МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГОРОДИЩЕНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «КОЛОКОЛЬЧИК»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «ГДС «Колокольчик»
(Протокол № 3 от 24.03.2025г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ «ГДС «Колокольчик»
_____ М.В.Полковникова
Приказ № 9 от 24.03.2025г.

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Городищенский детский сад «Колокольчик» за 2024 учебный год

Городище. 2025г.

Введение

Результаты Самообследования МБДОУ «ГДС «Колокольчик» за 2024 год

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Городищенский детский сад «Колокольчик» проводится в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462;
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Рособрнадзора от14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Приказ заведующей МБДОУ «ГДС «Колокольчик» от 10 марта 2025 г. № __ «О проведении самобследования по итогам 2024 года».
- Положения о порядке проведения самообследования в МБДОУ «ГДС «Колокольчик»

– Плана-графика работ по подготовке и проведению самообследования по показателям деятельности за 2024 год.
– Устав ДОУ;
– Программа развития ДОУ.

Образовательная деятельность ведется на основании, утвержденной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП ДО, с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ за 2024 год.

Цель самообследования: Обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения , определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2023 год, выявление объективных тенденций развития ДОУ, оценка эффективности управленческих решений.

Задачи самообследования:

– Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
– Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.
– Установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Процедура самообследования способствует:

- Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- Отметить существующие проблемные зоны;
- Задать вектор дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

В процессе самообследования проводится оценка:

- Образовательной деятельности;
- Системы управления организацией;
- Содержания и качества образовательного процесса организации;
- Качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- Анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Источники информации: нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические Форма предъявления информации: отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях данные). Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующей образовательным учреждением.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Городищенский детский сад «Колокольчик»
Руководитель	Мария Викторовна Полковникова
Адрес организации	403001, Волгоградская область, Городищенский район, р.п.Городище, ул.8-го Гвардейского танкового корпуса,14
Телефон, факс	3-43-72
Адрес электронной почты	dskolokochik@rambler.ru
ссылка на официальный сайт	http://dskolokolchik.tvoysadik.ru
Учредитель	Администрация Городищенского муниципального района.
Дата создания	основан 1977 году
Лицензия	От 28.12.2015 №1013 Л01 №0000762

Дошкольное учреждение расположено в р.п. Городище, в отдельно стоящем здании, выстроенному по типовому проекту.

Проектная мощность -169 человек, на 6 групп. Фактически - 4 группы: **Из них:** 1-младшего возраста и 3 дошкольного возраста.

Уровень образования: Дошкольное образование.

Форма обучения: Очная.

Нормативный срок обучения срок обучения: 6 лет

Обучение и воспитание в МБДОУ «ГДС «Колокольчик» ведётся на русском языке.

Цель деятельности МБДОУ «ГДС «Колокольчик» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В детском саду 12 часовой режим работы с 7-00 до19-00, пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих и праздничных дней.

В детском саду работают 10 педагогов, в том числе 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 логопед, и 7 воспитателей.

II. Система управления организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Городищенский детский сад «Колокольчик» функционирует на основании Устава ДОУ, утверждён постановлением Администрации Городищенского муниципального района Волгоградской области от 26 ноября 2015 года №1302.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Городищенский детский сад «Колокольчик» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом № - 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами, Уставом.

Детский сад является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в установленном порядке, а также печать со своим полным официальным наименованием, необходимые для осуществления деятельности штампы и бланки.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

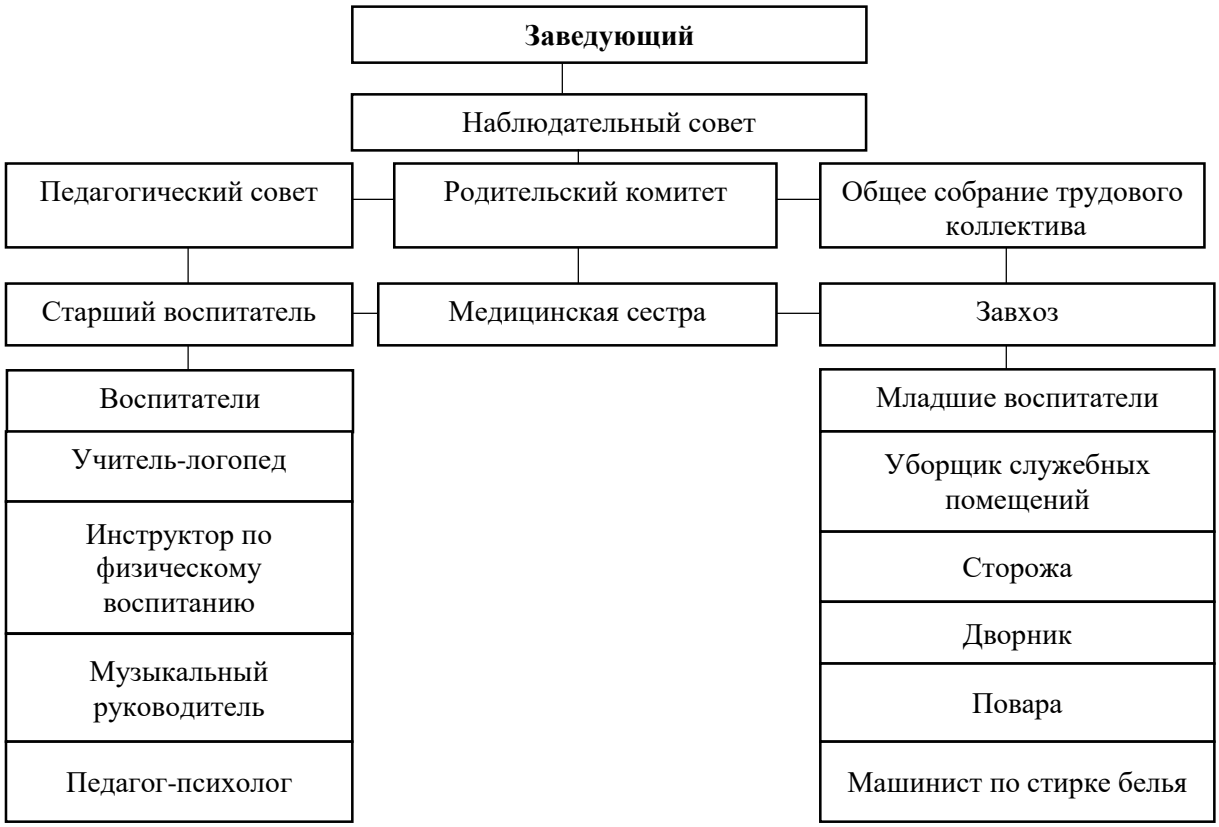
Единоличным исполнительным органом является: руководитель – заведующий МБДОУ «ГДС «Колокольчик» Мария Викторовна Полковникова.

Органы управления, действующие в МБДОУ «Городищенский детский сад «Колокольчик»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольным учреждением.
Наблюдательный совет	Рассматривает: -предложения о внесении изменений в устав МБДОУ «ГДС «Колокольчик»; -проект плана финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ «ГДС «Колокольчик».
Управляющий совет	**Рассматривает вопросы:** **-** Развития образовательной организации; - Финансово-хозяйственной деятельности; - Материально-технического обеспечения - Утверждает программу развития Бюджетного учреждения; -Рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы; - Привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы; - Контролирует рациональное использование бюджетных средств; - Создаёт условия для педагогического просвещения родителей; - Разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования воспитанников;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольного учреждения, в том числе рассматривает **вопросы:** − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышении квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; Рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в МБДОУ «ГДС «Колокольчик»; Обсуждает изменения Устава; Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. Рассматривает и обсуждает Программу развития МБДОУ «ГДС «Колокольчик»; Рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ «ГДС «Колокольчик».
Родительский комитет	- Содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ «ГДС «Колокольчик»–родительских собраний, дней открытых дверей для родителей

	(законных представителей) воспитанников; - Оказывает посильную помощь МБДОУ «ГДС «Колокольчик» в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории; - Помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей. - Принимает рекомендательные решения по всем вопросам организации деятельности учреждения

Схема управления МБДОУ «ГДС «Колокольчик»



III. Оценка образовательной деятельности

Цель: Обеспечение права детей дошкольного возраста на получение качественного дошкольного образования, охрану психического и физического здоровья.

Наше дошкольное учреждение стремится обеспечить высокий уровень образовательных услуг и создать оптимальные условия для развития каждого ребенка.

Оценка образовательной деятельности в нашем детском саду основывается на нескольких ключевых аспектах, включая качество образовательных программ, уровень профессиональной подготовки педагогического коллектива, взаимодействие с родителями, а также состояние материально-технической базы.

Педагоги активно используют инновационные методы и подходы, которые способствуют активному изучению каждым ребенком окружающего мира. Программы разносторонние и учитывают как возрастные особенности детей, так и их индивидуальные потребности.

Большинство наших педагогов имеют соответствующую квалификацию и опыт работы в сфере дошкольного образования. Мы регулярно проходим курсы повышения квалификации, что помогает нашим сотрудникам быть в курсе современных образовательных технологий и методик. Обратная связь от родителей указывает на положительные изменения в качестве образовательного процесса, что также является важным индикатором эффективности работы нашего коллектива.

Образовательная деятельность в МБДОУ «ГДС «Колокольчик» в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с ФОП ДО (приказ Министерства просвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования), СанПиН 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. N 1022).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) принятой на заседании педагогического совета №1 от 30.08.2023г, и утвержденная Приказом по ДОУ от 25.08.2023г № 26 и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Реализуемой в образовательном учреждении в группах общеразвивающей направленности, и обеспечивает развитие личности ребенка в различных видах детской деятельности, адаптированных образовательных программам для детей с ОВЗ. Детский сад реализует качественно рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Программа разработана:

- В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО)
- В соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования
- (ФОП ДО)
- С использованием технологий: программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»
- Программа реализуется на русском языке.
- В рамках вариативной части проходит обучение на русском, который является региональным государственным языком.

В работе, кроме ООП, использовались следующие парциальные программы:

- ✓ **Федеральная образовательная программа** дошкольного образования (ФОП ДО), 2023г.
- ✓ **Общеобразовательная программа дошкольного образования** муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Городищенский детский сад «Колокольчик» ***Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования*** *(утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264)* и ***федеральной образовательной программой дошкольного образования*** *(утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).* **Срок реализации: 2023 – 2028 г.г.**
- ✓ **Парциальная программа** воспитания и обучения в детском саду под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой.

