных групп.	Протоколы
Оформление и регулярное обновление информационного стенда в методическом кабинете по вопросам применения ФОП ДО	Февраль-август	Старший воспитатель МБДОУ «ГДС «Колокольчик», рабочая группа	Информационный стенд
Оформление и регулярное обновление информационного стенда для родителей по вопросам применения ФОП ДО	Февраль-август	Старший воспитатель МБДОУ «ГДС «Колокольчик», рабочая группа, воспитатели всех возрастных групп.	Информационный стенд
Размещение на сайте детского сада: - ФОП ДО; - ООП ОУ	Апрель-Август	Заведующий МБДОУ «ГДС «Колокольчик», старший воспитатель.	Информация на сайте
6. Финансовое обеспечение			
Анализ развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО -обеспеченности методической литературой .	Апрель, Май.	Старший воспитатель МБДОУ «ГДС «Колокольчик»	Аналитическая справка
Приобретение методической литературы и методических пособий, используемые в образовательном процессе ДОУ в соответствии с ФОП .	В течение года	Заведующий МБДОУ «ГДС «Колокольчик», старший воспитатель.	Договор.
Подготовка к 2023-2024 учебному году: -инвентаризация материально-технической базы на соответствие требованиям ФОП.	2 квартал 2023 года	Заведующий МБДОУ «ГДС «Колокольчик», главный бухгалтер.	План ФХД 2023 г. Проекты, сметы и план закупок на 2023, 2024гг.

II. Система управления организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Городищенский детский сад «Колокольчик» функционирует на основании Устава ДОУ, утверждён постановлением Администрации Городищенского муниципального района Волгоградской области от 26 ноября 2015 года №1302.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Городищенский детский сад «Колокольчик» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом № - 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами, Уставом.

Детский сад является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в установленном порядке, а также печать со своим полным официальным наименованием, необходимые для осуществления деятельности штампы и бланки.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

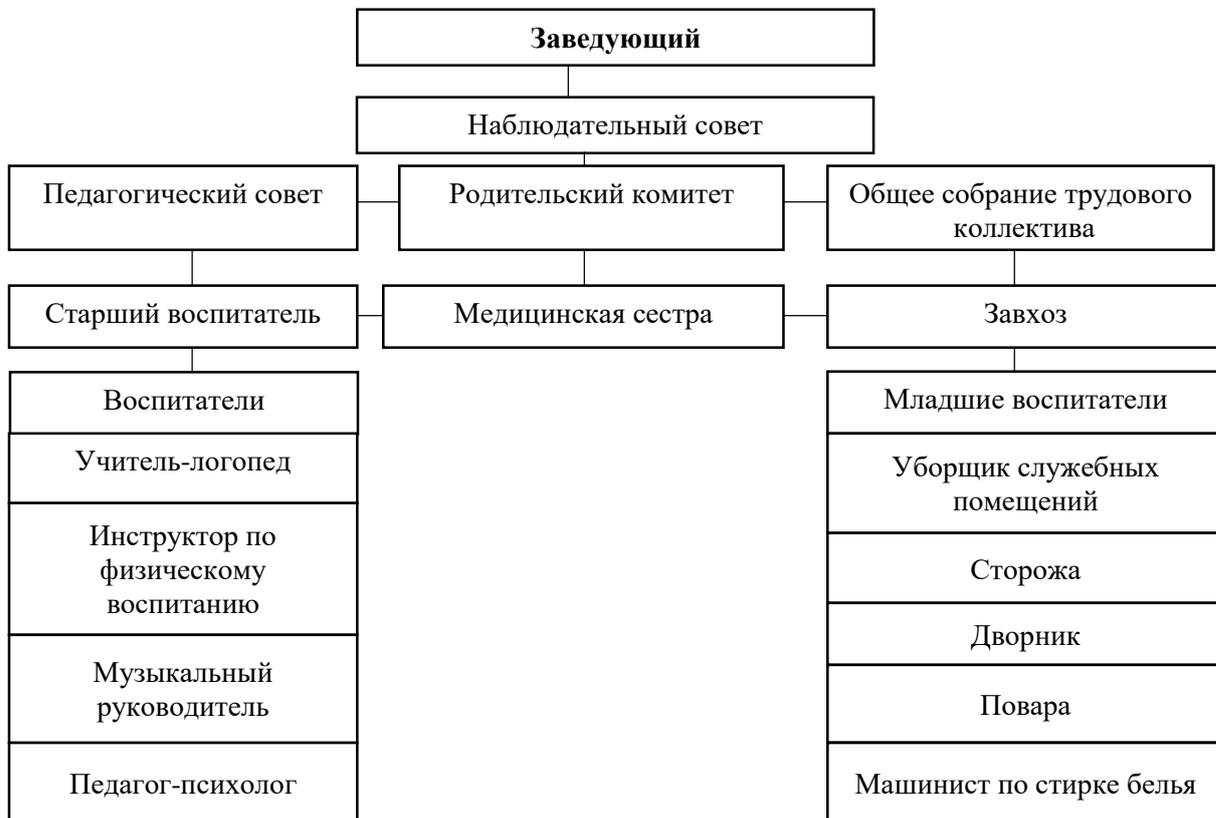
Единоличным исполнительным органом является: руководитель – заведующая МБДОУ «ГДС «Колокольчик» Мария Викторовна Полковникова.

Органы управления, действующие в МБДОУ «Городищенский детский сад «Колокольчик»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольным учреждением.
Наблюдательный совет	Рассматривает: -предложения о внесении изменений в устав МБДОУ «ГДС «Колокольчик»; -проект плана финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ «ГДС «Колокольчик».
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - Развития образовательной организации; - Финансово-хозяйственной деятельности; - Материально-технического обеспечения - Утверждает программу развития Бюджетного учреждения; -Рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы; - Привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы; - Контролирует рациональное использование бюджетных средств; - Создаёт условия для педагогического просвещения родителей; - Разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования воспитанников;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольного учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; Рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в МБДОУ «ГДС «Колокольчик»; Обсуждает изменения Устава; Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. Рассматривает и обсуждает Программу развития МБДОУ «ГДС «Колокольчик»; Рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ «ГДС «Колокольчик».
Родительский комитет	- Содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ «ГДС «Колокольчик»—родительских собраний, дней открытых дверей для родителей (законных представителей) воспитанников;

	<ul style="list-style-type: none"> - Оказывает посильную помощь МБДОУ «ГДС «Колокольчик» в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории; - Помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей. - Принимает рекомендательные решения по всем вопросам организации деятельности учреждения
--	---

Схема управления МБДОУ «ГДС «Колокольчик»



III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «ГДС «Колокольчик» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. N 1022), СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) принятой на заседании педагогического совета №1 от 30.08.2023г, и утвержденная Приказом по ДОУ от 25.08.2023г № 26 и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Реализуемой в образовательном учреждении в группах общеразвивающей направленности, и обеспечивает развитие личности ребенка в различных видах детской деятельности.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

В период с 9 января 2023г. по 31 августа 2023г. ДОУ осуществляло свою деятельность на этапе подготовки к внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО). Приказ № 14 от 27.03.2023г. «О создании рабочей группы по приведению ООП ДОО в соответствии с ФОП ДО в МБДОУ «ГДС «Колокольчик». Приказ № 26 от 25.08.2023г. Протокол педагогического совета №1 от 30.08.2023г. по утверждению Образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), в соответствии с ФОП ДО с 1 сентября 2023 года, срок реализации программы 2023-2028 г.г. до внесения изменений.

Образовательная программа дошкольного образования разработана на основе ФГОС ДО (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013г., регистрационный №30384), с изменениями, внесёнными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019г. №31. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019г., регистрационный №53776) в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования). На основе ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 №71847).

Программа разработана:

- В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО)
- В соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО)
- С использованием технологий: программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»
- Программа реализуется на русском языке.
- В рамках вариативной части проходит обучение на русском, который является региональным государственным языком.

В работе, кроме ООП, использовались следующие парциальные программы:

- ✓ **Парциальная программа «Основы безопасности жизнедеятельности»** Р.Б. Стеркиной, А.А. Авдеевой.
- ✓ **Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»** О.С. Маханевой.
- ✓ **Парциальная программа** художественно-эстетического развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», авт.И.А.Лыкова.
- ✓ **Парциальная программа** художественно-эстетического развития дошкольников От 2 до 7 лет. «Цвет творчества». Санкт-Петербург: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ЕТСТВО-ПРЕСС, 2019 - 160 с., цв. ил. Авт.Дубровская Н. В.
- ✓ **Парциальная программа** художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Лыкова И.А. (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с.
- ✓ **Парциальная программа.** «От звука к букве дошкольников 2–7 лет». Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте / Е.В. Колесникова - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2019. - 85 с. (Программа ориентировано на формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте дошкольников 2–7 лет).
- ✓ **Парциальная программа:** «Я-человек», авт.С.А.Козлова.