- ✓ **Парциальная программа** «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» под редакцией О. С. Ушаковой.
- ✓ **Парциальная программа** музыкального воспитания детей дошкольного возраста "Ладушки", под редакцией И.М.Каплуновой, И.А.Новоскольцевой.
- ✓ **Парциальная программа** дошкольного образования «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н. Н.Авдеевой, О. Л. Князевой, Р. Б. Стеркиной.
- ✓ **Парциальная программа** дошкольного образования «Математика в детском саду», авт.В.Новикова.
- ✓ **Парциальная программа** «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» 2-7 лет, авт. О.Л.Князева, М.Д.Маханева: Парциальная программа. Учебно-методическое пособие. – 2-е зд., перераб. и доп. – СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021 г.-304с.
- ✓ **Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет.** «С чистым сердцем» / Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 112 с. — (ФГОС ДО. ПМК «Мозаичный ПАРК»).
- ✓ **Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста.** «Мир без опасности» — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017. — 128 с. Лыкова И.А.
- ✓ **Парциальная общеобразовательная программа** дошкольного образования «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников» / К. В. Шевелев. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, Москва, 2019. — 64 с.
- ✓ **Парциальная модульная программа** развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество. «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста». Авторы: Волосовец Т. В., Маркова В. А., Аверин С. А., Веракса Н. Е. ООО 2-е изд., стереотип. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019., с изменениями. — 112 с.
- ✓ **Парциальная программа «Развивайка»:** Комплексная программа раннего детства, ориентированная на стимуляцию всех аспектов детского развития – физического, психического, социального и когнитивного. Программа включает в себя разнообразные игровые и образовательные задания.
- ✓ **Парциальная программа «Школа будущего первоклассника»:** ориентирована на подготовку детей к школьному обучению, включая знакомство с буквами, цифрами, элементарной математикой, развитие логического мышления и внимания.
- ✓ **Парциальная программа «Мир окружающих»:** Направлена на ознакомление детей с окружающим миром, его природой, предметами, явлениями, понятиями. Программа способствует развитию у детей интереса к познанию и исследованиям.
- ✓ **Парциальная программа «Мир малышей»:** авторская программа педагогов ДОУ, ориентированная на индивидуальное развитие каждого ребенка с учетом его интересов, способностей и потребностей. Программа включает разнообразные игровые и образовательные задания, способствующие формированию ключевых компетенций.
- ✓ **Парциальная программа «Веселая школа»:** программа, в которой акцент делается на развитие логического мышления, речевых навыков, творческих способностей и социальной адаптации детей. Программа также включает подготовку к школьному обучению.
- ✓ **Парциальная программа «Мир открытий»:** авторская программа, в которой основное внимание уделяется познавательной деятельности детей, исследовательскому подходу к изучению окружающего мира, развитию наблюдательности и умению анализировать полученную информацию.
- ✓ **Парциальная программа «Сказочный уголок»:** программа, призванная стимулировать воображение и креативность детей через знакомство с литературой, мультипликационными произведениями, театром, а также организацию художественных выставок и представлений.

- ✓ **Парциальная программа** художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Лыкова И.А. (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с.
- ✓ **Парциальная программа**. «От звука к букве дошкольников 2–7 лет». Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте / Е.В. Колесникова - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2019. - 85 с. *(Программа ориентировано на формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте дошкольников 2–7 лет).*
- ✓ **Парциальная программа:** «Я-человек», авт.С.А.Козлова.
- ✓ **Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников.** «Игралочка» (для детей 3-7 лет) / Под научным руководством Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. — М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний». Москва, 2019. — 80 с.
- ✓ **Парциальная программа** «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет».Л. Л. Тимофеева Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. — 117 с.
- ✓ **Парциальная образовательная программа** «Умные пальчики: конструирование в детском саду». Соответствует ФГОС ДО. — М.: ИД «Цветной мир», 2018.г. — 200 с., 3-е издание. Лыкова И.А.
- ✓ **Парциальная программа** художественно-эстетического развития дошкольников от 2 до 7 лет. «Цвет творчества». Санкт-Петербург: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019 - 160 с., цв. ил. Авт.Дубровская Н. В.
- ✓ **Парциальная программа:** «Развитие у детей представлений об истории и культуре». Авторы: Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова.
- ✓ **Парциальная модульная программа** развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество. «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста». Авторы: Волосовец Т. В., Маркова В. А., Аверин С. А., Веракса Н. Е. ООО 2-е изд., стереотип. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019., с изменениями. — 112 с.
- ✓ **Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста. «**Мир безопасности» — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017. — 128 с. Лыкова И.А.
- ✓ **Парциальная программа** «Приобщение к истокам русской народной культуры»: с детьми младшего и старшего дошкольного возраста – с 3 до 8 лет. авт. Князева О.Л..ИЗДАТЕЛЬСТВО Детство – Пресс, 2019.
- ✓ **Парциальные программы:** «Здоровый дошколёнок». Ю.Ф.Змановского; «Программа развития двигательной активности и оздоровительной работы с детьми» В.Т.Кудрявцев, Москва 2001г.; «Физкультура-дошкольникам» Л.Д.Глазырина.
- ✓ **Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста.** «Мир без опасности» — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017. — 128 с. Лыкова И.А.
- ✓ **Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет.** «С чистым сердцем» / Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 112 с. — (ФГОС ДО. ПМК «Мозаичный ПАРК»).
- ✓ **Парциальная программа:** музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И.М.Каплуновой, И.А.Новоскольцевой
- ✓ **Парциальная программа** «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Т.Ф. Санулиной;
- ✓ **Парциальная программа** «Ознакомление с предметами социальным окружением» О.В. Дыбиной;

- ✓ **Парциальная программа** «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой, «Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораевой, В.А. Позиной;
- ✓ **Парциальная программа** по культурно-экологическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста «Семицветик» В.И.Ашикова, С.Г.Ашиковой; «Юный эколог» С.Н.Николаевой;
- ✓ **Парциальная программа** по конструированию «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцаковой;
- ✓ **Парциальная программа** по речевому развитию «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста» Н.В.Нищевой;

Программа регулирует деятельность дошкольного учреждения по воспитанию, развитию детей раннего возраста и образованию детей дошкольного возраста по пяти образовательным областям: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие с учётом основных психологических и возрастных этапов и периодов развития ребёнка.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования по адаптированной программе дошкольного образования для детей с РАС.

Программа позволяет реализовать основополагающие функции дошкольного уровня образования:

- Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- Создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- Создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Структура реализуемой Программы, в том числе рабочей программы воспитания, которая является частью учебно-методической документации Программы, соответствует требованиям ФГОС ДО и включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел Программы – текст её краткой презентации. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть программы ДОУ соответствует ФОП ДО и составляет не менее 60 процентов от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована:

- На специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- Сложившиеся традиции ДОО;
- Парциальные образовательные программы и формы организации работы с детьми, которые соответствуют потребностям и интересам детей.
- Содержание и планируемые результаты обязательной части программы ДОУ соответствуют содержанию и планируемым результатам ФОП ДО.

Программа предназначена для реализации в группах для детей от двух месяцев до 7 лет и включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят:

- Рабочая программа воспитания (далее – Программа Воспитания);
- Примерный режим и распорядок дня дошкольных групп ДОУ;
- Календарный план воспитательной работы (далее – План).

В Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

- В целевом разделе Программы представлены: цели и задачи; принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.
- Содержательный раздел Программы включает: задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие); описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся (воспитанников); направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее - ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей инвалидов.

В содержательный раздел Программы входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание:

- психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;
- организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС);
- материально-техническое обеспечение Программы;
- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусств для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений. В разделе представлены режим и распорядок дня во всех возрастных группах, календарный план воспитательной работы.

Реализация Программы ДОУ предполагает интеграцию задач обучения и воспитания в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений; обеспечивает основу для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

При соблюдении требований к реализации Программы и создании единой образовательной среды создается основа для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.
При реализации Программы проводится педагогическая диагностика (мониторинг), которая предполагает составление индивидуального образовательного маршрута, для оценки индивидуального развития детей (поддержки ребенка, построение его образовательной траектории развития). Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями воспитанников, а также образовательным стандартом. Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в октябре и апреле.
Система психолого-педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход педагога- психолога к оценке психологического развития детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования. По результатам педагогического анализа можно сказать, что преобладает достаточно высокий уровень развития детей, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.
В 2024 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием МБДОУ «ГДС «Колокольчик».
План работы ДОУ на 2024-2025 учебный год разработан с учетом:

- Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 24.09.2022 № 371-ФЗ, ст.1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации";
- Изменений во ФГОС ДО (приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2023 №955);
- Федеральной образовательной программы дошкольного образования (приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028).

С сентября 2024 года решаются следующие годовым задачам:

1.Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.).

2. Организация образовательно-развлекательных мероприятий, направленных на укрепление физического и психического здоровья, физической активности и основ безопасной жизнедеятельности дошкольников ДОУ.

3. Повышение профессиональной компетентности и мастерства педагогов в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО через: использование современных педагогических технологий (включая авторских): сетевое взаимодействие, мастер-классы, участие в семинарах, конференциях различного уровня, РМО, обобщение передового педагогического опыта работы, открытых мероприятий, самообразование, участие педагогов в конкурсах различного уровня; повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации. *(Апробация успешных педагогических практик, через мастер-классы, педсоветы, семинары-практикумы, открытые мероприятия, обмен педагогическим опытом, обсуждение реализованных мероприятий).*
В целях обеспечения доступности качественного образования в детском саду реализуется принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии

с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей. Для успешной реализации задач по обеспечению воспитанников образовательными услугами деятельность ДОУ осуществляется по следующим направлениям:

- ✓ «Физическое развитие»;
- ✓ «Социально-коммуникативное развитие»;
- ✓ «Познавательное развитие»;
- ✓ «Речевое развитие»;
- ✓ «Художественно-эстетическое развитие».

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. При этом содержание форм меняется в зависимости от возраста: в раннем возрасте предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность. В работе с детьми младшего дошкольного возраста для организации образовательного процесса используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит в процессе увлекательной для малышей деятельности:

- Для детей дошкольного возраста (1,5 года - 7 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала (включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал), изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка. В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера.

Деятельность МБДОУ «ГДС «Колокольчик» в 2024 году была направлена на:

- ✓ Качественное выполнение Общеобразовательной программы МБДОУ «ГДС «Колокольчик»;
- ✓ Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;
- ✓ Внедрение в педагогический процесс современных здоровьесберегающих технологий;
- ✓ Повышение квалификации педагогов;
- ✓ Повышение уровня ИКТ-компетентности педагогов;
- ✓ Модернизация сайта МБДОУ «ГДС «Колокольчик».
- ✓ Обеспечение всестороннего развития детей дошкольного возраста, создание комфортной и безопасной образовательной среды, в которой каждый ребенок сможет раскрыть свой потенциал и развить свои уникальные способности.
- ✓ Индивидуальный подход к каждому ребенку, разработке и внедрению инновационных образовательных программ, современных методик обучения, а также сотрудничеству с родителями для создания благоприятной образовательной среды как в детском саду, так и дома.

Работа над повышением качества образовательного процесса, развитием творческого потенциала детей, формированием навыков самостоятельности и социализации, а также внедрением новых технологий и стимулированием интереса к обучению.
Всего в МБДОУ «ГДС «Колокольчик» обучаются и воспитываются 113 воспитанников. Общее количество групп – 4. Из них одна первая младшая разновозрастная группа возраст -1,5-4 года, средняя группа - 4-5 лет, старшая группа- 5-6 лет, подготовительная к школе группа 6-7 лет.

Наполняемость групп:

	Количество мест (детей)	Количество групп
По плану	164	6
Фактически	113	4

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20 и все группы однородны по возрастному составу детей:
В МБДОУ «ГДС «Колокольчик» принимаются дети с 1,5 до 7 лет. Приём осуществляется согласно порядку комплектования МБДОУ, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, утверждённые приказом администрацией Городищенского муниципального района от 26.02.2018г. № 143-п.
МБДОУ «Колокольчик», функционирует с 25 октября 1977 года. Возраст детей, посещающих МБДОУ ГДС «Колокольчик» от 1,5 до 7 лет.
Всего детский сад посещает 113 детей. В ДОУ функционирует четыре возрастные группы дневного пребывания общеразвивающей направленности:

- **1 группа раннего разновозрастная возраста** (Первая младшая) №1 **от 1,5 лет до 4 лет** - 25 воспитанника
- **1 группа среднего возраста -** (Средняя группа) № 3 **от 4 до 5 лет** – 31 воспитанников
- **1 группы старшего возраста** (Старшая группа) № 5 **от 5 до 6 лет** – 27 воспитанников
- **1 группа подготовительная к школе возраста** (Подготовительная группа) №4 - **от 6 до 7 -** 30 воспитанника.

Функциональные помещения: музыкально-спортивный зал, методический кабинет, медицинский кабинет.

Назначение	Функциональное использование
Музыкальный зал	Для проведения музыкальных занятий, развлечений, досугов, спектаклей, праздников.
Спортивный зал	Для проведения физкультурно – оздоровительной работы: утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных развлечений.
Методический кабинет	Для обобщения и распространения передового педагогического опыта; - Для организации разнообразных форм методической работы
Медицинский кабинет; процедурный кабинет; изолятор	- Для осмотра детей; - Для антропометрии; - Для изоляции больных детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:
− Диагностические занятия (по каждому разделу программы);
− Наблюдения, итоговые занятия.
- Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Формы, способы, методы и средства реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов

В 2024 году в рамках реализации ООП ДО в образовательном процессе применялись формы, способы, методы и средства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников ДОУ, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Формы работы по образовательным областям

Образовательная область	Формы работы	
	Ранний и младший дошкольный возраст	**Старший дошкольный возраст**
Физическое развитие	Игровая беседа с элементами движений, игра, утренняя гимнастика, интегративная деятельность, упражнения, ситуативный разговор, беседа, рассказ, чтение	Физкультурное занятие, утренняя гимнастика, игра, беседа, рассказ, интегративная деятельность, контрольно - диагностическая деятельность, спортивные и физкультурные досуги, спортивные состязания, совместная деятельность взрослого и детей тематического характера, проблемная ситуация
Социально–коммуникативное развитие	Игровое упражнение, индивидуальная игра, совместная с воспитателем игра совместная со сверстниками игра (парная, в малой группе), игра, чтение, беседа, наблюдение, рассматривание, педагогическая ситуация, праздник, экскурсия, ситуация морального выбора, поручение, дежурство	Индивидуальная игра, совместная с воспитателем игра, совместная со сверстниками игра, игра, чтение, беседа, наблюдение, педагогическая ситуация, экскурсия, ситуация морального выбора, проектная деятельность, интегративная деятельность, праздник, совместные действия, рассматривание, просмотр и анализ видеофильмов, экспериментирование, поручение и задание, дежурство, совместная деятельность взрослого и детей тематического характера
Речевое развитие	Рассматривание, игровая ситуация, дидактическая игра, ситуация общения, беседа (в том числе в процессе наблюдения за объектами природы, трудом взрослых), интегративная деятельность, хороводная игра с пением, игра драматизация, чтение, обсуждение, рассказ, игра	Чтение, беседа, рассуждение, рассматривание, решение проблемных ситуаций, разговор с детьми, игра, проектная деятельность, создание коллекций, интегративная деятельность, обсуждение, рассказ, инсценирование, ситуативный разговор с детьми, сочинение загадок, проблемная ситуация, использование различных видов театра
Познавательное развитие	Рассматривание, наблюдение, игра экспериментирование, исследовательская деятельность, конструирование, развивающая игра, экскурсия, ситуативный разговор, рассказ, интегративная деятельность, беседа, проблемная ситуация	Создание коллекций, проектная деятельность, исследовательская деятельность, конструирование, экспериментирование, развивающая игра, наблюдение, проблемная ситуация, рассказ, беседа, интегративная деятельность, экскурсии, коллекционирование, моделирование, реализация проекта, игры с правилами просмотр и анализ видеофильмов
Художественно-эстетическое развитие	Рассматривание эстетически привлекательных предметов, игра, организация выставок, изготовление украшений, слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки, экспериментирование со звуками, музыкально-дидактическая игра,	Изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов для познавательно-исследовательской деятельности, создание макетов, коллекций и их оформление, рассматривание эстетически привлекательных предметов, игра, организация выставок, слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки,

	музыкальное разучивание, музыкальные игры, совместное пение	музыкально- дидактическая игра, беседа интегративного характера, элементарного музыковедческого содержания), интегративная деятельность, совместное и индивидуальное музыкальное исполнение, музыкальное упражнение, попевка, распевка, двигательный, пластический танцевальный этюд, танец, творческое задание, концерт-импровизация, музыкальная сюжетная игра

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависело от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определялось целями и задачами программы и реализовывалось в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности ребенка).

№	Ранний возраст (1,5-4 года)	Дошкольный возраст (от 4 до 7 лет)
1.	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	Игровая деятельность, включает сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры
2.	Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)	Коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками
3.	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	Познавательно - исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними)
4.	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.)	Восприятие художественной литературы и фольклора
5.	Восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность	Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)
		Конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал
		Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)
		Музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально- ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
		Двигательная деятельность (овладение основными движениями) формы активности ребенка

Современные технологии и методы, применяемые в образовательном процессе ДОУ

№	Технологии	Методы
1.	Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми	Словесные
2.	Технологии проектной деятельности	Наглядные (иллюстрации, демонстрация)
3.	Технологии исследовательской деятельности	Практические
4.	Технологии познавательно-исследовательской деятельности	Информационно-рецептивный
5.	Информационно - коммуникативные технологии	Репродуктивный
6.	Здоровьесберегающие технологии	Частично-поисковый
7.	Технологии проблемного обучения	Исследовательский
8.	Игровые технологии	
9.	Технологии продуктивной деятельности	

Результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Результаты освоения ООП за 2024 учебный год

Месяц	Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Социально-коммуникативное развитие			Физическое развитие		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
Октябрь	12%	45%	43%	5%	15%	80%	15%	28%	57%	10%	55%	35%	17%	58%	25%
Апрель	75%	20%	5%	67%	25%	8%	78%	20%	2%	80%	15%	5%	82%	15%	3%

Комплексная оценка качества образовательной деятельности в МБДОУ «ГДС «Колокольчик», показывает достаточно высокий уровень освоения детьми содержания основной образовательной программы детского сада.

Оценка здоровьесберегающей деятельности

Большое внимание уделялось охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей. Мы продолжили применять ряд средств и методов, доступных для педагогов ДОУ. Прежде всего, это индивидуальные беседы с ребенком, которые требуют предварительной подготовки и сценария, которые должны проводиться без свидетелей, с чувствами доверия и симпатии к переживаниям ребенка. Эффективным средством являлись игры, в первую очередь подвижные, с преобладанием циклических (беговых и прыжковых) упражнений и способствующие появлению положительных эмоций. Сходное действие оказывали сюжетно-ролевые, игры-драматизации, и особенно режиссерские игры. Они имели наибольший эффект в комплексе с музыкальным сопровождением, прежде всего классической, которая, как доказано в последние годы, может оказывать выраженное психоэмоциональное оздоровительное влияние на дошкольников.

Многие виды деятельности детей: утреннюю зарядку, образовательную деятельность по образовательной программе и занятия физической культурой, прогулки – мы проводили с музыкальным сопровождением.

В образовательном процессе ДОУ регулярно применялись здоровьесберегающие технологии, что положительно сказалось на укреплении иммунитета у детей, улучшении сопротивляемости организма, и, как следствие, значительному уменьшению количества случаев заболевания, их продолжительности и тяжести протекания.

Формирование основ гигиенических знаний и здорового образа жизни проводилось через:

- Развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья (игры – занятия, чтение художественной литературы, досуги);
- Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков;
- Воспитание интереса и любви к физической активности.

Питание в ДОУ организованно в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями, утвержденное 10-дневное меню дает возможность правильно обеспечивать разнообразие блюд. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. Все продукты, поступающие в детский сад, имеют сертификат качества.

Оздоровительный процесс включает в себя:

– Профилактические, оздоровительные мероприятия;
– Общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
– Организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
– Санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
– двигательную активность;
– Комплекс закаливающих мероприятий;

– Использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
– Режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Уровень и динамика физической подготовленности детей ДОУ

Уровень	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Высокий	82%	85%	82%
Средний	12%	10%	15%
Низкий	6%	5%	3%

Педагогами МБДОУ «ГДС «Колокольчик» ведётся поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает совершенствование педагогического мастерства по проблеме внедрения инновационных здоровьесберегающих технологий и привлечении родителей в оздоровлении детей. приобщение их к здоровому образу жизни. В таблице видно, что по всем направлениям образовательной деятельности на конец учебного года улучшились показатели.

В МБДОУ «ГДС «Колокольчик» педагоги активно работали и организовывали образовательный процесс по подготовке детей к школе. Значительное повышение уровня знаний детей произвольного внимания, памяти, ориентировки в пространстве и на листе бумаги, выполнение по словесной инструкции, обогащение новых форм общения со сверстниками. Была организована работа с родителями по проблеме подготовки детей к школе, повышению уровня психолого-педагогической культуры родителей.