- ✓ **Парциальная программа.** «Я, ТЫ, МЫ». Авторы программы О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина. (для дошкольников 3–7 лет). Программа предназначена для работы с детьми 3-6 лет.
- ✓ **Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников.** «Игралочка» (для детей 3-7 лет) / Под научным руководством Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. — М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний». Москва, 2019. — 80 с.
- ✓ **Парциальная программа** «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет». Л. Л. Тимофеева Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. — 117 с.
- ✓ **Парциальная образовательная программа** «Умные пальчики: конструирование в детском саду». Соответствует ФГОС ДО. — М.: ИД «Цветной мир», 2018.г. — 200 с., 3-е издание. Лыкова И.А.
- ✓ **Парциальная программа** художественно-эстетического развития дошкольников от 2 до 7 лет. «Цвет творчества». Санкт-Петербург: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019 - 160 с., цв. ил. Авт.Дубровская Н. В.
- ✓ **Парциальная программа:** «Развитие у детей представлений об истории и культуре». Авторы: Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова.
- ✓ **Парциальная модульная программа** развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество. «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста». Авторы: Волосовец Т. В., Маркова В. А., Аверин С. А., Веракса Н. Е. ООО 2-е изд., стереотип. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019., с изменениями. — 112 с.
- ✓ **Парциальная программа** «Юный эколог» - М.: С.Н.Николаевой
- ✓ **Парциальная программа** «Формирование культуры безопасности» Л.Л.Тимофеевой
- ✓ **Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста.** «Мир безопасности» — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017. — 128 с. Лыкова И.А.
- ✓ **Парциальная программа** «Приобщение к истокам русской народной культуры»: с детьми младшего и старшего дошкольного возраста – с 3 до 8 лет. авт. Князева О.Л..ИЗДАТЕЛЬСТВО Детство – Пресс, 2019.
- ✓ **Парциальная общеобразовательная программа** дошкольного образования «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников» / К. В. Шевелев. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, Москва, 2019. — 64 с.
- ✓ **Парциальные программы:** «Здоровый дошколёнок». Ю.Ф.Змановского; «Программа развития двигательной активности и оздоровительной работы с детьми» В.Т.Кудрявцев, Москва 2001г.; «Физкультура-дошкольникам» Л.Д.Глазырина.
- ✓ **Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста.** «Мир без опасности» — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017. — 128 с. Лыкова И.А.
- ✓ **Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет.** «С чистым сердцем» / Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинин. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 112 с. — (ФГОС ДО. ПМК «Мозаичный ПАРК»).
- ✓ **Парциальная программа:** музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И.М.Каплуновой, И.А.Новоскольцевой
- ✓ **Парциальная программа** по социально-коммуникативному развитию «Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю. Белой.
- ✓ **Парциальная программа** «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Т.Ф. Санулиной;
- ✓ **Парциальная программа** «Ознакомление с предметами социальным окружением» О.В. Дыбиной;
- ✓ **Парциальная программа** по ФЭМП: «Математика для дошкольников» Е.В. Колесниковой, «Математика в детском саду» В.П. Новиковой.

- ✓ **Парциальная программа** «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой, «Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораевой, В.А. Позинной;
- ✓ **Парциальная программа** по культурно-экологическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста «Семицветик» В.И.Ашикова, С.Г.Ашиковой; «Юный эколог» С.Н.Николаевой;
- ✓ **Парциальная программа** по конструированию «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцаковой;
- ✓ **Парциальная программа** «Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцаковой;
- ✓ **Парциальная программа** по речевому развитию «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста» Н.В.Нищевой;
- ✓ **Парциальная программа** «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербовой;
- ✓ **Парциальная программа** по изобразительной деятельности «Цветные ладошки» Лыковой И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комаровой, «Умелые ручки» М.А. Кариной, Г.Т. Мингазовой, «Маленькие волшебники» Е.И. Скулкиной, О.Н. Табатчиковой;
- ✓ **Парциальная программа** по физическому воспитанию «Физическая культура дошкольников» Л.И. Пензулаевой, «Школа мяча» Л.В.Кучеровой.

Программа регулирует деятельность дошкольного учреждения по воспитанию, развитию детей раннего возраста и образованию детей дошкольного возраста по пяти образовательным областям: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие с учётом основных психологических и возрастных этапов и периодов развития ребёнка.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФООП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования по адаптированной программе дошкольного образования для детей с РАС.

Программа позволяет реализовать основополагающие функции дошкольного уровня образования:

- Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- Создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- Создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и

достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Структура реализуемой Программы, в том числе рабочей программы воспитания, которая является частью учебно-методической документации Программы, соответствует требованиям ФГОС ДО и включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел Программы – текст её краткой презентации. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть программы ДОУ соответствует ФОП ДО и составляет не менее 60 процентов от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована:

- На специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- Сложившиеся традиции ДОО;
- Парциальные образовательные программы и формы организации работы с детьми, которые соответствуют потребностям и интересам детей.
- Содержание и планируемые результаты обязательной части программы ДОУ соответствуют содержанию и планируемым результатам ФОП ДО.

Программа предназначена для реализации в группах для детей от двух месяцев до 7 лет и включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят:

- Рабочая программа воспитания (далее – Программа Воспитания);
- Примерный режим и распорядок дня дошкольных групп ДОУ;
- Календарный план воспитательной работы (далее – План).

В Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

- В целевом разделе Программы представлены: цели и задачи; принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.
- Содержательный раздел Программы включает: задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие); описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся (воспитанников); направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее - ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей инвалидов.

В содержательный раздел Программы входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание:

- психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;
- организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС);
- материально-техническое обеспечение Программы;
- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений. В разделе представлены режим и распорядок дня во всех возрастных группах, календарный план воспитательной работы.

Реализация Программы ДОУ предполагает интеграцию задач обучения и воспитания в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений; обеспечивает основу для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

При соблюдении требований к реализации Программы и создании единой образовательной среды создается основа для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

При реализации Программы проводится педагогическая диагностика (мониторинг), которая предполагает составление индивидуального образовательного маршрута, для оценки индивидуального развития детей (поддержки ребенка, построение его образовательной траектории развития). Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями воспитанников, а также образовательным стандартом. Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в октябре и апреле.

Система психолого-педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход педагога-психолога к оценке психологического развития детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования. По результатам педагогического анализа можно сказать, что преобладает достаточно высокий уровень развития детей, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

В 2023 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием МБДОУ «ГДС «Колокольчик».

План работы ДОУ на 2023-2024 учебный год разработан с учетом:

- Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 24.09.2022 № 371-ФЗ, ст.1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации";
- Изменений во ФГОС ДО (приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2023 №955);
- Федеральной образовательной программы дошкольного образования (приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028).

С сентября 2023 года решаются следующие годовым задачам:

- 1.Формирование у детей духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций, через проведение тематических занятий, конкурсов, праздников.
- 2.Формирование у детей элементарных научных представлений через увлекательные, интерактивные и креативные занятия в рамках воспитательно-образовательного процесса. приуроченные к «Году Российской академии наук».
- 3.Внедрение нетрадиционных, современных приемов и методов работы с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.

4. Организация образовательно-развлекательных мероприятий, направленных на укрепление физического и психического здоровья, физической активности и основ безопасной жизнедеятельности дошкольников ДОУ.

5. Повышение профессионального мастерства педагогов через: использование активных форм методической работы, проведение мастер-классов, участие в семинарах, конференциях различного уровня, обобщение передового педагогического опыта работы, открытых мероприятий, самообразование педагогов, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства систему наставничества. Стимулировать профессиональный и личностный рост педагогов в системе непрерывного образования путем повышения квалификации на курсах, прохождения процедуры аттестации. *(Апробация успешных педагогических практик, через мастер-классы, педсоветы, семинары-практикумы, открытые мероприятия, обмен педагогическим опытом, обсуждение реализованных мероприятий).*

В целях обеспечения доступности качественного образования в детском саду реализуется принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей. Для успешной реализации задач по обеспечению воспитанников образовательными услугами деятельность ДОУ осуществляется по следующим направлениям:

- ✓ «Физическое развитие»;
- ✓ «Социально-коммуникативное развитие»;
- ✓ «Познавательное развитие»;
- ✓ «Речевое развитие»;
- ✓ «Художественно-эстетическое развитие».

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. При этом содержание форм меняется в зависимости от возраста: в раннем возрасте предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность. В работе с детьми младшего дошкольного возраста для организации образовательного процесса используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит в процессе увлекательной для малышей деятельности:

- Для детей дошкольного возраста (1,5 года - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала (включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал), изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка. В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера.

Всего в МБДОУ «ГДС «Колокольчик» обучаются и воспитываются 136 воспитанников. Общее количество групп – 4. Из них одна первая младшая группа возраст -1,5-3 года, вторая

младшая средняя разновозрастная группа - 3-5 лет, старшая группа- 5-6 лет, подготовительная к школе группа 6-8 лет.

Наполняемость групп:

	Количество мест (детей)	Количество групп
По плану	164	6
Фактически	136	4

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20 и все группы однородны по возрастному составу детей:

В МБДОУ «ГДС «Колокольчик» принимаются дети с 1,5 до 8 лет. Приём осуществляется согласно порядку комплектования МБДОУ, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, утверждённые приказом администрацией Городищенского муниципального района от 26.02.2018г. № 143-п.

МБДОУ «Колокольчик», функционирует с 25 октября 1977 года. Возраст детей, посещающих МБДОУ ГДС «Колокольчик» от 1,5 до 8 лет.