Педагоги дошкольного учреждения за счёт интеграции образовательных областей выстраивают целостность педагогического процесса, обеспечивающего полноценное, всестороннее развитие ребёнка – коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное и речевое во взаимосвязи.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных способностей воспитанников систематически проводилась индивидуальная работа с детьми. В работе с детьми педагоги МБДОУ «ГДС «Колокольчик» использовали инновационные образовательные технологии.

Перспективы:

- Продолжать совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы в ДОО;
- Способствовать снижению детской заболеваемости;
- Активизировать работу с родителями воспитанников с целью профилактики заболеваемости и формирования основ здорового образа жизни дошкольников.

Взаимодействие с родителями

Взаимодействие с родителями занимает особое место в оценке образовательной деятельности. Мы активно вовлекаем родителей в образовательный процесс, проводя открытые занятия, мастер-классы и семинары, в которых они могут узнать больше о методах работы и подходах, используемых в нашем ДОУ. Результаты опросов показывают высокий уровень удовлетворенности родителей, что подчеркивает значимость совместной работы в процессе воспитания и обучения.

Модель сотрудничества семьи и детского сада в течение года

№	Реальное участие родителей в жизни ДОУ	Формы участия	Периодичность сотрудничества
1.	В проведении мониторинговых исследований	Анкетирование	3-4 раза в год
		Социологический опрос	По мере необходимости
		Интервьюирование	1раз в квартал
		«Родительская почта»	постоянно
2.	В создании условий	Участие в субботниках по благоустройству территории;	2 раза в год
		Помощь в создании предметно – развивающей среды;	Постоянно
		Оказание помощи в ремонтных работах	Ежегодно
3.	В управлении ДОУ	Участие в работе совета родителей;	По плану
		Педагогических советах	
4.	В воспитательно – образовательном процессе ДОУ, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство	День открытых дверей	1раз в год
		День здоровья	2 раза в год
		Неделя творчества	1 раз в год
		Совместные праздники, развлечения	По плану По плану
		Участие в творческих выставках, смотрах – конкурсах.	
5.	В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей.	Наглядная информация *(стенды, папки передвижки, групповые фотоальбомы, фотогазеты из жизни группы)*	Обновление постоянно
		Памятки	По плану
		Консультации	
		Семинары	
		Родительские собрания	4 раза в год
		Выпуск стенгазет	1 раз в квартал и к праздникам

Дополнительных платных услуг ДОУ детский сад не предоставляет. Организация образовательного процесса в детском саду осуществлялась в соответствии с годовым планом и с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливалась в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Воспитательная работа

Детский сад успешно реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. которые являются частью образовательной программы дошкольного образованию. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МБДОУ «ГДС «Колокольчик».

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. На протяжении всего года родители воспитанников имели возможность участвовать в социально-значимой деятельности, которая направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Ведущая цель взаимодействия детского сада с семьей – создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Цель воспитания в ДОУ – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;

2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;

3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Задачи воспитания в ДОУ:

1)содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;

2)способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;

3)создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;

4)осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- ✓ Развитие основ нравственной культуры;
- ✓ Формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- ✓ Формирование основ гражданской идентичности;
- ✓ Формирование основ социокультурных ценностей;
- ✓ Формирование основ межэтнического взаимодействия;
- ✓ Формирование основ информационной культуры;
- ✓ Формирование основ экологической культуры;
- ✓ Воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовые и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Основными формами работы с родителями в ДОУ являются:

- ✓ Дни открытых дверей;
- ✓ Собрания;
- ✓ Индивидуальные и групповые консультации;
- ✓ Информационные стенды;
- ✓ Организация выставок детского творчества;
- ✓ Беседы;
- ✓ Приглашение родителей на детские праздники;
- ✓ Привлечение родителей к организации конкурсов
- ✓ Информация на официальном сайте МБДОУ «ГДС «Колокольчик».

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году

проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семей воспитанников МБДОУ «ГДС «Колокольчик»

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей 107	Процент от общего количества воспитанников
Полная	67	63%
Многодетные семьи	27	25%
Не полная с матерью	12	11%
Не полная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	1	1%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей 107	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	27	26%
Два ребёнка	50	47%
Три ребёнка и более	30	27 %

Выстраивание стратегии воспитательных мероприятий с дошкольниками:

Воспитательная работа является неотъемлемой и важной частью в деятельности педагогов детского сада. Задачи воспитания дошкольников обозначены в Программе воспитания, в годовом плане работы и взаимосвязаны с основными направлениями «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва) и предусматривают соответствие процесса развития личности детей национальному воспитательному идеалу, признание и поддержку определяющей роли семьи в воспитании детей. Стратегия воспитательных мероприятий направлена на духовно-нравственное, героико-патриотическое воспитание, основы позитивного отношения к здоровому образу жизни, формирование положительных межличностных отношений, и т.д.

В рамках воспитательной работы наше дошкольное учреждение:

- Реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа мероприятий программы воспитания;
- Вовлекают педагоги учреждения воспитанников и родителей (законных представителей) в участие в конкурсы различного уровня; - используют в воспитании и развитии детей проблемные ситуации для решения и поиска путей решения, объяснения выводов;
- Поощряет применение педагогами интерактивного оборудования;
- Поощряет организацию педагогами экскурсий, походов с детьми, тематических выставок, подготовку и проведение ярмарок изделий ручного труда детей и взрослых, спартакиад, интеллектуальных олимпиад;
- Организует совместную деятельность: дети, педагоги, родители (законные представители) по возрождению традиций русского народного творчества, семейных традиций, нравственных ценностей;
- Поддерживает работу творческих групп педагогов в целях способствования их профессиональному росту.

Вывод: Воспитательная работа в МБДОУ «ГДС «Колокольчик» строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) Детям из неполных семей, с ОВЗ, инвалидам уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МБДОУ «ГДС «Колокольчик» рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество методической работы.
- Качество воспитательно-образовательного процесса.
- Качество взаимодействия с родителями.
- Качество работы с педагогическими кадрами.
- Качество развивающей предметно-пространственной среды.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

Качество образовательных результатов: результаты освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования; здоровье; достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях; удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательного процесса: реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС ДО); качество разнообразных форм работы с воспитанниками; удовлетворенность родителей разнообразными формами работы с воспитанниками и условиями в ДОУ.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс: материально-техническое обеспечение; развивающая предметно-пространственная среда; санитарно-гигиенические условия; условия питания; взаимодействие с социальными партнерами; кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов); общественно-государственное управление (педагогический совет, общее собрание трудового коллектива и совет ДОУ) и стимулирование качества образования; документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития ДОУ).

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду МБДОУ «ГДС «Колокольчик» проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям. Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ «ГДС «Колокольчик» строит на принципе взаимного сотрудничества и уважения. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и активно включаются в воспитательно-образовательный процесс в ДОУ.

За текущий год была проведена следующая работа:

1. Организационная работа: анализ заболеваемости воспитанников (ежемесячный, квартальный, годовой); организация диспансеризации воспитанников и оформление медицинских карт.

2. Лечебно –профилактическая работа: ежедневный осмотр детей; в течение года проводился плановый осмотр детей с антропометрией, с оценкой физического развития и определением групп здоровья; организация диспансеризации детей подготовительных групп; плановый контроль за освещенностью в группах, музыкальном и спортивном залах, правильным подбором мебели; утверждение оптимальной учебной, физической и двигательной нагрузки детей.

Оценка организации взаимодействия с семьями воспитанников: В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Весь образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте с администрацией, педагогов и родителей. Родители воспитанников имеют возможность регулярно знакомиться с содержанием

образовательного процесса, а также с его результатами. Детский сад учитывает запросы родителей. Специалисты МБДОУ «ГДС «Колокольчик» и воспитатели проводят различные формы работы с родителями: круглый стол для родителей, анкетирование, консультирование, родительские собрания, мастер-классы, тематические гостиные; родители посещают утренники и праздники детского сада. Работа дошкольного учреждения с родителями (законными представителями) строится на принципах партнерства и сотрудничества. Созданы все необходимые условия для взаимодействия с семьями воспитанников и повышение компетентности родителей в решении различных типов социально-педагогических ситуаций связанных с воспитанием ребенка; обеспечение права родителей на участие в жизни дошкольного образовательного учреждения.

В работе с родителями используются различные формы взаимодействия – тематические родительские собрания, консультативная помощь в области воспитания и обучения детей, родители являются активными участниками всех мероприятий, проводимых ДОУ и организованных Управлением образования (социальных акциях, проектах, тематических праздниках, конкурсах и т.д.)

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Оптимизация и координация работы всего детского сада для обеспечения качества образовательного процесса, через эффективные *формы контроля:*

-Управленческий, медицинский, педагогический мониторинг.

- Контроль состояния здоровья детей;
- Социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с заведующего, проходит через все уровни и направлен на следующие объекты:

- Анализ состояния педагогической работы, образовательного процесса и организации образовательной деятельности.
- Охрана и укрепление здоровья детей;
- Питание детей;
- Кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- Воспитательно - образовательный процесс взаимодействие с социумом;
- Техника безопасности и охрана труда работников и жизни детей;
- Административно - хозяйственная и финансовая деятельность.
- Оценка качества взаимодействия с родителями и обучаемыми.
- Оценка материально-технического обеспечения учреждения, условий безопасности и комфорта для детей.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях коллектива, педагогических советах, родительских собраниях. Периодически изучается потребность родителей в образовательных услугах, уровень удовлетворенности работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

С целью информирования родителей о деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды в групповых приемных, в здании ДОУ.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений.

Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

На основании результатов внутренней оценки качества образования, приняты следующие управленческие решения:

- Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- Осуществлять сопровождение и оказание методической помощи педагогическим работникам МБДОУ «ГДС «Колокольчик» по обеспечению доступности качественного дошкольного образования; содействие созданию условий для развития основных профессиональных компетенций педагогов ДОУ в соответствии с профессиональным стандартом в условиях реализации ФГОС ДО, актуализация проблемы стимулирования творческой активности педагогов, используя различные формы представления инновационного опыта;
- Обновлять содержание и формы организации совместной деятельности педагогов с
- воспитанниками по решению образовательных задач в разных видах деятельности.
- Актуализировать работу по созданию условий для развития познавательно-исследовательской деятельности и двигательной активности дошкольников в контексте ФГОС ДО;
- Продолжить работу по совершенствованию сотрудничества ДОУ с семьей для обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка в семье и ДОУ.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

1.Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные - **96 %** детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

2.Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Все мероприятия, проводимые в детском саду, были освящены на сайте детского сада.

в МБДОУ «ГДС «Колокольчик» выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

В период с 01.10.2024 по 31.10.2024 проводилось анкетирование 107 родителей, получены следующие результаты:

− Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98 %;

− Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 95 %;

− Доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 86%;

− Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 98 %;

− Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством.

Вывод: Таким образом, выявленные в ходе анализа учебно-воспитательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

-Мобильности коллектива ДО, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;

- Грамотной организации образовательного процесса.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

V. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый состав нашего детского сада включает в себя квалифицированных специалистов, обладающих необходимыми знаниями и навыками для работы с дошкольниками.

На данный момент в нашем ДОУ трудятся специалисты с высшим образованием в области педагогики, психологии и дошкольного образования. В МБДОУ «ГДС «Колокольчик» укомплектован педагогами на 70 % процентов согласно штатному расписанию.

В настоящее время в МБДОУ «ГДС «Колокольчик» работают 9 педагогов. Больше половины сотрудников имеют квалификационные категории, что свидетельствует о высоком уровне их профессиональной подготовки. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию через участие в семинарах, тренингах и курсах, что положительно сказывается на работе с детьми и взаимодействии с родителями.

По итогам 2024 года в МБДОУ «ГДС «Колокольчик» применяются профессиональные стандарты, все соответствуют квалификационным требованиям профстандартов. Должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартами. Педагогический состав в МБДОУ «ГДС «Колокольчик» стабильный, количественный и качественный состав педагогов за последние три года не изменился.

Педагоги нашего дошкольного учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень,

проходят курсы повышения квалификации своевременно проходят все педагогические работники нашего детского сада, а также повышают свой профессиональный уровень посредством участия в различных вебинарах, семинарах, эффективно участвуют в работе педагогических конференций, в работе творческих групп педагогов, в работе РМО, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся опытом педагогического мастерства, показывают открытые мероприятия. Большое значение отводят самообразованию. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания детей.

Активно работаем над привлечением молодых специалистов, создавая для них условия для профессионального роста и развития. В 2024 году в ДОУ пришла на работу выпускница педагогического колледжа, которую педагогический коллектив МБДОУ «ГДС «Колокольчик» поддерживаем в процессе адаптации, предлагая ей возможность участия в различных образовательных проектах.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Также важно отметить сотрудничество с родителями и другими участниками образовательного процесса. Педагоги активно вовлекают семьи в жизнь ДОУ, проводя открытые занятия и мастер-классы, что позволяет родителям увидеть работу педагогов и оценить качество образовательного процесса. Обратная связь от родителей помогает анализировать наши подходы и вносить необходимые коррективы в работу.

В заключение, результаты самообследования показывают, что кадровое обеспечение нашего ДОУ на высоком уровне, что обеспечивает качественный образовательный процесс и положительное взаимодействие среди всех участников. Тем не менее, мы продолжим работу по привлечению новых специалистов и повышению квалификации существующих кадров, чтобы соответствовать современным требованиям и ожиданиям родителей и общества в целом.

Сведения о педагогическом коллективе

Общее количество педагогов	**9**	
Старший воспитатель	**1**	
Воспитатели	**6**	
Педагог-психолог	**-**	
Учитель-логопед	**1**	
Инструктор по физическому воспитанию	**-**	
Музыкальный руководитель	**1**	
Возраст	До 30 лет	**1**
	30-40 лет	**2**
	40-50 лет	**2**
	50 лет и старше	**4**
Образование	Высшее педагогическое	**5**
	Средне-специальное	**4**
Педагогический стаж	До 5 лет	**1**
	5-10 лет	**2**
	10-15 лет	**2**
	Выше 15 лет	**4**
Квалификация педагогов	Высшая категория	**1**
	Первая категория	**4**
	Соответствие занимаемой должности	**3**

За 2024 учебный год результатом организации методического сопровождения стало:

В результате систематической деятельности за 2024 учебный год удалось достичь значительных успехов, которые положительно сказались на качестве образования и развитии детей.

Одним из ключевых результатов организации методического сопровождения стало существенное улучшение качества педагогического процесса. Благодаря внедрению современных методов и технологий обучения, а также программ дополнительного образования, педагоги нашего дошкольного учреждения смогли более эффективно реализовывать образовательные цели. Мы адаптировали педагогические практики к современным требованиям, что позволило создать более интересную и разнообразную среду для детей, способствующую их развитию. Важным аспектом методического сопровождения стало внедрение системы наставничества для молодых педагогов. Опытные сотрудники учреждения активно делились своими знаниями и методическими разработками, что помогло новичкам быстрее адаптироваться в коллективе и освоить профессии. Проведение открытых мероприятий, мастер-классов и тренингов по актуальным темам образования способствовало повышению уровня профессионализма всех членов педагогического состава, а также созданию дружеской и поддерживающей атмосферы в коллективе.

Кроме того, была организована работа методических объединений, на которых педагоги делились успешными практиками, анализировали опыт обучения и воспитания детей, совместно решали возникающие проблемы и определяли пути их устранения. Это сотрудничество стало основой для создания единых стандартов и подходов к образовательному процессу.

В методическом кабинете имеется банк данных о педагогических сотрудниках МБДОУ «ГДС «Колокольчик», где имеется информация о стаже работника, дате прохождения курсов, аттестации и т.д.

В педагогической работе проводились педсоветы, работа творческих групп, педагогические семинары - практикумы по типу деловых игр, консультации, решение

проблемных задач и практических ситуаций. Важнейшими направлениями методической работы в течение года были: оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми. В своей деятельности педагоги в работе с воспитанниками применяли инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном мире.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. В течение 2024г. педагоги МБДОУ «ГДС «Колокольчик» повышали свой профессиональный уровень, активно участвовали в педагогических вебинарах, конференциях, участвовали в методических объединениях района, повышали свою профессиональную компетенцию на курсах повышения квалификации, участие в проводимых в ДОУ семинарах, мастер-классах, педагогических советах, участвовали и побеждали в профессиональных конкурсах и смотрах-конкурсах и конкурсах муниципального и всероссийского уровней, участвовали в творческих конкурсах со совместно своими воспитанниками и родителями, публикуя свои методический разработки. Каждый педагог нашего дошкольного учреждения в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

В соответствии с утвержденным планом в ДОУ в 2024г. педагоги своевременно дистанционно прошли курсы повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 9 педагогов дошкольного учреждения. В соответствии с положением и графиком аттестации в 2024г. прошла аттестацию педагогических работников, в результате которой один педагог повысила свою квалификационную категорию: воспитатель Григорян Елена Сергеевна – первая квалификационная категория.

Вывод: Анализ педагогического состава в МБДОУ «ГДС «Колокольчик» позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив сформировался перспективный, стабильный, работоспособный, творческий и активный, имеющих потенциал к профессиональному развитию, достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства.

Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Таким образом, результаты методического сопровождения за 2024 учебный год свидетельствуют о высоком уровне организации образовательного процесса в нашем ДОУ, о нашем стремлении адаптироваться к требованиям времени и обеспечить каждому ребенку индивидуальный подход к обучению и воспитанию. Мы продолжим развивать наши методические инициативы, ориентируясь на современные подходы и технологии, чтобы обеспечить лучший результат для наших воспитанников в будущем.

Участие в профессиональных конкурсах имеют следующие результаты:

Информация о количестве победителей, призеров, лауреатов профессиональных конкурсов в 2024 учебном году

В течение года педагоги и воспитанники МБДОУ «ГДС «Колокольчик» принимали активное участие в мероприятиях различного уровня, в которых занимали призовые места.

1.	Старший воспитатель Ежова Елена Васильевна	1. **«Наряжаем ёлку вместе! – 2024».** (по изготовлению новогодней ёлочной игрушки)	**Результат участия**	**Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)**
		2. «Пасхальное чудо - 2024»	**Благодарственное письмо** за помощь в организации участия педагогов и воспитанников в конкурсе на лучшее изготовление новогодней ёлочной игрушки.	Районный конкурс творческих работ (муниципальный).
		3. «Сказку эту поведаю теперь я свету», посвящённого 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина. **Номинация:** «Групповое выступление»	**Благодарственное письмо** *за помощь в подготовке и организации и воспитанников МБДОУ «ГДС «Колокольчик», участвующих в творческом фестивале*	Участие в районном в конкурсе фестивале.
		4. «Педагогическая практика», номинация: Год защитника Отечества.	**Свидетельство члена экспертного совета конкурса**	Международный педагогический конкурс «Талант педагога»
		5. «Педагогическая практика», номинация: Самообразование педагогов ДОУ	**Диплом I место**	Всероссийский конкурс олимпиад «Педагогическая практика».
		6. Методическая разработка: «Эффективные формы построения партнёрских отношений семьи и ДОУ»	**Свидетельство о публикации**	Всероссийский конкурс «Педразвитие»
		7. Методическая разработка: Сценарий педагогического совета «Эффективные формы построения партнёрских отношений семьи и ДОУ»	**Свидетельство о публикации**	Всероссийский конкурс «Педагоги России»
2.	Воспитатель Григорян Елена Сергеевна	**1. «Наряжаем ёлку вместе! – 2024».** (по изготовлению новогодней ёлочной игрушки)	**Сертификат участника** (воспитанники: Повечерова Кира, 2 г.; Панфёрова Елизавета, 3г. руководитель: воспитатель Григорян Е.С.)	Районный конкурс творческих работ (муниципальный).
		2. «Время знаний». Название олимпиады: Нравственное воспитание дошкольников: цели и методы.	**Диплом победителя II место** Воспитатель Григорян Е.С. № ts-24-2013810 от 01.04.2024г.	Участие в Всероссийской блиц-олимпиады «Время знаний».
		3. Олимпиада: Инновационная деятельность педагога (воспитателя) в ДОУ.	**Диплом победителя II степени** Воспитатель Григорян Е.С. № диплома: OAY-190849 от 01.04.2024г.	Участие в Международной олимпиаде центра «Айда»
3.	Воспитатель Вострикова Ирина Игоревна	**1. «Наряжаем ёлку вместе! – 2024».** (по изготовлению новогодней ёлочной игрушки)	**Диплом победителя** воспитанница: Байзель Ксения, 5 лет; **Сертификат участника** – воспитанница Гаврилина Злата, 5 лет. Руководитель: воспитатель Вострикова И. И.	Районный конкурс творческих работ (муниципальный).