Всего детский сад посещает 136 детей. В ДОУ функционирует четыре возрастные группы дневного пребывания общеразвивающей направленности:

- **1 группа раннего возраста** (Первая младшая) №1 **от 1,5 лет до 3 лет** - 24 воспитанника
- **1 группа младшего возраста** (Вторая младшая) №3 **от 3 до 4 лет** – 24 воспитанника
- **1 группа среднего возраста** - (Средняя группа) №5 **от 4 до 5 лет** – 27 воспитанников
- **1 группы старшего возраста** (Старшая группа) № 4 **от 5 до 6 лет** - 29 воспитанников
- **1 группа подготовительная к школе возраста** (Подготовительная группа) №2 - **от 6 до 8** - 32 воспитанника.

Функциональные помещения: музыкально-спортивный зал, методический кабинет, медицинский кабинет.

№	Назначение	Функциональное использование
1.	Музыкальный зал	Для проведения музыкальных занятий, развлечений, досугов, спектаклей, праздников.
2.	Спортивный зал	Для проведения физкультурно – оздоровительной работы: утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных развлечений.
3.	Методический кабинет	Для обобщения и распространения передового педагогического опыта; - Для организации разнообразных форм методической работы
4.	Медицинский кабинет; процедурный кабинет; изолятор	- Для осмотра детей; - Для антропометрии; - Для изоляции больных детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

– Диагностические занятия (по каждому разделу программы);

– Наблюдения, итоговые занятия.

- Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Формы, способы, методы и средства реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов

В 2023 году в рамках реализации ООП ДО в образовательном процессе применялись формы, способы, методы и средства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников ДОУ, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Формы работы по образовательным областям

Образовательная область	Формы работы	
	Ранний и младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
Физическое развитие	Игровая беседа с элементами движений, игра, утренняя гимнастика, интегративная деятельность, упражнения, ситуативный разговор, беседа, рассказ, чтение	Физкультурное занятие, утренняя гимнастика, игра, беседа, рассказ, интегративная деятельность, контрольно - диагностическая деятельность, спортивные и физкультурные досуги, спортивные состязания, совместная деятельность взрослого и детей тематического характера, проблемная ситуация
Социально-коммуникативное развитие	Игровое упражнение, индивидуальная игра, совместная с воспитателем игра совместная со сверстниками игра (парная, в малой группе), игра, чтение, беседа, наблюдение, рассматривание, педагогическая ситуация, праздник, экскурсия, ситуация морального выбора, поручение, дежурство	Индивидуальная игра, совместная с воспитателем игра, совместная со сверстниками игра, игра, чтение, беседа, наблюдение, педагогическая ситуация, экскурсия, ситуация морального выбора, проектная деятельность, интегративная деятельность, праздник, совместные действия, рассматривание, просмотр и анализ видеофильмов, экспериментирование, поручение и задание, дежурство, совместная деятельность взрослого и детей тематического характера
Речевое развитие	Рассматривание, игровая ситуация, дидактическая игра, ситуация общения, беседа (в том числе в процессе наблюдения за объектами природы, трудом взрослых), интегративная деятельность, хороводная игра с пением, игра драматизация, чтение, обсуждение, рассказ, игра	Чтение, беседа, рассуждение, рассматривание, решение проблемных ситуаций, разговор с детьми, игра, проектная деятельность, создание коллекций, интегративная деятельность, обсуждение, рассказ, инсценирование, ситуативный разговор с детьми, сочинение загадок, проблемная ситуация, использование различных видов театра
Познавательное развитие	Рассматривание, наблюдение, игра экспериментирование, исследовательская деятельность, конструирование, развивающая игра, экскурсия, ситуативный разговор, рассказ, интегративная деятельность, беседа, проблемная ситуация	Создание коллекций, проектная деятельность, исследовательская деятельность, конструирование, экспериментирование, развивающая игра, наблюдение, проблемная ситуация, рассказ, беседа, интегративная деятельность, экскурсии, коллекционирование, моделирование, реализация проекта, игры с правилами просмотр и анализ видеофильмов
Художественно-эстетическое развитие	Рассматривание эстетически привлекательных предметов, игра, организация выставок, изготовление украшений, слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки, экспериментирование со звуками, музыкально-дидактическая игра, музыкальное разучивание, музыкальные игры, совместное пение	Изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов для познавательно-исследовательской деятельности, создание макетов, коллекций и их оформление, рассматривание эстетически привлекательных предметов, игра, организация выставок, слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки, музыкально-дидактическая игра, беседа интегративного характера, элементарного музыкального содержания), интегративная деятельность, совместное и индивидуальное музыкальное исполнение, музыкальное упражнение, попевка, распевка, двигательный, пластический танцевальный этюд, танец, творческое задание, концерт-импровизация, музыкальная сюжетная игра

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависело от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определялось целями и задачами программы и реализовывалось в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности ребенка).

№	Ранний возраст (1,5-3 года)	Дошкольный возраст (от 3 до 8 лет)
1.	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	Игровая деятельность, включает сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры
2.	Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)	Коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)
3.	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	Познавательная - исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними)
4.	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.)	Восприятие художественной литературы и фольклора
5.	Восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность	Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)
		Конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал
		Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)
		Музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально- ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
		Двигательная деятельность (овладение основными движениями) формы активности ребенка

Современные технологии и методы, применяемые в образовательном процессе ДОУ

№	Технологии	Методы
1.	Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми	Словесные
2.	Технологии проектной деятельности	Наглядные (иллюстрации, демонстрация)
3.	Технологии исследовательской деятельности	Практические
4.	Технологии познавательно-исследовательской деятельности	Информационно-рецептивный
5.	Информационно - коммуникативные технологии	Репродуктивный
6.	Здоровьесберегающие технологии	Частично-поисковый
7.	Технологии проблемного обучения	Исследовательский
8.	Игровые технологии	
9.	Технологии продуктивной деятельности	

Результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Результаты освоения ООП за 2023 учебный год

Месяц	Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Социально-коммуникативное развитие			Физическое развитие		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Октябрь	15%	40%	45%	5%	20%	75%	10%	25%	65%	11%	44%	45%	17%	58%	25%
Апрель	75%	20%	5%	65%	28%	7%	75%	20%	5%	82%	12%	6%	80%	13%	7%

Комплексная оценка качества образовательной деятельности в МБДОУ «ГДС «Колокольчик», показывает достаточно высокий уровень освоения детьми содержания основной образовательной программы детского сада.

Оценка здоровьесберегающей деятельности

Большое внимание уделялось охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей. Мы продолжили применять ряд средств и методов, доступных для педагогов ДОУ. Прежде всего, это индивидуальные беседы с ребенком, которые требуют

предварительной подготовки и сценария, которые должны проводиться без свидетелей, с чувствами доверия и симпатии к переживаниям ребенка. Эффективным средством являлись игры, в первую очередь подвижные, с преобладанием циклических (беговых и прыжковых) упражнений и способствующие появлению положительных эмоций. Сходное действие оказывали сюжетно-ролевые, игры-драматизации, и особенно режиссерские игры. Они имели наибольший эффект в комплексе с музыкальным сопровождением, прежде всего классической, которая, как доказано в последние годы, может оказывать выраженное психоэмоциональное оздоровительное влияние на дошкольников.

Многие виды деятельности детей: утреннюю зарядку, образовательную деятельность по образовательной программе и занятия физической культурой, прогулки – мы проводили с музыкальным сопровождением.

В образовательном процессе ДОУ регулярно применялись здоровьесберегающие технологии, что положительно сказалось на укреплении иммунитета у детей, улучшении сопротивляемости организма, и, как следствие, значительному уменьшению количества случаев заболевания, их продолжительности и тяжести протекания.

Формирование основ гигиенических знаний и здорового образа жизни проводилось через:

- Развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья (игры – занятия, чтение художественной литературы, досуги);
- Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков;
- Воспитание интереса и любви к физической активности.

Питание в ДОУ организовано в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями, утвержденное 10-дневное меню дает возможность правильно обеспечивать разнообразие блюд. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. Все продукты, поступающие в детский сад, имеют сертификат качества.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- Профилактические, оздоровительные мероприятия;
- Общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- Организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- Санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- Комплекс закаливающих мероприятий;
- Использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- Режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Уровень и динамика физической подготовленности детей ДОУ

Уровень	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Высокий	82%	85%	80%
Средний	12%	10%	13%
Низкий	6%	5%	7%

Педагогами МБДОУ «ГДС «Колокольчик» ведётся поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает совершенствование педагогического мастерства по проблеме внедрения инновационных здоровьесберегающих технологий и привлечении родителей в оздоровлении детей.

приобщение их к здоровому образу жизни. В таблице видно, что по всем направлениям образовательной деятельности на конец учебного года улучшились показатели.

В МБДОУ «ГДС «Колокольчик» педагоги активно работали и организовывали образовательный процесс по подготовке детей к школе. Значительное повышение уровня знаний детей произвольного внимания, памяти, ориентировки в пространстве и на листе бумаги, выполнение по словесной инструкции, обогащение новых форм общения со сверстниками. Была организована работа с родителями по проблеме подготовки детей к школе, повышению уровня психолого-педагогической культуры родителей.