		2. «Новогодняя открытка»	**Диплом II место** (воспитанница Сапункова Мария, 5 лет. Руководитель: воспитатель Вострикова И.И.). **Диплом призёра III место** (Воспитанник Федотов Дмитрий, 5 лет руководитель: воспитатель Вострикова И.И.). **Диплом призёра III место** (воспитанница Щетинкина Ксения, 5 лет. Руководитель: воспитатель Вострикова И.И.).	Участие в районном конкурсе (муниципальный)
		3. «Земля междуречья - 2024», посвящённый Дню народного единства.	**Диплом** воспитанница Гаврилина Злата, 5 лет. Руководитель: воспитатель Вострикова И. И. **Диплом** Воспитанница Щетинкина Ксения, 5 лет. Руководитель: воспитатель Вострикова И. И.	Районный конкурс (муниципальный). Участие в районном фестивале национальных культур, посвящённый Дню народного единства.
		4. «Без кисти и карандаша». **Название работы:** «Ёлочная игрушка». **Техника:** Рисование солью и клеем.	**Диплом II место** (Воспитанница: Байзель Ксения, 5 лет. Руководитель: Вострикова И.И.)	Межмуниципальный творческий конкурс (рисование в нетрадиционных техниках) среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Городищенского района Волгоградской области и Краснооктябрьского района г.Волгограда.
		5. «Наши таланты» **«Номинация:** Художественное слово»	**Диплом II место** (воспитанница Гаврилина Злата, 5 лет. Руководитель: воспитатель Вострикова И. И.)	Межмуниципальный творческий конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Городищенского района Волгоградской области и Краснооктябрьского района г.Волгограда
		6. «Пока мы едины-мы непобедимы», посвящённый Дню народного единства. **Конкурсная работа:** «В единстве наша сила».	**Благодарственное письмо БЛ №263041** воспитателю Востриковой И.И. за активное участие в конкурсных мероприятиях, профессионализм, творческий подход в подготовке обучающихся. Участник конкурсного мероприятия: воспитанница Щетинкина Ксения, 5 лет.	АНО «Научно-образовательный центр педагогически проектов» Всероссийский конкурс для дошкольников «Пока мы едины-мы непобедимы», посвящённый Дня народного единства.
		7. «Азбука финансов»	**Диплом победителя I место** (воспитанница Щетинкина Ксения, 5 лет. Руководитель: воспитатель Вострикова И. И.). Категория дошкольники: 3-7 лет. Сроки проведения мероприятия: с 10.09.2024г. по 30.12.2024г.	АРТ-Талант Всероссийские олимпиады для дошкольников по финансовой грамотности.
		8. «Сплочение и единство народов России». Всероссийский творческий конкурс	**Диплом педагога** Воспитателю Востриковой И.И. за отличную подготовку участников. Дата выдачи: 28.10.2024года/СЕРИЯ: № 4916	Образовательный портал «Продлёнка.орг» Всероссийского творческого конкурса детско-юношеского

				творческого конкурса ко Дню народного единства.
		9. «Росток Супер Ум». Всероссийский интеллектуальный турнир способностей детей 5-6 лет	**Диплом II степени** (Воспитанница: Щетинкина Ксения, 5 лет. Руководитель: воспитатель Вострикова И.И).	Открытый Всероссийский турнир способностей Межрегиональное общественное движение творческих педагогов «Исследователь»
		10. «Росток Супер Ум». Всероссийский интеллектуальный турнир способностей для старших дошкольников	**Диплом за подготовку призёра** воспитателю Востриковой Ирине Игоревне **Диплом II степени** (воспитанница Щетинкина Ксения, 5 лет)	Открытый Всероссийский турнир способностей Межрегиональное общественное движение творческих педагогов «Исследователь»
4.	Воспитатель Бережная Наталья Сергеевна	**1. «Сказку эту поведаю теперь я свету»**, посвящённого 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина. **Номинация:** «Групповое выступление»	**Диплом I степени** Коллектив воспитанников старшей и подготовительной к школе группы Руководитель: воспитатель Бережная Н.С.	Районный конкурс театрализованных чтений (инсценировок)
		2. «Наряжаем ёлку вместе! – 2024». (по изготовлению новогодней ёлочной игрушки)	**Диплом победителя** воспитанники: Павлова Варвара, 6 лет.; Рыбалкин Саша, 6 лет **Сертификат участника –** воспитанник Абдулин Дима, 6 лет. Руководитель: воспитатель Вострикова И. И.	Районный конкурс творческих работ (муниципальный).
		3. «Земля междуречья - 2024», посвящённый Дню народного единства. **Творческая работа:** «Карта единства народов»; «Хоровод дружбы».	**Диплом** За коллективную работу воспитанники подготовительной к школе группы Руководитель: воспитатель Бережная Н.С.	Участие в районном фестивале национальных культур Районный конкурс (муниципальный)
		4. «Пасхальное чудо - 2024». В номинации: «Пасхальное яйцо»	**Диплом призёра** (Воспитанники Зуева Виктория, 6 лет, Киреев Евгений, 6 лет. Руководитель: воспитатель Бережная Н.С.)	Участие в районном творческом фестивале. Районный конкурс (муниципальный)
		5. «Новогодняя открытка».	**Диплом II место** (воспитанница: Зуева Виктория, 6 лет. Руководитель: воспитатель Бережная Н.С.) **Диплом III место** (Воспитанник Киреев Евгений, 5 лет. Руководитель: воспитатель Бережная Н.С.)	Участие в районном конкурсе (муниципальный)
		6. «Без кисти и карандаша». **Название работы:** «Новогодняя красавица». **Техника:** «Оттиск смятой бумаги и рисование вилкой».	**Диплом II место** (Воспитанница: Попова Катя, 6 лет. Руководитель: воспитатель Бережная Н.С..)	Межмуниципальный творческий конкурс (рисование в нетрадиционных техниках) среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Городищенского района Волгоградской области и Краснооктябрьского района г.Волгограда.

		7. Волонтёрское движение. **Проект «Я помогаю»**	**Диплом I место** №63278К от 10.02.2024г.	Участие в Международном конкурсе. Международный центр образования и педагогики (МЦОиП)
		8. «Изумрудный город». Название работы: «С любовью для мамы». Номинация: Я и мамочка моя (Конкурс фотографий, рисунков).	**Диплом победителя I место** № 161355 от 23.11.2024г. Воспитатель Бережная Н.С.	Участие во Всероссийском конкурсе «Изумрудный город»
5.	Воспитатель Сторчак Татьяна Степановна	**1. «Пасхальное чудо - 2024».** В номинации: «Пасхальное яйцо»	**Диплом призёра** (воспитанники: Анисимов Арсений, 4 года, Дудов Арсений, 4 года, Марчукова Ксения, 4 года, Нагибина Алиса, 4 года. Руководитель: воспитатель Сторчак Т.С.)	Участие в районном творческом фестивале. Районный конкурс (муниципальный)
		2. «Наряжаем ёлку вместе! – 2024». (по изготовлению новогодней ёлочной игрушки)	**Диплом победителя -** (воспитанники: Марчукова Ксения, 4г.; Анисимов Арсения, 5л.; Вермиенко Ирина, 5л.; Кексель Кристина, 4 г. Руководитель: воспитатель Сторчак Т.С.) **Сертификат участника –** (воспитанники: Арутюнян Давид, 4г.; Бочаров Иван, 4г.; Дудов Арсений, 5 л.; Катаева Арина, 4 г.; Одинцова Дарья, 4г. Руководитель: воспитатель Сторчак Т.С.)	Районный конкурс творческих работ (муниципальный).
		3. «Цветы для мамы», посвящённый Дню Матери России-2024. Конкурс творческих работ декоративно-прикладного творчества	**Диплом III место** (Воспитанник: Комаров Роман, 4 года. Руководитель: воспитатель Сторчак Т.С)., 2024г. **Сертификат участника** Арутюнян Давид, 4г.; Анисимов Арсений, 5л.; Дудов Арсений, 5 л.; Шарыпова Дарина, 4 года Одинцова Дарья, 4г.; Катаева Арина, 4 г.). Руководитель: воспитатель Сторчак Т.С)., 2024г.	«МКУ Центр» Районный конкурс творческих работ декоративно-прикладного творчества (муниципальный).
		4. «Зима-пора чудес и волшебства», в соответствии с ФОП ДО. **Конкурсная работа:** Новогодняя игрушка «Коньки».	**Диплом I место** ЕН №55643 (Воспитанник: Анисимов Арсений, 5 лет. Руководитель: воспитатель Сторчак Т.С). Дата выдачи: 21.12.2024г.	**Всероссийский конкурс.** АНО «Научно-образовательный центр педагогически проектов» Всероссийский профессиональный конкурс образовательной деятельности работников дошкольных образовательных организаций

		5. «С Новым годом» Работа: «Вовка в тридевятом царстве». Номинация «Поделки дошкольники»	**Диплом III место** № 108152 Приказ о награждении № 01.01-02-48 от 09.02.2024г. (Воспитанник Анисимов Арсений 5 лет, руководитель: воспитатель Сторчак Т.С.). **Благодарственное письмо** № 108153 Приказ о награждении № 01.01-02-48 от 09.02.2024г За руководство подготовкой работы занявшей III место Воспитатель Сторчак Т.С.	Участие во Всероссийском конкурс творчески работ «МИРОЗНАЙ»
		6. «Творчество без границ». Работа «Пластилиновая ворона»	**Грамота I место** № ДК 1000448420 от 29.02.2024г. (Воспитанница Марчукова Ксения 4 года, руководитеь: воспитатель Сторчак Т.С.)	Участие во Всероссийском конкурс творчески работ
6.	**Воспитатель** Каськова Ольга Ивановна	**1. «Наряжаем ёлку вместе! – 2024».** (по изготовлению новогодней ёлочной игрушки).	**Сертификат участника** – воспитанница: Заболотнева Виктория, 5л. Руководитель: воспитатель Каськова О.И.	Районный конкурс творческих работ (муниципальный).
7.	**Воспитатель** Сутягина Ксения Сергеевна	**1. «Без кисти и карандаша». Название работы:** «Волшебные снежинки». **Техника:** «Рисование губкой».	**Диплом I место** (Воспитанница: Марчукова Ксения, 4 года. Руководитель: Сутягина К.С..)	Межмуниципальный творческий конкурс (рисование в нетрадиционных техниках) среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Городищенского района Волгоградской области и Краснооктябрьского района г.Волгограда.
8.	**Воспитатель** Клинкова Елена Сергеевна	**1. «Наши таланты»** **«Номинация:** Танец	**Диплом III место** (воспитанники: Сухолозов Мирон, Михёлкина Варвара, Рогальская Мария, недоборов Дмитрий, Гущин Степан, Коваленко Кристина, Сохибзода Мухаммад, Тагоджонова Фируза, Кравцов Никита, Марчукова Яна, Смоляр Артём, Бурдыкина Виктория Руководитель: воспитатель Клинкова Е.С.)	Межмуниципалный творческий конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Городищенского района Волгоградской области и Краснооктябрьского района г.Волгограда
		2. «Новогодняя открытка»	**Диплом I место** (воспитанники: Марчукова Яна, 6 лет, Головлёв Артемий, 6 лет.Руководитель: воспитатель Клинкова Е.С.)	Участие в районном конкурсе (муниципальный)
	Итого:	**38**		

Информация об участниках профессиональных конкурсов
в 2024 учебном году

№ п/п	МБДОУ «ГДС «Колокольчик»	Кол-во участников на муниципальном уровне (кол.участий)	Кол-во участников на региональном уровне (кол-во участий)	Кол-во участников на всероссийском, международном уровнях (кол-во участий)
1.	Ежова Елена Васильевна	2	-	5
2	Григорян Елена Сергеевна	1	-	2
3.	Бережная Наталья Сергеевна	6	-	2
4.	Сторчак Татьяна Степановна	3	-	3
5.	Вострикова Ирина Игоревна	5	-	5
6.	Сутягина Ксения Сергеевна	1	-	-
7.	Клинкова Елена Сергеевна	2	-	-
8.	Каськова Ольга Ивановна	1	-	-
		21		**17**
	Итого:	**38**		

VI. Оценка качества программно-методического обеспечения Программно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО ДОУ.