Педагоги дошкольного учреждения за счёт интеграции образовательных областей выстраивают целостность педагогического процесса, обеспечивающего полноценное, всестороннее развитие ребёнка – коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное и речевое во взаимосвязи.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных способностей воспитанников систематически проводилась индивидуальная работа с детьми. В работе с детьми педагоги МБДОУ «ГДС «Колокольчик» использовали инновационные образовательные технологии.

Перспективы:

- Продолжать совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы в ДОО;
- Способствовать снижению детской заболеваемости;
- Активизировать работу с родителями воспитанников с целью профилактики заболеваемости и формирования основ здорового образа жизни дошкольников.

Взаимодействие с родителями

Проблема вовлечения родителей в единое пространство детского развития в детском саду решалась в четырех направлениях:

- Работа с коллективом ДОО по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями (законными представителями);
- Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей);
- Вовлечение родителей (законных представителей) в деятельность ДОО, совместная работа по обмену опытом;
- Участие в управлении образовательной организации.

Модель сотрудничества семьи и детского сада в течение года

№	Реальное участие родителей в жизни ДОО	Формы участия	Периодичность сотрудничества
1.	В проведении мониторинговых исследований	Анкетирование	3-4 раза в год
		Социологический опрос	По мере необходимости
		Интервьюирование	1 раз в квартал
		«Родительская почта»	постоянно
2.	В создании условий	Участие в субботниках по благоустройству территории;	2 раза в год
		Помощь в создании предметно – развивающей среды;	Постоянно
		Оказание помощи в ремонтных работах	Ежегодно
3.	В управлении ДОО	Участие в работе совета родителей;	По плану
		Педагогических советах	
4.	В воспитательно – образовательном процессе ДОО, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство	День открытых дверей	1 раз в год
		День здоровья	2 раза в год
		Неделя творчества	1 раз в год
		Совместные праздники, развлечения	По плану По плану
		Участие в творческих выставках, смотрах – конкурсах.	

5.	В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей.	Наглядная информация (<i>стенды, папки передвижки, групповые фотоальбомы, фотогазеты из жизни группы</i>)	Обновление постоянно
		Памятки	По плану
		Консультации	
		Семинары	
		Родительские собрания	4 раза в год
Выпуск стенгазет	1 раз в квартал и к праздникам		

Дополнительных платных услуг ДОО детский сад не предоставляет. Организация образовательного процесса в детском саду осуществлялась в соответствии с годовым планом и с основной образовательной программой дошкольного образования ДОО. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливалась в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. На протяжении всего года родители воспитанников имели возможность участвовать в социально-значимой деятельности.

В 2023 году в ДОО разработана ОП ДО в соответствии с ФООП ДО, Рабочая программа воспитания. Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МБДОУ «ГДС «Колокольчик».

Образовательная деятельность ДОО направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Ведущая цель взаимодействия детского сада с семьей – создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Цель воспитания в ДОО – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Задачи воспитания в ДОО:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- ✓ Развитие основ нравственной культуры;
- ✓ Формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- ✓ Формирование основ гражданской идентичности;
- ✓ Формирование основ социокультурных ценностей;
- ✓ Формирование основ межэтнического взаимодействия;
- ✓ Формирование основ информационной культуры;
- ✓ Формирование основ экологической культуры;
- ✓ Воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовые и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Основными формами работы с родителями в ДОУ являются:

- ✓ Дни открытых дверей;
- ✓ Соборания;
- ✓ Индивидуальные и групповые консультации;
- ✓ Информационные стенды;
- ✓ Организация выставок детского творчества;
- ✓ Беседы;
- ✓ Приглашение родителей на детские праздники;
- ✓ Привлечение родителей к организации конкурсов
- ✓ Информация на официальном сайте МБДОУ «ГДС «Колокольчик».

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семей воспитанников МБДОУ «ГДС «Колокольчик»

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей 122	Процент от общего количества воспитанников
Полная	82	67%
Многодетные семьи	27	23%
Не полная с матерью	12	10%
Не полная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	1	1%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей 122	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	34	28%
Два ребёнка	54	44%
Три ребёнка и более	34	28 %

На протяжении дня воспитатели осуществляют обучение при использовании разнообразных форм организации детей. Основной формой организации обучения является занятие, которое организуется и проводится педагогами в соответствии с основной общеобразовательной программой. Занятие проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения занятий, в соответствии с «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». В плане работы воспитателей выделено специальное время в процессе проведения режимных моментов, организована индивидуальная работа с детьми. Содержанием обучения являются следующие виды деятельности:

- ✓ Предметно-игровая,
- ✓ Трудовая,

- ✓ Спортивная,
- ✓ Продуктивная,
- ✓ Игровая деятельность, которая является также источником и средством обучения. интегрированная образовательная деятельность;
- ✓ Проектная деятельность (исследовательские, творческие проекты; ролево-игровые проекты)

Методы и приемы организации обучения: Педагоги используют наглядные и игровые методы в сочетании со словесными методами. Процесс обучения детей в детском саду строится, опираясь на наглядность в обучении, а специальная организация среды способствует расширению и углублению представлений детей.

Выстраивание стратегии воспитательных мероприятий с дошкольниками:

Воспитательная работа является неотъемлемой и важной частью в деятельности педагогов детского сада. Задачи воспитания дошкольников обозначены в Программе воспитания, в годовом плане работы и взаимосвязаны с основными направлениями «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва) и предусматривают соответствие процесса развития личности детей национальному воспитательному идеалу, признание и поддержку определяющей роли семьи в воспитании детей. Стратегия воспитательных мероприятий направлена на духовно-нравственное, героико-патриотическое воспитание, основы позитивного отношения к здоровому образу жизни, формирование положительных межличностных отношений, и т.д.

Вывод: МБДОУ «ГДС «Колокольчик» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», ФГОС ДО. Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО, и с учетом модели образовательной деятельности. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливается в соответствии с СанПиНом.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МБДОУ «ГДС «Колокольчик» рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество методической работы.
- Качество воспитательно-образовательного процесса.
- Качество взаимодействия с родителями.
- Качество работы с педагогическими кадрами.
- Качество развивающей предметно-пространственной среды.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

Качество образовательных результатов: результаты освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования; здоровье; достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях; удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательного процесса: реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС ДО); качество разнообразных форм работы с воспитанниками; удовлетворенность родителей разнообразными формами работы с воспитанниками и условиями в ДОУ.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс: материально-техническое обеспечение; развивающая предметно-пространственная среда; санитарно-гигиенические условия; условия питания; взаимодействие с социальными партнерами; кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов); общественно-государственное управление (педагогический совет, общее собрание трудового коллектива и совет ДОО) и стимулирование качества образования; документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития ДОО).

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду МБДОУ «ГДС «Колокольчик» проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям. Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ «ГДС «Колокольчик» строит на принципе взаимного сотрудничества и уважения. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и активно включаются в воспитательно-образовательный процесс в ДОО.

За текущий год была проведена следующая работа:

1. Организационная работа: анализ заболеваемости воспитанников (ежемесячный, квартальный, годовой); организация диспансеризации воспитанников и оформление медицинских карт.
2. Лечебно –профилактическая работа: ежедневный осмотр детей; в течение года проводился плановый осмотр детей с антропометрией, с оценкой физического развития и определением групп здоровья; организация диспансеризации детей подготовительных групп; плановый контроль за освещенностью в группах, музыкальном и спортивном залах, правильным подбором мебели; утверждение оптимальной учебной, физической и двигательной нагрузки детей.

Оценка организации взаимодействия с семьями воспитанников: В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Весь образовательный процесс осуществляется в тесном контакте с администрацией, педагогов и родителей. Родители воспитанников имеют возможность регулярно знакомиться с содержанием образовательного процесса, а также с его результатами. Детский сад учитывает запросы родителей. Специалисты МБДОУ «ГДС «Колокольчик» и воспитатели проводят различные формы работы с родителями: круглый стол для родителей, анкетирование, консультирование, родительские собрания, мастер-классы, тематические гостиные; родители посещают утренники и праздники детского сада. Работа дошкольного учреждения с родителями (законными представителями) строится на принципах партнерства и сотрудничества. Созданы все необходимые условия для взаимодействия с семьями воспитанников и повышение компетентности родителей в решении различных типов социально-педагогических ситуаций связанных с воспитанием ребенка; обеспечение права родителей на участие в жизни дошкольного образовательного учреждения.

В работе с родителями используются различные формы взаимодействия – тематические родительские собрания, консультативная помощь в области воспитания и обучения детей, родители являются активными участниками всех мероприятий, проводимых ДОО и организованных Управлением образования (социальных акциях, проектах, тематических праздниках, конкурсах и т.д.)

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга. Оптимизация и координация работы всего

детского сада для обеспечения качества образовательного процесса, через эффективные формы контроля:

- Управленческий, медицинский, педагогический мониторинг.
- Контроль состояния здоровья детей;
- Социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с заведующего, проходит через все уровни и направлен на следующие объекты:

- Анализ состояния педагогической работы, образовательного процесса и организации образовательной деятельности.
- Охрана и укрепление здоровья детей;
- Питание детей;
- Кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- Воспитательно - образовательный процесс взаимодействие с социумом;
- Техника безопасности и охрана труда работников и жизни детей;
- Административно - хозяйственная и финансовая деятельность.
- Оценка качества взаимодействия с родителями и обучаемыми.
- Оценка материально-технического обеспечения учреждения, условий безопасности и комфорта для детей.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях коллектива, педагогических советах, родительских собраниях. Периодически изучается потребность родителей в образовательных услугах, уровень удовлетворенности работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

С целью информирования родителей о деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды в групповых приемных, в здании ДОУ.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений.

Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

На основании результатов внутренней оценки качества образования, приняты следующие управленческие решения:

- Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- Осуществлять сопровождение и оказание методической помощи педагогическим работникам МБДОУ «ГДС «Колокольчик» по обеспечению доступности качественного дошкольного образования; содействие созданию условий для развития основных профессиональных компетенций педагогов ДОУ в соответствии с профессиональным стандартом в условиях реализации ФГОС ДО, актуализация проблемы стимулирования творческой активности педагогов, используя различные формы представления инновационного опыта;
- Обновлять содержание и формы организации совместной деятельности педагогов с воспитанниками по решению образовательных задач в разных видах деятельности.
- Актуализировать работу по созданию условий для развития познавательно-исследовательской деятельности и двигательной активности дошкольников в контексте ФГОС ДО;
- Продолжить работу по совершенствованию сотрудничества ДОУ с семьей для обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка в семье и ДОУ.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

1. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные - **80 %** детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

2. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Все мероприятия, проводимые в детском саду, были освещены на сайте детского сада.

в МБДОУ «ГДС «Колокольчик» выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

В период с 02.10.2023 по 30.10.2023 проводилось анкетирование 98 родителей, получены следующие результаты:

– Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 95 %;

– Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 85 %;

– Доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 78%;

– Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 96 %;

– Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством.

Вывод: Таким образом, выявленные в ходе анализа учебно-воспитательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

- Мобильности коллектива ДО, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;

- Грамотной организации образовательного процесса.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

V. Оценка кадрового обеспечения

В МБДОУ «ГДС «Колокольчик» укомплектован педагогами на 83 % процентов согласно штатному расписанию.

В настоящее время в МБДОУ «ГДС «Колокольчик» работают 10 педагогов. Все педагоги имеют педагогическое образование и достаточный опыт работы. Педагогический коллектив стабильный, работающий и творческий. Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают семинары, мастер-классы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений района, края, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Педагогический состав в МБДОУ «ГДС «Колокольчик» стабильный, количественный и качественный состав педагогов за последние три года не изменился. Все педагоги имеют специальное образование, квалификацию и опыт работы с детьми дошкольного возраста.

Курсы повышения квалификации своевременно проходят все педагогические работники Детского сада, а также повышают свой профессиональный уровень посредством участия в

различных вебинарах, семинарах, эффективно участвуют в работе педагогических конференций, методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Сведения о педагогическом коллективе

Общее количество педагогов	10	
Старший воспитатель	1	
Воспитатели	7	
Педагог-психолог	-	
Учитель-логопед	1	
Инструктор по физическому воспитанию	-	
Музыкальный руководитель	1	
Возраст	До 30 лет	-
	30-40 лет	3
	40-50 лет	4
	50 лет и старше	3
Образование	Высшее педагогическое	5
	Средне-специальное	5
Педагогический стаж	До 5 лет	1
	5-10 лет	2
	10-15 лет	3
	Выше 15 лет	4
Квалификация педагогов	Высшая категория	1
	Первая категория	3
	Соответствие занимаемой должности	6

За 2023 учебный год результатом организации методического сопровождения стало:

Большинство педагогов в МБДОУ «ГДС «Колокольчик» составляют педагоги, имеющие стаж работы более 15 лет, они имеют богатый опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном мире.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. В течение 2023г. педагоги МБДОУ «ГДС «Колокольчик» повышали свой профессиональный уровень, активно участвовали в педагогических вебинарах, конференциях, участвовали в методических объединениях района, повышали свою профессиональную компетенцию на курсах повышения квалификации, участие в проводимых в ДОУ семинарах, мастер-классах, педагогических советах, участвовали и побеждали в профессиональных конкурсах и смотрах-конкурсах и конкурсах муниципального и всероссийского уровней, участвовали в творческих конкурсах совместно своими воспитанниками и родителями, публикуя свои методические разработки. Каждый педагог дошкольного учреждения в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. В соответствии с утвержденным планом в ДОУ в 2023г. педагоги своевременно дистанционно прошли курсы повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 10 педагогов дошкольного учреждения. В соответствии с положением и графиком аттестации в 2023г. прошла аттестацию педагогических работников, в результате которой один педагог повысила свою

квалификационную категорию: воспитатель Бережная Наталья Сергеевна – первая квалификационная категория.

Вывод: Анализ педагогического состава в МБДОУ «ГДС «Колокольчик» позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив сформировался перспективный, стабильный, работоспособный, творческий и активный, имеющих потенциал к профессиональному развитию, достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Педагоги МБДОУ «ГДС «Колокольчик» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Кадровая политика МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Администрация дошкольного учреждения обеспечивает условия для профессионального роста педагогов, направляя их на курсы повышения квалификации, авторские семинары, методические городские и районные объединения и проводит методическую работу с кадрами внутри детского сада.

Участие в профессиональных конкурсах имеют следующие результаты:

Информация о количестве победителей, призеров, лауреатов профессиональных конкурсов в 2023 учебном году

В течение года педагоги и воспитанники МБДОУ «ГДС «Колокольчик» принимали активное участие в мероприятиях различного уровня, в которых занимали призовые места.

№ п/п	ФИО педагога, должность	Название конкурса	Результат участия	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)
1.	Старший воспитатель Ежова Елена Васильевна	1. «Наряжаем ёлку вместе! – 2023». (по изготовлению новогодней ёлочной игрушки)	Благодарственное письмо за помощь в организации участия педагогов и воспитанников в конкурсе на лучшее изготовление новогодней ёлочной игрушки.	Районный конкурс творческих работ (муниципальный).
		2. «Пасхальное чудо -2023»	Благодарственное письмо за помощь в подготовке и организации и воспитанников МБДОУ «ГДС «Колокольчик», участвующих в творческом фестивале	Участие в районном в конкурсе фестивале.
		3. «Педагогическая инициатива-2023». (Номинация: Инноватика в образовании).	Сертификат участника	Межмуниципальный конкурс профессионального мастерства
	Воспитатель Клинкова Елена Сергеевна	1.«Весёлый день с Сергеем Михалковым» посвящённого 110-летию со дня рождения писателя.	- Диплом участника (воспитанница Попович Арина 6 лет, руководитель, воспитатель Клинкова Е.С.); - Диплом участника (воспитанница Сыроежкина	Районный конкурс чтецов

		Мария 6 лет, руководитель, воспитатель Клиноква Е.С.)	
	2.«Новогодняя открытка»	Диплом I место (воспитанник Головлёв Артемий, МБДОУ ГДС «Колокольчик», руководитель: воспитатель Клиноква Е.С.);	Участие в районном конкурсе
	3.«Наряжаем ёлку вместе! – 2023». (по изготовлению новогодней ёлочной игрушки). Номинация: «Лучшая семейная игрушка»	Диплом победителя (воспитанница Марчукова Яна 6 лет, руководитель, воспитатель Клиноква Е.С.)	Районный конкурс творческих работ (муниципальный).
	4. «Стихи, как звонкие капли», посвящённого 120-летию со дня рождения Е.А. Благиной.	Диплом участника (воспитанник Эрдман Александр 5 лет, руководитель, воспитатель Клиноква Е.С.).	Участие в районном конкурсе чтецов
	5.«Педагогическая инициатива-2023» (Номинация: Инноватика в образовании).	Сертификат участника	Межмуниципальный конкурс профессионального мастерства
	6. «Пасхальное чудо-2023» (Номинация: «Пасхальное яйцо»)	- Диплом призёра (воспитанник Головлёв Артемий 5 лет, руководитель, воспитатель Клиноква Е.С.) - Диплом призёра (воспитанник Рогов Сергей 5 лет, руководитель, воспитатель Клиноква Е.С.)	Районный творческий конкурс - фестиваль (муниципальный)
	7. «Цветы героям», в рамках Областной патриотической акции, приуроченной ко дню Победы в Великой Отечественной Войне	- Лауреат III степени в номинации «Букет». (воспитанник Головлёв Артемий 5 лет, руководитель, воспитатель Клиноква Е.С.). - Диплом участника (воспитанница Марчукова Яна 5 лет, руководитель, воспитатель Клиноква Е.С.). - Диплом участника (воспитанница Рогальская Мария 5 лет, руководитель, воспитатель Клиноква Е.С.).	Районный патриотический конкурс
	8. «С новым годом». Работа: «Кролик – символ года», номинация: «Поделка, дошкольники».	Диплом I место №98345. Приказ о награждении №01-01-37 от 07.02.2023г. (воспитанница Марчукова Яна Алексеевна 5 лет, руководитель воспитатель Клиноква Елена Сергеевна). Благодарственное письмо I место №98346 воспитателю Клинковой Е.С. за руководство подготовкой работы <i>Работа: «Кролик – символ года»,</i> <i>номинация:</i>	Участие во всероссийском конкурсе творческих работ МИРОЗНАЙ Участие во всероссийском конкурсе творческих работ МИРОЗНАЙ