Оценка качества программно-методического обеспечения показала, что детский сад в достаточной степени укомплектован учебно-методической литературой. Это позволяет педагогам грамотно организовывать образовательный процесс, опираться на надежные источники и реализовывать образовательные задачи на высоком уровне. Наличие литературных изданий, как художественного, так и энциклопедического характера, способствует развитию интереса детей к чтению, расширению их кругозора и формированию базовых компетенций.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 % и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно- развивающей среды остается одной из главных.

Дошкольное учреждение МБДОУ «ГДС «Колокольчик» обладает достаточным количеством и разнообразием образовательных ресурсов для того, чтобы обеспечить разностороннее развитие детей и удовлетворить их индивидуальные образовательные потребности. Образовательные ресурсы доступны как для педагогов, так и для детей, и способствует созданию стимулирующей образовательной среды.

Образовательные ресурсы, которые доступны в дошкольном учреждении, включают в себя:

1. Обучающие игрушки и материалы: пазлы, конструкторы, наборы для творчества, игровые столики и многое другое, способствующее развитию детей через игру.

2. Методические пособия и программное обеспечение: учебные материалы, методические рекомендации, компьютерные программы, помогающие педагогам организовать образовательный процесс.

3. Специализированное оборудование: мультимедийные доски, проекторы, компьютеры, аудио- и видеоаппаратура, спортивное оборудование и другие технические средства для расширения возможностей обучения.
4. Библиотека и литературные ресурсы: книги, журналы, энциклопедии, развивающие издания для детей разного возраста.
5. Материалы для развития творческих способностей: краски, мел, бумага, клей, различные материалы для творчества и рукоделия.
Образовательные ресурсы доступны всем детям, включая детей с особыми образовательными потребностями, и способствуют полноценному участию каждого ребенка в образовательном процессе. Эффективное использование разнообразных образовательных ресурсов способствует развитию детей, расширяет их знания и навыки, а также создает благоприятную образовательную среду, способствующую успешному обучению.
Доступность разнообразных образовательных ресурсов в дошкольном учреждении способствует созданию интересной и стимулирующей образовательной среды, которая мотивирует детей к активному участию в учебном процессе. Обучающие игрушки, методические пособия, специализированное оборудование и другие ресурсы помогают педагогам организовать разнообразные и интерактивные занятия, которые сделают обучение увлекательным и эффективным.
В 2024 году МБДОУ пополнился методический кабинет учебно-методическим пособиями к федеральной образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Приобрели методическую литературу/ пособия/игры:

- ✓ Наглядно-дидактические пособия. От 2 до 7 лет.
- ✓ Комплекты для оформления родительских уголков для всех возрастных групп ДОУ.
- ✓ Рабочие тетради и литература для воспитанников МБДОУ «ГДС «Колокольчик».
- ✓ Методическая литература для педагогов дошкольного учреждения.
- ✓ Игрушки.
- ✓ Учебная мебель.

Важным элементом качества программно-методического обеспечения является наличие хорошо организованного методического кабинета. В методическом кабинете МБДОУ «ГДС «Колокольчик» созданы благоприятные условия для совместной деятельности педагогов, что способствует обмену опытом, разработке совместных проектов и внедрению инновационных методов и технологий в образовательный процесс. Оснащение кабинета современным техническим и компьютерным оборудованием предоставляет педагогам возможность использовать разнообразные мультимедийные материалы, что значительно улучшает качество образовательного процесса и способствует повышению его интерактивности. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием: персональным компьютером, принтером, интерактивной доской, имеется доступ к сети Интернет, адрес электронной почты, собственный сайт в сети Интернет.
За 2024 год значительно обновлена методическая литература и увеличилось количество наглядных пособий для всех возрастных групп. Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.
Вывод: Программно-методическое обеспечение нашего детского сада полностью соответствует образовательной программе и требованиям современного образования. Мы имеем все необходимые ресурсы для качественной организации образовательного

процесса, что, безусловно, положительно сказывается на развитии и обучении детей. В дальнейшем наш педагогический коллектив будет продолжать работать над улучшением этого аспекта, ориентируясь на инновационные подходы и потребности детей и их семей.

VII. Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технической базы также является важным фактором, влияющим на качество образовательного процесса. В 2024 учебном году были проведены работы по обновлению игровых и обучающих материалов, а также созданию безопасной и качественной инфраструктуры. Однако, как показывает анализ, необходимы дальнейшие инвестиции для поддержания и улучшения материалов и оборудования, чтобы обеспечить детям максимально комфортные условия для обучения и игры.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ на 2021-2026 год, соглашении по охране труда. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Всё имущество учреждения, находящееся на балансе, закреплённое за ним, на праве оперативного управления, является муниципальной собственностью. Учреждение владеет, пользуется, распоряжается, закреплённым за ним, на праве оперативного управления имуществом. Финансово-хозяйственная деятельность направлена на реализацию уставных целей, задач и осуществляется в порядке, установленном законодательством РФ и Уставом. МБДОУ «ГДС «Колокольчик» двухэтажное, отдельно стоящее здание, территория огорожена забором, игровые площадки оборудованы верандами, малыми игровыми формами. Имеются цветники, зеленые насаждения, спортивная площадка, малые спортивные оборудования.

В здании 4 группы, музыкальный зал, кабинеты: заведующего, методический кабинет завхоза, медицинский, прачки, пищеблок.

В МБДОУ «ГДС «Колокольчик» созданы все необходимые условия для пребывания детей в дошкольном учреждении МБДОУ «ГДС «Колокольчик». Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного климата и эстетического восприятия воспитанниками окружающего их пространства, создание развивающей среды.

В понятие условий включается комплекс взаимосвязанных составных частей, которые мы регулярно обновляем, дополняем и пытаемся поддерживать в надлежащем состоянии: это помещения, оборудование, инвентарь, расходные материалы, используемые непосредственно для комфортного пребывания воспитанников в дошкольном учреждении. Материально-техническая база и социальные условия пребывания воспитанников способствуют реализации целей и задач образовательного и воспитательного процесса. В детском саду созданы оптимальные условия для развития каждого ребёнка. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников.

Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, аварийным пожарным освещением, видеонаблюдение всей территории, домофоном, кнопка тревожной сигнализации для экстренных вызовов (имеется кнопка вызова правоохранительных органов), разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности ДОУ выполняется посредством охранной сигнализации, тревожной кнопки, регламентируется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Имеется в наличие паспорт ПДД, Безопасности, планы проведения мероприятий, направленных на профилактику дорожно-транспортного травматизма.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.
С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.
Состояние и содержание здания и помещений МБДОУ соответствует требованиям СанПиН СанПиН 2.4.3648-20, нормам противопожарной безопасности, требованиям охраны труда.
Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства детского сада, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.
Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию различных образовательных программ; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей. Развивающая предметно-пространственная среда построена на следующих принципах насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности.
При создании развивающей предметно- пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. За отчетный период группы и уличные игровые площадки значительно пополнились современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Развивающая предметно-пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.
Помещения для питания, хранения и приготовления пищи оснащены полностью: на пищеблоке и в продуктовой кладовой имеется все необходимое оборудование, посуда для питания детей и работников соответствует требованиям СанПиН СанПиН 2.4.3648-20. Помещения для работы медицинского персонала (медицинский блок) оснащен полностью. Укомплектованность квалифицированным составом специалистов, обеспечивающих оздоровительную работу с детьми (воспитатели, медицинская сестра) составляет – 83%. Игровое оборудование, мебель, имеющееся в здании и на территории ДОУ, имеет сертификаты качества, соответствует требованиям СанПиН СанПиН 2.4.3648-20., соответствует возрасту и росту детей.
Ежегодно, весной, на игровых площадках проводится полная смена песка. Завозимый песок соответствует гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям. В ДОУ поддерживается в норме световой, тепловой, питьевой режимы. Имеется физкультурная площадка для занятий с детьми на свежем воздухе; спортивные уголки в каждой группе. В наличии пособия и дидактические игры для физического развития воспитанников; спортивное оборудование, инвентарь (традиционный и нетрадиционный). Для всех возрастных групп имеется выносной материал для формирования и развития двигательной активности детей во время прогулки. Групповые комнаты оборудованы материалом