			«Поделка, дошкольники». Приказ о награждении №01-01-37 от 07.02.2023г.	
		9.Всероссийское образовательное издание «Предразвитие»	Диплом 1 место Серия ДР№78858 от 16.01.2023г. (воспитанница Рогальская Мария 5 лет, куратор воспитатель Клинкова Елена Сергеевна).	Участие во всероссийской олимпиаде «Юный вундеркинд».
Воспитатель Григорян Елена Сергеевна		1.«Весёлый день с Сергеем Михалковым» посвящённого 110-летию со дня рождения писателя.	Диплом участника (воспитанница Черкасова Виктория 6 лет, руководитель, воспитатель Григорян Е.С.).	Участие в районном конкурсе чтецов
		2. «Пасхальное чудо-2023» (Номинация: «Пасхальное яйцо»)	Диплом призёра (Воспитанница Меняйлова Влада, 6 лет, руководитель: воспитатель Григорян Е.С.)	Районный творческий конкурс - фестиваль (муниципальный).
		3.Наряжаем ёлку вместе! – 2023». (по изготовлению новогодней ёлочной игрушки). Номинация: «Лучшая игрушка»	Диплом победителя: воспитанница Григорян Альвина, 2 года. Сертификат участника: Воспитанник Филипенко Родион, 2 года руководитель: воспитатель Григорян Е.С.)	Районный конкурс творческих работ (муниципальный).
		4. «Декоративно-прикладное творчество» «Поделка». Конкурсная работа «Каменные цветы героям»	Диплом победителя 1 место Серия 1А № - 947384 от 03.05.2023г. воспитателю Григорян Е.С.	Участие в Международном конкурсе «ПЛАНЕТА ПЕДАГОГОВ».
		5. «Моё Отечество – Россия, моя малая родина-Волгоград». (Григорян Е.С. является автором статьи: Виртуальная экскурсия как средство ознакомления дошкольников с родным краем).	Сертификат публикации во Всероссийском журнале «Воспитатель детского сада». Серия АВ №4871 от 08.02.2023г. Воспитатель Григорян Елена Сергеевна	Публикация во Всероссийском журнале «Воспитатель детского сада
Воспитатель Вострикова Ирина Игоревна		1.«Пасхальное чудо-2023» (Номинация: «Пасхальное яйцо»)	Диплом призёра (воспитанник Шейн Захар, руководитель: воспитатель Вострикова И.И.)	Районный (муниципальный) творческий конкурс – фестиваль.
		2. «Стихи, как звонкие капли», посвящённого 120-летию со дня рождения Е.А Благиной.	- Диплом призёра (воспитанница Гончарова Милана 4 года, руководитель, воспитатель Вострикова И.И.); - Диплом участника (воспитанница Ловягина Анна 4 года, руководитель, воспитатель Вострикова И.И.).	Районный конкурс чтецов
		3. Методическое пособие: «Безопасность и мы»	Диплом победителя 1 место №ДК1000297294.	Всероссийский конкурс творческих работ Участие воспитателя Востриковой И.И. во Всероссийском конкурсе «Безопасность жизнедеятельности».
		4. Авторская разработка дидактического пособия по основам безопасности жизнедеятельности (ПДД) для	Свидетельство о публикации №358546 от 20 марта 2023г. СМИ ЭЛ №ФС 77-75245, Роскомнадзор.	Опубликовала в образовательном СМИ «Педагогический альманах» собственную методическую разработку

	детей дошкольного возраста 3-4 лет: «Страна безопасности»		Справка №358546 о принятии материала к публикации. Материал принят у публикации на страницах электронного образовательного СМИ «Педагогический альманах»
	5. «Наша история». «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников 3-4 лет через проектную деятельность»	Сертификат № СП1000297297 от 16.03.2023г. Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ №ФС77-726002.	Публикация на официальном сайте издания Международном образовательно-просветительном портале «ФГОС онлайн» учебно-методический материал
	6. «Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях»	Сертификат № СРТ1000297296	Участие в вебинаре на Международном образовательно-просветительном портале «ФГОС онлайн»
Воспитатель Бережная Наталья Сергеевна	1. «Большой сказочник для самых маленьких» , посвящённого 135-летию со дня рождения С.Я.Маршака.	Диплом участника , (воспитанница Андреева Алиса, руководитель, воспитатель Бережная Н.С.).	Участие в районном конкурсе чтецов
	2. «Весёлый день с Сергеем Михалковым» посвящённого 110-летию со дня рождения писателя.	Диплом участника (воспитанница Трубникова Анна 5 лет, руководитель, воспитатель Бережная Н.С.).	Участие в районном конкурсе чтецов
	3. Дидактическое пособие по основам безопасности дорожного движения для детей среднего возраста.	Свидетельство о публикации методической разработки на международном образовательном портале Маам №1589363-016-015 от 17 апреля 2023г	Международный образовательный портал «Маам»
	4.«Наряжаем ёлку вместе – 2023»	Сертификаты участников воспитанники - Андреева Алиса, Трубникова Анна, Турутин Алексей. Благодарственное письмо воспитателю Бережной Н.С. за помощь в подготовке и организации воспитанников МБДОУ «ГДС «Колокольчик», участвующих в районном конкурсе «Наряжаем ёлку вместе – 2023»	Районный конкурс творческих работ
	5.«Пасхальная радость». Работа: «Пасхальное яйцо», номинация «Поделка, возрастная категория 3-5 лет».	– Благодарственное письмо 1 место №101674 воспитателю Бережной Наталье Сергеевне за руководство подготовкой работы: «Пасхальное яйцо», номинация «Поделка, возрастная категория 3-5 лет». Приказ о награждении № 01-01-158 от 11.05.2023г. - Диплом 1 место №101673 (Воспитанница средней группы №4 «Звёздочка» Серякова Варвара Владимировна, руководитель воспитатель	Всероссийский конкурс творческих работ МИРОЗНАЙ.

			Бережная Наталья Сергеевна). Приказ о награждении № 01-01-158 от 11.05.2023г..	
Воспитатель Сторчак Татьяна Степановна	1. «Пасхальное чудо -2023»	- Диплом призёра , в номинации: «Пасхальное яйцо» (воспитанник Бочаров Иван 3 года , руководитель, воспитатель Сторчак Т.С.) - Диплом призёра , в номинации: «Пасхальное яйцо» (Воспитанница Катаева Арина 3 года, руководитель, воспитатель Сторчак Т.С.). - Диплом призёра , в номинации: «Пасхальное яйцо» (Воспитанница Чавычалова Палина 3 года, руководитель, воспитатель Сторчак Т.С.).	Участие в районном творческом конкурсе-фестивале	
	2. «Цветы героям». В рамках Областной патриотической акции, приуроченной ко дню Победы в Великой Отечественной Войне, с привлечением родителей (законных представителей)	- Диплом участника патриотического конкурса «Цветы героям», в номинации «Панно». (воспитанница Марчукова Ксения 3 года, руководитель, воспитатель Сторчак Т.С.).	Участие в районном патриотическом конкурсе	
	3. «Наряжаем ёлку вместе! – 2023». (по изготовлению новогодней ёлочной игрушки).	Дипломы победителя – Дудов Арсений. Сертификаты участников - Одинцова Дарья, Литвинов, Матвей, Бочаров Иван, Анисимов Арсений, Катаева Арина. Благодарственное письмо воспитателю Сторчак Т.С. за помощь в подготовке и организации воспитанников МБДОУ «ГДС «Колокольчик», участвующих в районном конкурсе «Наряжаем ёлку вместе – 2023».	Районный конкурс творческих работ.	
	4. «С Новым годом!». Работа: «Новогодний дед Мороз!», номинация «Поделка, дошкольники».	- Диплом 1 место №101673 (Воспитанница первой младшей группы №1 «Малышка» Марчукова Ксения Алексеевна, руководитель воспитатель Сторчак Татьяна Степановна). Приказ о награждении № 01-01-37 от 07.02.2023г. Благодарственное письмо 1 место №98358 воспитателю Сторчак Татьяне Степановне за руководство подготовкой работы: «Новогодний дед Мороз!», номинация «Поделка, дошкольники». Приказ о награждении № 01-01-37 от 07.02.2023г.	Участие во всероссийском конкурсе творческих работ МИРОЗНАЙ	

		<p>5. «Педагогические таланты России». Работа: «Каменные цветы», в номинации «9 Мая – День Великой Победы!», посвящённый 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.</p>	<p>Диплом 1 место ЕВ №36949 воспитателю Сторчак Татьяне Степановне за участие во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе «Педагогические таланты России».</p>	<p>Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогические таланты России». (Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России»)</p>
		<p>6. Публикация статьи в Международном центре образования и педагогики. <i>Тема публикации:</i> «Виртуальная экскурсия, как средство ознакомления дошкольников с родным краем: «Путешествие по родному краю».</p>	<p>Сертификат № СВ 436736 подтверждает, что воспитатель Сторчак Татьяна Степановна опубликовала статью в Международном центре образования и педагогики</p>	<p>Международный центр образования и педагогики. Публикация статьи</p>
	Воспитатель Шевчугова Елена Сергеевна	<p>1.«Пасхальное чудо -2023»</p>	<p>- Диплом призёра, в номинации: «Пасхальное яйцо» (воспитанник Анисимов Арсений 3 года, руководитель, воспитатель Шевчугова Е.С.) - Диплом призёра, в номинации: «Пасхальное яйцо» (Воспитанник Дудов Арсений 3 года, руководитель, воспитатель Шевчугова Е.С.).</p>	<p>Участие в районном в творческом конкурсе-фестивале</p>
		<p>2. «Цветы героям». В рамках Областной патриотической акции, приуроченной ко дню Победы в Великой Отечественной Войне, с привлечением родителей (законных представителей)</p>	<p>Лауреат III степени патриотического конкурса «Цветы героям», в номинации: «Панно». (воспитанник Анисимов Арсений 3 года, руководитель, воспитатель Шевчугова Е.С.).</p>	<p>Участие в районном патриотическом конкурсе</p>
	Итого:		36	

**Информация об участниках профессиональных конкурсов
в 2023 учебном году**

№ п/п	МБДОУ «ГДС «Колокольчик»	Кол-во участников на муниципальном уровне (кол.участий)	Кол-во участников на региональном уровне (кол-во участков)	Кол-во участников на всероссийском, международном уровнях (кол-во участков)
1.	Ежова Елена Васильевна	3	-	-
2	Григорян Елена Сергеевна	3	-	2
3.	Бережная Наталья Сергеевна	3	-	2
4.	Сторчак Татьяна Степановна	3	-	3
5.	Вострикова Ирина Игоревна	2	-	4
6.	Клинкова Елена Сергеевна	7	-	2

7.	Шевчугова Елена Сергеевна	2	-	-
		23	-	13
	Итого:		36	

VI. Оценка качества программно-методического обеспечения Программно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО ДОУ.

Детский сад в достаточном количестве обеспечен учебно-методической литературой, позволяющей педагогам грамотно организовывать образовательный процесс, в достаточном количестве имеется детская литература художественного и энциклопедического характера.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием: персональным компьютером, принтером, интерактивной доской, имеется доступ к сети Интернет, адрес электронной почты, собственный сайт в сети Интернет.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

За 2023 год значительно обновлена методическая литература и увеличилось количество наглядных пособий для всех возрастных групп. Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями). Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. Для этого в ДОУ созданы необходимые условия.

Методическое обеспечение при использовании ИКТ позволяет реализовать индивидуальный стиль работы с дошкольниками и личный профессиональный рост педагогов. В ДОУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 % и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно- развивающей среды остается одной из главных.

Дошкольное учреждение МБДОУ «ГДС «Колокольчик» обладает достаточным количеством и разнообразием образовательных ресурсов для того, чтобы обеспечить разностороннее развитие детей и удовлетворить их индивидуальные образовательные потребности. Образовательные ресурсы доступны как для педагогов, так и для детей, и способствует созданию стимулирующей образовательной среды.

Образовательные ресурсы, которые доступны в дошкольном учреждении, включают в себя:

1. *Обучающие игрушки и материалы:* пазлы, конструкторы, наборы для творчества, игровые столики и многое другое, способствующее развитию детей через игру.

2. *Методические пособия и программное обеспечение*: учебные материалы, методические рекомендации, компьютерные программы, помогающие педагогам организовать образовательный процесс.

3. *Специализированное оборудование*: мультимедийные доски, проекторы, компьютеры, аудио- и видеоаппаратура, спортивное оборудование и другие технические средства для расширения возможностей обучения.

4. *Библиотека и литературные ресурсы*: книги, журналы, энциклопедии, развивающие издания для детей разного возраста.

5. *Материалы для развития творческих способностей*: краски, мел, бумага, клей, различные материалы для творчества и рукоделия.

Образовательные ресурсы доступны всем детям, включая детей с особыми образовательными потребностями, и способствуют полноценному участию каждого ребенка в образовательном процессе. Эффективное использование разнообразных образовательных ресурсов способствует развитию детей, расширяет их знания и навыки, а также создает благоприятную образовательную среду, способствующую успешному обучению.

Доступность разнообразных образовательных ресурсов в дошкольном учреждении способствует созданию интересной и стимулирующей образовательной среды, которая мотивирует детей к активному участию в учебном процессе. Обучающие игрушки, методические пособия, специализированное оборудование и другие ресурсы помогают педагогам организовать разнообразные и интерактивные занятия, которые сделают обучение увлекательным и эффективным.

Благодаря образовательным ресурсам В МБДОУ «ГДС «Колокольчик» дети могут экспериментировать, исследовать окружающий мир, развивать свои навыки и способности, осваивать новые знания и формировать ценностные установки. Поэтому важно, чтобы дошкольные учреждения стремились предоставлять детям доступ к широкому спектру образовательных ресурсов, соответствующих их потребностям и возрастным особенностям.

Эффективное использование образовательных ресурсов в дошкольном образовании является ключевым фактором в успешной работе учреждения и в обеспечении качественного образования для детей. Использование современных образовательных технологий и разнообразных ресурсов способствует разностороннему развитию детей и помогает им подготовиться к успешной адаптации в современном мире.

Приобрели методическую литературу/ пособия/игры:

- ✓ Наглядно-дидактические пособия. От 2 до 8 лет.
- ✓ Комплекты для оформления родительских уголков для всех возрастных групп ДОУ.
- ✓ Рабочие тетради и литература для воспитанников МБДОУ «ГДС «Колокольчик».
- ✓ Методическая литература для педагогов дошкольного учреждения.
- ✓ Игрушки.
- ✓ Учебная мебель.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Имеющееся учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию их творческого потенциала. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, электронными образовательными ресурсами.

Есть определенные минусы из-за финансирования: недостаточно персональных компьютеров.

VII. Оценка материально-технической базы

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ на 2021-2026 год, соглашении по охране труда. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Всё имущество учреждения, находящееся на балансе, закреплённое за ним, на праве оперативного управления, является муниципальной собственностью. Учреждение владеет, пользуется, распоряжается, закреплённым за ним, на праве оперативного управления имуществом. Финансово-хозяйственная деятельность направлена на реализацию уставных целей, задач и осуществляется в порядке, установленном законодательством РФ и Уставом. МБДОУ «ГДС «Колокольчик» двухэтажное, отдельно стоящее здание, территория огорожена забором, игровые площадки оборудованы верандами, малыми игровыми формами. Имеются цветники, зеленые насаждения, спортивная площадка, малые спортивные оборудования.

В здании 4 группы, музыкальный зал, кабинеты: заведующего, методический кабинет завхоза, медицинский, прачки, пищеблок.

В МБДОУ «ГДС «Колокольчик» созданы все необходимые условия для пребывания детей в дошкольном учреждении МБДОУ «ГДС «Колокольчик». Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного климата и эстетического восприятия воспитанниками окружающего их пространства, создание развивающей среды.

В понятие условий включается комплекс взаимосвязанных составных частей, которые мы регулярно обновляем, дополняем и пытаемся поддерживать в надлежащем состоянии: это помещения, оборудование, инвентарь, расходные материалы, используемые непосредственно для комфортного пребывания воспитанников в дошкольном учреждении. Материально-техническая база и социальные условия пребывания воспитанников способствуют реализации целей и задач образовательного и воспитательного процесса. В детском саду созданы оптимальные условия для развития каждого ребёнка. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников.

Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, аварийным пожарным освещением, видеонаблюдение всей территории, домофоном, кнопка тревожной сигнализации для экстренных вызовов (имеется кнопка вызова правоохранительных органов), разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности ДОУ выполняется посредством охранной сигнализации, тревожной кнопки, регламентируется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Имеется в наличие паспорт ПДД, Безопасности, планы проведения мероприятий, направленных на профилактику дорожно-транспортного травматизма.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Состояние и содержание здания и помещений МБДОУ соответствует требованиям СанПиН СанПиН 2.4.3648-20, нормам противопожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства детского сада, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию различных образовательных программ; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей. Развивающая предметно-пространственная среда построена на следующих принципах насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности.

При создании развивающей предметно- пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. За отчетный период группы и уличные игровые площадки значительно пополнились современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Развивающая предметно-пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Помещения для питания, хранения и приготовления пищи оснащены полностью: на пищеблоке и в продуктовой кладовой имеется все необходимое оборудование, посуда для питания детей и работников соответствует требованиям СанПиН СанПиН 2.4.3648-20. Помещения для работы медицинского персонала (медицинский блок) оснащены полностью. Укомплектованность квалифицированным составом специалистов, обеспечивающих оздоровительную работу с детьми (воспитатели, медицинская сестра) составляет – 83%. Игровое оборудование, мебель, имеющееся в здании и на территории ДОУ, имеет сертификаты качества, соответствует требованиям СанПиН СанПиН 2.4.3648-20., соответствует возрасту и росту детей.

Ежегодно, весной, на игровых площадках проводится полная смена песка. Завозимый песок соответствует гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям. В ДОУ поддерживается в норме световой, тепловой, питьевой режимы. Имеется физкультурная площадка для занятий с детьми на свежем воздухе; спортивные уголки в каждой группе. В наличии пособия и дидактические игры для физического развития воспитанников; спортивное оборудование, инвентарь (традиционный и нетрадиционный). Для всех возрастных групп имеется выносной материал для формирования и развития двигательной активности детей во время прогулки. Групповые комнаты оборудованы материалом для проведения игр малой подвижности, с целью активизации двигательной активности дошкольников.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, осуществляется ежедневный утренний осмотр и необходимый контроль состояния здоровья детей. Совместно с детской поликлиникой осуществляется лечебно-профилактическая помощь детям, даются рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных,

инфекционных заболеваний, проводится совместная работа с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Материально – техническая база в нашем дошкольном учреждении постоянно обновляется, в основном, за счёт бюджетных и внебюджетных средств. Всё это положительным образом сказывается на образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду.