для проведения игр малой подвижности, с целью активизации двигательной активности дошкольников.
Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, осуществляется ежедневный утренний осмотр и необходимый контроль состояния здоровья детей. Совместно с детской поликлиникой осуществляется лечебно-профилактическая помощь детям, даются рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводится совместная работа с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.
Материально – техническая база в нашем дошкольном учреждении постоянно обновляется, в основном, за счёт бюджетных и внебюджетных средств. Всё это положительным образом сказывается на образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду.
Техническое обеспечение: В настоящее время в детском саду в состав информационно-технической базы входят: комплект ПК-3, ноутбуки-2, мультимедийный проектор, мультимедийный экран-1, DVD проигрыватель, ксерокс-1. Отдельный комплект, позволяющий проводить мультимедиа-занятия.
В детском саду имеется доступ в Интернет. Администрация ДОУ постоянно использует в своей работе интернет - ресурсы (проведение мониторинга, отчеты, справки, получение информации, работа с сайтом, с системой «электронный детский сад»). Имеется свой сайт, где размещена вся информация. Информация на сайте периодически обновляется. Вся работа в ДОУ строится на открытости и доступности. В каждой дошкольной группе для взаимодействия педагог-родители созданы вайбер группы. Систематически в дистанционном режиме родителям предоставляется информация, консультации о интересных событиях в ДОУ, образовательном, коррекционном процессе. Информационное обеспечение ДОУ строится на принципе открытости и доступности, позволяющее повышение обмена информации в воспитательно-образовательном процессе, в административно-хозяйственном управлении. Значительно пополнилось игровое оборудование – развивающие игры, дидактические игры, наглядные пособия. Организованная в ДОУ предметно- пространственная развивающая среда: - инициирует познавательную и творческую активность детей, - предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, - обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, - безопасна и комфорта, - соответствует интересам, потребностям каждого ребенка, - обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.
За 2024 учебный год была проведена работа по реализации финансово-хозяйственной деятельности, для развития и совершенствования материально-технической базы детского сада. Групповые помещения доукомплектованы необходимой мебелью, мягким инвентарём, посудой по количеству воспитанников. Регулярно обновляется с помощью проведения ремонтных работ сантехническое оборудование, проводится косметический ремонт помещений детского сада «Колокольчик» (ремонт мебели, дверей, плинтусов, порогов, стен и т.д.) Территория детского сада благоустроена за счёт высадки кустарников, деревьев, клумб.
Вывод: Материально-техническое состояние МБДОУ «ГДС «Колокольчик» и территории в удовлетворительном состоянии, соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Обеспечение безопасности в МБДОУ «ГДС «Колокольчик»:

В дошкольном учреждении разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения. С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского образовательного учреждения имеются:

- Автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- Голосовая система оповещения людей;
- Кнопка экстренного реагирования и вызова полиции;
- Первичные средства пожаротушения;
- Установлены видеокамеры.
- Ведется ежедневный осмотр территории для исключения травмоопасных ситуаций с воспитанниками. Территория дошкольного учреждения огорожена забором. Калитка во время прогулок детей и в ночное время закрывается.
- Психологическая безопасность воспитанников обеспечивается и гарантируется нормативно-правовыми актами: Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Уставом МБДОУ «ГДС «Колокольчик».
- В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность воспитанников и сотрудников.

Вывод: Материально-техническая база МБДОУ «ГДС «Колокольчик» находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ здоровьесберегающим оборудованием, используемым в профилактических целях.

Соответствуют требованиям СанПиН, и СП, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и антитеррористической защищенности, развивающая предметно-пространственная среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует постоянного обновления и пополнения. В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 27.12.2024г.

№ п/п	Критерии оценки	Единица измерения	Показатели
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	**113**
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	**113**
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	**-**
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	**-**
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной	человек	**-**

	образовательной организации		
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 4 лет	человек	**25**
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	**88**
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	**113/100%**
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	**113/100%**
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	**-**
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	**-**
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	**-**
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	**-**
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	**-**
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	**-**
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	**23,29**
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	**9**
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	**5/50%**
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	**5/50%**
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	**4/44%**
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	**4/44%**
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	**4/44%**
1.8.1	Высшая	человек/%	**1**
1.8.2	Первая	человек/%	**4**
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	**1/11%**
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	**1/11%**
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	**1/11%**
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	**2/22%**
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	человек/%	повышение квалификации **7/78%**

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	**8/89%**
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	**9/113**
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	**Да**
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	**----**
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	**Да**
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	**нет**
1.15.6	Педагога-психолога		**нет**
2.	**Инфраструктура**		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	**4,0**
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	**77**
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	**Нет**
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	**Да**
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	**Да**

VIII. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в дошкольном учреждении МБДОУ «ГДС «Колокольчик» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основными целями образовательной деятельности МДОУ являются: обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников, создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Для достижения поставленных целей МДОУ осуществляет следующие задачи: охрана жизни и укрепление здоровья детей, обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей, создание безопасной образовательной среды, воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, осуществление необходимой коррекции недостатков в развитии детей, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

• Образовательная деятельность, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;

• Образовательная деятельность, которую проводят в ходе режимных процессов;

• самостоятельная деятельность детей;

• взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Сохранение и укрепление здоровья детей — одно из основных направлений работы МДОУ. В детском саду реализуется комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням, проводится медико-педагогический контроль:

- Ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- Воспитанники с признаками ОРВИ, ОРЗ и температурой тела 37,1 С и выше в детский сад не допускаются
- Еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- Ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- Дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования; бактерицидные установки в групповых комнатах;

– Частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Оздоровительный процесс включает в себя:

– Профилактические, оздоровительные мероприятия;
– Общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
– Организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
– Санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
– Двигательную активность;
– Комплекс закаливающих мероприятий;
– Использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, Индивидуальные физические упражнения);
– Режим проветривания и кварцевания.

Анализ

Анализ показателей указывает на то, что Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Городищенский детский сад «Колокольчик» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО в дошкольном учреждении осуществляется комплексно, с учетом нормативно-правовых документов. Отмечается повышение качества профессионализма и образовательной, положительная тенденция по реализации педагогами ФОП ДО, ФГОС ДО:

– Использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий;
– Расширение возможности профессионального общения педагогов и обмен опытом с педагогическим сообществом и родителями через интерактивные формы: фестивали, конкурсы, мастер-классы.
– Профессиональное сообщество: Педагогический коллектив проявляет высокий уровень взаимодействия и сотрудничества, что способствует положительной атмосфере в учреждении.
– Образовательные результаты: Показатели развития детей соответствуют возрастным нормам, что свидетельствует о качественной работе педагогов.
– Инновации и творчество: Присутствие новаторских идей и креативных подходов к образовательному процессу позволяет учреждению развиваться и совершенствоваться.
– Инклюзивная среда: Уделяется внимание созданию включающей среды для всех детей, что способствует гармоничному развитию каждого ребенка.
– Работа с родителями: Установлено доверительное и партнерское взаимодействие с семьями детей, что способствует совместной работе по воспитанию и обучению.

МБДОУ «ГДС «Колокольчик» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

МБДОУ «ГДС «Колокольчик» создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников. Обеспечено медицинское обслуживание воспитанников. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности. Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий воспитанников, их социальной защите является создание в ДОУ комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги обладают необходимым профессионализмом, активны в плане повышения уровня квалификации. Сформировано позитивное отношение педагогов к непрерывному повышению педагогических компетенций и самообразованию. Сохранен и постоянно

увеличивается контингент воспитанников. Для реализации Программ имеется необходимое кадровое, методическое и материально – техническое обеспечение.
Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Выявлены проблемы:

- Недостаточная материальная возможность обогащения развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной двигательной активности детей в группах в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО;
- Низкая заинтересованность части родителей в вопросах воспитания и здорового развития детей;
- Несоблюдение родителями здорового образа жизни ребёнка в семье (отсутствие режима дня, неправильное питание, пассивный образ жизни).

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения:

• Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

• Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;

• В дошкольном учреждении работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных
кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный
социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

• Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

• Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2024 год выполнена в полном объеме.

Мониторинг качества образовательной деятельности нашего дошкольного образовательного учреждения в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительной к школе группы обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей. По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В 2025 году планируется продолжать совершенствовать:

- Материально-техническую базу ДОУ, обогащать предметно - развивающую среду, обеспечивать непрерывный рост профессионализма педагогов через прохождение курсовой подготовки, аттестацию, предоставления педагогического опыт педагогическому сообществу.
- Продолжать совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников, с учетом их индивидуальных особенностей.
- Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- Обновление развивающей образовательной среды учреждения, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
- Продолжать повышать качество дошкольного образования и уровень профессионального мастерства педагогических работников через их включение в

методическую работу ДОУ и района, включение в работу творческих групп, использование инновационных технологий в образовательном процессе, обобщение опыта работы.

- Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания и образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность.

Перспективы развития дошкольного учреждения к 2025 году:

1. Расширение образовательного пространства: Внедрение новых технологий, оборудование современных игровых и учебных зон.
2. Профессиональное развитие педагогов: Проведение регулярных курсов повышения квалификации, мастер-классов. Создание информационно-образовательного пространства для обмена педагогическим опытом современными методиками и повышения профессиональной компетентности и мастерства педагогов МБДОУ «ГДС «Колокольчик.
3. Развитие инновационных подходов: Внедрение проектной деятельности, развитие творческих лабораторий и мастерских.
4. Создание образовательной среды: Организация культурных мероприятий, творческих выставок, зон открытого образования.
5. Укрепление партнерских отношений с родителями: Регулярное взаимодействие, семинары, мастер-классы для родителей, обучение основам педагогики и психологии детей.
6. Создание целостного здоровьесберегающего пространства для сохранения, укрепления и охраны здоровья воспитанников, в том числе детей с разными образовательными потребностями.
7. Поддержка детской инициативы через создание условий, направленных на разностороннее гармоничное развитие и формирование коммуникативной компетенции воспитанников посредством вовлечения в специфические для них виды деятельности.

Заключение

Таким образом, результаты самообследования показывают, что образовательная деятельность в нашем ДОУ демонстрирует положительные тенденции, однако остается ряд вопросов, требующих внимания и улучшения. В процессе работы над планом мероприятий на предстоящий учебный год мы нацелены не только на укрепление успешных практик, но и на устранение выявленных недостатков. Основное внимание будет уделено повышению качества образовательных услуг, совершенствованию материально-технической базы, а также расширению вовлеченности родителей в процесс воспитания и образования. В результате этого мы стремимся к созданию наиболее благоприятной образовательной среды для полноценного развития каждого ребенка.

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим учебным годом немного снизился.
2. МБДОУ «ГДС «Колокольчик» укомплектовано педагогическими кадрами на 70%, за отчетный учебный год педагоги подняли квалификационную категорию. Все педагогические и административно-хозяйственные работники регулярно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в конкурсах, вебинарах, методических объединениях.
3. Развивающая предметно-пространственная среда пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Достигнутые коллективом ДОУ результаты работы в течение 2024 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников - участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно - образовательного процесса в ДОУ. Это говорит о том, что

в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Для дальнейшего успешного развития детского сада необходимо наметить следующие задачи на 2025 год:

1. Повышения профессионального мастерства педагогов и специалистов детского сада.
2. Совершенствование работы по сохранению психофизического здоровья ребенка посредствам повышения комфортного пребывания ребенка в ДОУ и эффективности оздоровительной работы.
3. Продолжение работы по совершенствованию материально-технической базы ДОУ, а также информационно-методического обеспечения.
4. Обновление и наполнение сайта образовательной организации.
5. Активизация работы с родителями за счет использования Интернет-ресурсов, сайта ДОУ, интернет сообществ, социальных сетей

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279250

Владелец Полковникова Мария Викторовна

Действителен С 18.03.2025 по 18.03.2026