Техническое обеспечение: В настоящее время в детском саду в состав информационно-технической базы входят: комплект ПК-3, ноутбуки-2, мультимедийный проектор, мультимедийный экран-1, DVD проигрыватель, ксерокс-1. Отдельный комплект, позволяющий проводить мультимедиа-занятия.

В детском саду имеется доступ в Интернет. Администрация ДОО постоянно использует в своей работе интернет - ресурсы (проведение мониторинга, отчеты, справки, получение информации, работа с сайтом, с системой «электронный детский сад»). Имеется свой сайт, где размещена вся информация. Информация на сайте периодически обновляется. Вся работа в ДОО строится на открытости и доступности. В каждой дошкольной группе для взаимодействия педагог-родители созданы вайбер группы. Систематически в дистанционном режиме родителям предоставляется информация, консультации о интересных событиях в ДОО, образовательном, коррекционном процессе. Информационное обеспечение ДОО строится на принципе открытости и доступности, позволяющее повышение обмена информации в воспитательно-образовательном процессе, в административно-хозяйственном управлении. Значительно пополнилось игровое оборудование – развивающие игры, дидактические игры, наглядные пособия. Организованная в ДОО предметно- пространственная развивающая среда: - иницирует познавательную и творческую активность детей, - предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, - обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, - безопасна и комфорта, - соответствует интересам, потребностям каждого ребенка, - обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

За 2023 учебный год была проведена большая работа по реализации финансово-хозяйственной деятельности, для развития и совершенствования материально-технической базы детского сада. Групповые помещения доукомплектованы необходимой мебелью, мягким инвентарём, посудой по количеству воспитанников. Регулярно обновляется с помощью проведения ремонтных работ сантехническое оборудование, проводится косметический ремонт помещений детского сада «Колокольчик» (ремонт мебели, дверей, плинтусов, порогов, стен и т.д.) Территория детского сада благоустроена за счёт высадки кустарников, деревьев, клумб.

Обеспечение безопасности в МБДОУ «ГДС «Колокольчик»:

В дошкольном учреждении разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения. С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского образовательного учреждения имеются:

- Автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- Голосовая система оповещения людей;
- Кнопка экстренного реагирования и вызова полиции;
- Первичные средства пожаротушения;
- Установлены видеокамеры.
- Ведется ежедневный осмотр территории для исключения травмоопасных ситуаций с воспитанниками. Территория дошкольного учреждения огорожена забором. Калитка во время прогулок детей и в ночное время закрывается.
- Психологическая безопасность воспитанников обеспечивается и гарантируется нормативно-правовыми актами: Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Уставом МБДОУ «ГДС «Колокольчик».

- В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность воспитанников и сотрудников.

Вывод: Материально-техническая база МБДОУ «ГДС «Колокольчик» находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ здоровьесберегающим оборудованием, используемым в профилактических целях.

Соответствуют требованиям СанПиН, и СП, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и антитеррористической защищенности, развивающая предметно-пространственная среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует постоянного обновления и пополнения. В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Результаты анализа показателей деятельности организации **Данные приведены по состоянию на 27.12.2023г.**

№ п/п	Критерии оценки	Единица измерения	Показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	136
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	136
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	24
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	112
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	136/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	136/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на	день	23,82

	одного воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	5/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/40%
1.8.1	Высшая	человек/%	1
1.8.2	Первая	человек/%	3
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	-
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	повышение квалификации 9/90%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	10/136
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	----
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет

1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	4,0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	77
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

VIII. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в дошкольном учреждении МБДОУ «ГДС «Колокольчик» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основными целями образовательной деятельности МДОУ являются: обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников, создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Для достижения поставленных целей МДОУ осуществляет следующие задачи: охрана жизни и укрепление здоровья детей, обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей, создание безопасной образовательной среды, воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, осуществление необходимой коррекции недостатков в развитии детей, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- Образовательная деятельность, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- Образовательная деятельность, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного

процесса. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Сохранение и укрепление здоровья детей — одно из основных направлений работы МДОУ. В детском саду реализуется комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням, проводится медико-педагогический контроль:

- Ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- Воспитанники с признаками ОРВИ, ОРЗ и температурой тела 37,1 С и выше в детский сад не допускаются
- Ежедневную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- Ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- Дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования; бактерицидные установки в групповых комнатах;
- Частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- Профилактические, оздоровительные мероприятия;
- Общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- Организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- Санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- Двигательную активность;
- Комплекс закаливающих мероприятий;
- Использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, Индивидуальные физические упражнения);
- Режим проветривания и кварцевания.

Анализ

Анализ показателей указывает на то, что Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Городищенский детский сад «Колокольчик» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать

образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО в дошкольном учреждении осуществляется комплексно, с учетом нормативно-правовых документов. Отмечается повышение качества профессионализма и образовательной, положительная тенденция по реализации педагогами ФОП ДО, ФГОС ДО:

- Использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий;
- Расширение возможности профессионального общения педагогов и обмен опытом с педагогическим сообществом и родителями через интерактивные формы: фестивали, конкурсы, мастер-классы.
- Профессиональное сообщество: Педагогический коллектив проявляет высокий уровень взаимодействия и сотрудничества, что способствует положительной атмосфере в учреждении.
- Образовательные результаты: Показатели развития детей соответствуют возрастным нормам, что свидетельствует о качественной работе педагогов.
- Инновации и творчество: Присутствие новаторских идей и креативных подходов к образовательному процессу позволяет учреждению развиваться и совершенствоваться.
- Инклюзивная среда: Уделяется внимание созданию включающей среды для всех детей, что способствует гармоничному развитию каждого ребенка.
- Работа с родителями: Установлено доверительное и партнерское взаимодействие с семьями детей, что способствует совместной работе по воспитанию и обучению.

МБДОУ «ГДС «Колокольчик» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

МБДОУ «ГДС «Колокольчик» создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников. Обеспечено медицинское обслуживание воспитанников. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности. Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий воспитанников, их социальной защите является создание в ДОУ комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги обладают необходимым профессионализмом, активны в плане повышения уровня квалификации. Сформировано позитивное отношение педагогов к непрерывному повышению педагогических компетенций и самообразованию. Сохранен и постоянно увеличивается контингент воспитанников. Для реализации Программ имеется необходимое кадровое, методическое и материально – техническое обеспечение.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Выявлены проблемы:

- Недостаточная материальная возможность обогащения развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной двигательной активности детей в группах в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО;
- Низкая заинтересованность части родителей в вопросах воспитания и здорового развития детей;
- Несоблюдение родителями здорового образа жизни ребёнка в семье (отсутствие режима дня, неправильное питание, пассивный образ жизни).

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения:

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
- В дошкольном учреждении работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2023 год выполнена в полном объеме.

Мониторинг качества образовательной деятельности нашего дошкольного образовательного учреждения в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительной школе группы обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей. По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В 2024 году планируется продолжать совершенствовать:

- Материально-техническую базу ДОУ, обогащать предметно - развивающую среду, обеспечивать непрерывный рост профессионализма педагогов через прохождение курсовой подготовки, аттестацию, предоставления педагогического опыта педагогическому сообществу.
- Необходимо продолжать работу по совершенствованию навыков и умений через различные виды деятельности, их интеграцию, индивидуальную работу, совместную деятельность с родителями, обратив внимание на физическое, познавательное - исследовательское и речевое развитие, продолжать работу по созданию условий поддержки детской инициативы.
- Продолжить работу, направленную на повышение профессионального мастерства педагогов; активно внедрять ФОП ДО в деятельность педагогов и новые педагогические технологии.

Перспективы развития дошкольного учреждения к 2024 году:

1. Расширение образовательного пространства: Внедрение новых технологий, оборудование современных игровых и учебных зон.
2. Профессиональное развитие педагогов: Проведение регулярных курсов повышения квалификации, мастер-классов. Создание информационно-образовательного пространства для обмена педагогическим опытом современными методиками и повышения профессиональной компетентности и мастерства педагогов МБДОУ «ГДС «Колокольчик».
3. Развитие инновационных подходов: Внедрение проектной деятельности, STEM-образования, развитие творческих лабораторий и мастерских.
4. Создание уникальной образовательной среды: Организация культурных мероприятий, творческих выставок, зон открытого образования.
5. Укрепление партнерских отношений с родителями: Регулярное взаимодействие, семинары, мастер-классы для родителей, обучение основам педагогики и психологии детей.
6. Создание целостного здоровьесберегающего пространства для сохранения, укрепления и охраны здоровья воспитанников, в том числе детей с разными образовательными потребностями.
7. Поддержка детской инициативы через создание условий, направленных на разностороннее гармоничное развитие и формирование коммуникативной компетенции воспитанников посредством вовлечения в специфические для них виды деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390047

Владелец Полковникова Мария Викторовна

Действителен с 29.03.2024 по 29.03.2025